

HEJ, BÄSTA LÄRARE! VÄLKOMMEN TILL VECKAN FÖR BARNETS RÄTTIGHETER!

SOM LÄRARE STÅR DU I NYCKELSTÄLLNING
NÄR DET GÄLLER ATT FRÄMJA BARNETS RÄTTIGHETER.



Det lönar sig att lyssna på barnen!

Detta år är veckans tema delaktighet.

Då barnen själv får delta i beslut om saker i skolvärlden och då man lyssnar på deras åsikter, trivs de bättre i skolan. Även atmosfären i skolan förbättras och hela skolan kan i samarbete fatta bättre beslut.

Bekanta dig med bakgrundsmaterialen

Läs mer om Veckan för barnets rättigheter på www.veckanforbarnetsrattigheter.fi. Där finns bakgrundsmaterial om Konventionen om barnets rättigheter och delaktighet. Till din hjälp finns också en kort animationsvideo, som ni på förhand kan se exempelvis med de andra lärarna eller i klasserna med eleverna. I broschyren som Barnombudsmannens byrå har producerat finns bra tips om hur elever ges möjlighet att delta.

Välj uppgifter och material

Vi har på webbplatsen sammanställt olika slags uppgifter, spel och undervisningsmaterial samt färdiga morgonsamlingar. Bland dessa kan du välja det sätt att delta som passar din klass bäst. I veckan kan ni delta exempelvis under endast en enda lektion eller också varje dag under veckan. På webbplatsen finns också färdig timplaner, samt tips om hur teman på lektionerna kan integreras med andra läroämnen.

Ta barnen med i planeringen!

Du behöver inte själv planera allt. Ta barnen med i planeringen om hur veckan ska firas i er klass. Då barnen ges en aktiv roll i planeringen av veckan förverkligas också delaktigheten.

Visa att er skola deltar!

Skriv ut kampanjaffischer för Veckan för barnets rättigheter på webbplatsen www.veckanforbarnetsrattigheter.fi och sätt affischerna på skolans anslagstavlor. Anmäl din skola också på de sociala mediernas kanaler för att visa att er skola deltar på Veckan för barnets rättigheter. För detta syfte kan du på kampanjsidan ladda ner en färdig bild för de sociala medierna. Kom ihåg att använda hashtaggen #lapsen-oikeuksienviikko. Genom kampanjsidorna kan du också dela en karta, som visar alla skolor som deltar i kampanjen.

NOVEMBER 2018						
ma	ti	ke	to	pe	la	su
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Vad är Veckan för barnets rättigheter?

Internationella Dagen för barnets rättigheter firas i Finland och runt om i världen den 20 november för att hylla ratificeringen av FN:s konvention om barnens rättigheter.

Veckan för barnets rättigheter är en aktivitetsfylld temavecka som riktas till skolorna. Dess syfte är göra barnets rättigheter mera känt bland elever, lärare och skolpersonal genom att göra saker tillsammans.

Veckan ordnas i år 19–23.11.2018. Temaveckan ordnas i år för första gången och arrangörerna är ett gemensamt kommunikationsnätverk för barnets rättigheter där barn- och ungdomsorganisationer, barnombudsmannens byrå, aktörer i församlingar och staten ingår. I producerandet av uppgifter och material har deltagit många lärare runt om i Finland samt barn från Barnens parlament i Tammerfors.

ENDAST CIRKA HÄLFTEN AV BARNEN VÅGAR SÄGA SIN ÅSIKT I KLASSEN

THLS ENKÄT OM SKOLHÄLSA 2017, ELEVER I KLASS 4-5

Berätta för föräldrarna!

Genom kampanjsidorna kan du skriva ut färdiga diplom som visar att ni deltagit i firandet av Veckan för barnets rättigheter. Klassens diplom kan fästas på klassens vägg och elevernas diplom får barnen ta hem. I elevens diplom finns också information till föräldrarna om barnets rättigheter. Informera också hemmen att din klass deltar. En färdig meddelandebotten finns på kampanjsidorna.

Kom ihåg att hissa flaggan!

Tisdagen den 20 november under Veckan för barnets rättigheter firas dagen för barnets rättigheter. Kom då ihåg att hissa flaggan för att fira dagen! På kampanjsidorna finns idéer och tips om hur flaggningen kan firas tillsammans med barnen eller så kan du tillsammans med barnen planera er egen flaggningsceremoni. I år firas särskilt att Barnets rättigheters dag äntligen blivit en etablerad flaggningsdag.

Be lokala medier komma på besök!

Kontakta lokala medier på ditt område och be dem komma på besök för att se hur man i er skola firar Veckan för barnets rättigheter. Tips finns på kampanjsidorna.

Barnet med på jobbet-dagen fredagen den 23 november


Fredagen den 23 november firas också Barnet med på jobbet-dagen och en del av eleverna är kanske på sina föräldrars arbetsplatser. Med de elever som finns i skolan kan ni exempelvis bekanta er med hur skolans personal arbetar! Se mer: www.lapsimukaantoihin.fi/pa-svenska

Ge respons!

På kampanjsidorna finns en responsblankett som du tillsammans med barnen kan fylla i och berätta för oss vad som var bra med Veckan för barnets rättigheter och hur den kunde utvecklas.

Följ oss i social media

Följ upp hur Veckan för barnets rättigheter framskrider också i de sociala medierna.

 Lapsen oikeudet – Barnkonventionen

 LapsenOikeudet

#lapsenoikeudet #lapsenoikeuksienviikko

Barnens delaktighet

Artikel 12 i FN:s konvention om barnets rättigheter (på finska) tillförsäkrar att varje barn har rätt att uttrycka sin åsikt fritt i alla frågor som gäller barnet och har rätt att få sin åsikt beaktad. I artikel 12 används inte uttryckligen ordet delaktighet, men FN:s kommitté för barnets rättigheter har konstaterat att i praktiken är det fråga om just detta. Barnens rätt att delta har också skrivits in i vår nationella lagstiftning och i grundplanerna i undervisningen.

För att rätten till delaktighet ska kunna förverkligas, behöver barnen information om ärenden som gäller dem. Konventionen om barnets rättigheter förutsätter, att en konventionsstat åtar sig att genom lämpliga och aktiva åtgärder göra konventionens bestämmelser och principer allmänt kända bland barn. Det viktiga är inte enbart att ge information och innehållet i informationen, utan omvärlden har en väsentlig betydelse. Barn ska få information i en lämplig form med beaktande av deras ålder och utvecklingsnivå och genom de kommunikationskanaler som de vant sig att använda.

Upplevelsen av delaktighet uppstår i växelverkan med andra:

1. Barnet har en känsla av att det är värdefullt och det upplever samhörighet med andra.
2. Barnet upplever att det utgör en del av en gemenskap. Man lyssnar på barnets åsikt och beaktar den.
3. Barnet har erfarenhet av att det kan, får och förmår påverka gemensamma saker.

De vuxnas uppgift är att framföra ärendena och ordna förhållandena så att barnet har möjlighet att delta i ärenden som gäller barnet självt. Principen är att varje barn har rätt att uttrycka sina åsikter oavsett exempelvis vilka kommunikationssätt de använder.

I rätten till delaktighet ingår också frivillighet. Ett barn ska inte vara tvunget att uttrycka sina åsikter, och ett barn får inte pressas att säga sin åsikt. Men barnet ska ändå ges en möjlighet att göra det. Barn och barnens förhållanden är individuella: ett barn behöver kanske endast faktauppgifter om en situation och de olika alternativen för att kunna bilda en egen åsikt om ett ärende. Medan ett annat barn behöver mycket stöd och uppmuntran för att kunna uttrycka sina åsikter.

Att barnets åsikter beaktas innebär inte att barnet automatiskt har rätt att besluta i ett ärende. I vilken utsträckning som barnets åsikt väger vid beslut som gäller det, beror väsentligt på barnets förmåga att förstå ärendets betydelse och att bilda en egen åsikt i ärendet. Även om en vuxen ändå fattar beslutet på barnets vägnar, ska man ändå lyssna på barnet och barnets åsikt ska beaktas med hänsyn till barnets ålder och utvecklingsnivå.

Läs mer:

www.veckanforbarnetsrattigheter.fi
www.lapsenoikeudet.fi/pa-svenska