

Tuntisuunnitelma 3, 7.–9. luokka (90 min)

Mulla ja sulla on väliä

Lapsen oikeuksien viikko 2021

Tavoite: Jokaisen lapsella on oikeus tulla kuulluksi. Tavoitteena on oppia tunnistamaan mahdollisen syrjäytymisen merkit. Lapsi oppii myös etsimään erilaisia auttavia tahoja.

Artiklat: 2, 6, 12, 13, 17, 18, 24, 27, 28

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7

Oppiaineet: äidinkieli, uskonto, elämänkatsomustieto, yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

Laite videon toistamiseen

A3-paperia

Värikyniä

Muistilappuja (tarrallisia)

Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Katsotaan alkuun video, miten Turun kaupunki pyrkii ehkäisemään syrjäytymistä.

Video: Syrjäytymisen ehkäiseminen ja kestävä kaupunkikehitys

<https://www.youtube.com/watch?v=JNVldcftk-4>

Videon katsomisen jälkeen pohditaan yhdessä syrjäytymisen käsitettä. Miten oppilaat ymmärtävät syrjäytymisen? Avataan oppilaille syrjäytymisen käsitteen moniulotteisuus.

Ryhmätehtävä: Miten syrjäytymistä voidaan ehkäistä?

60 min

Nyt on nuorten aika itse kertoa ajatuksia, miten nuorten syrjäytymistä voidaan ehkäistä. Oppilaat jaetaan neljään eri ryhmään, ja jokainen ryhmä saa oman aiheen pohdittavaksi:

Ryhmä 1: Miten koulunne voisi ehkäistä nuorten syrjäytymistä?

Ryhmä 2: Miten päättäjät (eduskunnan ja kotikunnan päättäjät) voisivat ehkäistä nuorten syrjäytymistä?

Ryhmä 3: Mitä itse voitte tehdä, jos huomaatte jonkun toisen oppilaan syrjäytyvän? Mistä piirteistä tämän voi tunnistaa?

Ryhmä 4: Pohtikaa syitä, mistä syrjäytyminen voi johtua. Mitä syrjäytymisen taustalla voi olla?

Ryhmät keräävät ajatuksensa A3-paperille esimerkiksi ajatuskartan muotoon. Kun ryhmät ovat valmiita, esitetään pohdinnan tulokset muulle luokalle. Jokaisen ryhmän esityksen jälkeen voidaan pohtia yhteisesti, tuleeko muulle luokalle vielä jotain mieleen mitä ajatuskartassa ei vielä ollut.

Ryhmätehtävä: etsitään, mistä saa apua

20 min

Jaetaan jokaiselle ryhmälle kolme muistilappua. Jokaisen ryhmän tulee etsiä vähintään kolme eri paikkaa mistä voi saada apua internetiä hyödyntäen. Paikoista tulee kirjata ylös saako apua esimerkiksi paikan päällä vai internetissä, mihin asioihin saa apua ja milloin apua on mahdollista saada.

Esimerkiksi:

Sekasin-chat: apua saa mihin tahansa asiaan internetissä, avoinna arkisin klo 9–24 ja viikonloppuisin klo 15–24.

Kerätään muistilaput lopuksi seinälle tai muuhun näkyvälle paikalle, josta niitä voi tarpeen ja halunsa mukaan käydä tarkastelemassa. Voisiko koulultanne löytyä myös yleisestä tilasta seinä, josta pystyisi tutustumaan eri aputahoihin?