TIMPLAN

Klass 3–6

|  |  |
| --- | --- |
| Mål | Bekanta er genom aktiviteter med FN:s barnkonvention  |
| Redskap | Penna, papper, QR-kodläsare (mobiltelefon/pekdator) utskrivna QR-koder  |
| Längd | 45 min |
| Artikel  | Artiklar 1, 2, 8, 12, 13, 19, 28, 31, 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inledning | Verksamhet | Avslutning |
| 10 min  | 25 min  | 10 min  |
| Berätta för eleverna att de under lektionen kommer att lära sig mer om barnkonventionen med QR-kodorientering QR-koder har placerats runt om i skolan och alla har till uppgift att läsa innehållet med mobiltelefon eller en iPad. I innehållet finns frågor, som man ska svara på. Svara på frågorna muntligt eller skriftligt parvis eller på papper/i häftet.  | Letande efter kontrollpunkter med QR-koder  | Då eleven hittat kontrollpunkterna går eleven tillbaka till sin plats. Läraren kan som repetition fråga av eleverna, vilka av barnets rättigheter de kommer ihåg?  Vilka av rättigheterna var bekanta redan från förut? Var någon rättighet en nyhet för dig? Kommer du ihåg någon rättighet som inte nämndes vid kontrollpunkterna? Vilken rättighet anser du att är den viktigaste? Varför?  |

Hemläxa: Skapa en egen QR-kod om barnets rättigheter och dela den med din lärare! Avgiftsfria program för att skapa en QR-kod finns på nätet.