TUNTISUUNNITELMA

7.lk-9.lk

|  |  |
| --- | --- |
| Mål | Bekanta er med Barnkonventionens födelsehistoria och de förändringar som konventionen medfört |
| Redskap | Dator, pekdator eller telefon |
| Längd | 45–75 min |
| Artikel |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inledning | Verksamhet | Avslutning |
| 15 min | 60 min | 15 min |
| Be att eleverna väljer en av artiklarna nedan och läser igenom den självständigt.   1. ALTERNATIV   Därefter kan eleverna göra ett infoinslag/föredrag i ämnet.  Infoinslaget görs som video eller skrivs på papper.   1. ALTERNATIV   Eleverna fyller i lämpliga texter i pratbubblorna på tidslinjen. | 1. ALTERNATIV   Motivera eleverna att omsorgsfullt bekanta sig med den artikel som de valt. Om eleverna vill kan de bekanta sig med flera artiklar.  Därefter producerar eleverna ett skriftligt föredrag om Barnets rättigheters historia eller gör med video ett infoinslag i ämnet.   1. ALTERNATIV   Skriv ut tidslinjerna för eleverna | De som vill kan presentera sina alster för den övriga gruppen. |

Bakgrundsartiklar:

Barnkonventionens födelsehistoria:

<https://www.lapsenoikeudet.fi/lapsen-oikeuksien-sopimus-turvaa-lasten-ihmisoikeudet/lasten-oikeudet-sopimuksessa/>

Barnkonventionens historia:

<http://www.ihmisoikeudet.net/ihmisoikeuksien-historia/lapsen-oikeuksien-sopimuksen-historia/>

Hur förverkligas barnets rättigheter i Finland?

<https://www.lapsenoikeudet.fi/blogi/miten-lapsen-oikeudet-toteutuvat-suomessa/>

Suvianna Hakalehto: Lapsi- ja lapsuuskäsityksestä Lapsen oikeuksien sopimuksessa (på finska)

<https://stm.fi/documents/1271139/1953486/Lapsikasitys_Suvianna_Hakalehto.pdf/af026fdd-6296-4442-a2fc-2bc9c1f3e2a7/Lapsikasitys_Suvianna_Hakalehto.pdf.pdf>

-