TIMPLAN

Klass 1–2

|  |  |
| --- | --- |
| Mål | Bekanta er genom aktiviteter med FN:s barnkonvention  |
| Redskap |  “fortsätt bilden”-teckning, blankett för självutvärdering  |
| Längd | 45 min – 75 min  |
| Artikel  | Artikel 2  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Inledning | Verksamhet | Avslutning |
| 10 min  | 25-45 min  | 10 min – 20 min  |
| Dela in eleverna i grupper på 3–5 personer | Varje gruppmedlem berättar om tre saker som är viktiga för honom eller henne. Därefter ska eleverna av läraren hämta en “fortsätt bilden”-teckning. Eleverna tillsätter i teckningen så många saker som möjligt som togs upp under diskussionen nyss (t.ex. en keps, fotboll, vänner, godis, skratt osv.) genom att teckna eller färga. Tips! Uppgiften kan genomföras också genom att ur tidningar klippa ut saker och sedan limma dem på “fortsätt bilden”-teckningen. | Teckningarna placeras fram runt om i klassen. Varje elev ska ta en titt också på de andra elevernas alster. Efter arbetet kan ni göra en självutvärdering Tips! Ni kan fortsätta diskussionen med följande frågor: * vilka egenskaper är viktiga hos vänner?
* Vilken egenskap är viktig hos en familjemedlem?
* vilka sysslor anser du är viktiga för dig?
* vad nytt skulle du vilja prova på?

 |

Hemläxa: Be eleverna att göra en tecknad serie om en gestalt som de skapat. Bottnen till den tecknade serien kan du skriva ut HÄR.

Integration:

Musik -> dela ut åt grupperna olika instrument (maracas-, trum-, slaginstrument-, kroppsrytmgrupper osv.). Be alla grupper hitta på en egen ramsa i anslutning till barnets rättigheter. Av ramsan ska framgå till vilken artikel den kan kopplas. Be att eleverna turvis framför en ramsa och sedan ska ni gissa vilken artikel det är fråga om.

Motion -> Lär känna din kropp genom yoga. Varje grupp planerar en yoga-ställning. Gruppen väljer en elev som visar ställningen för de andra. Då alla grupper är färdiga, kan den valda eleven i varje grupp ställa sig bredvid läraren framför raden.

Yogan inleds genom att man sitter tyst på sin plats. Varje elev kan med sin fingertopp märka ut sitt “revir”, dvs. med fingret märka ut sin plats (mattkanterna) under lektionen. Var och en arbetar på sitt eget underlag under hela lektionen. Därefter visar varje elev som utvalts turvis och lugnt deras grupps yoga-ställning. De övriga eleverna följer med och upprepar rörelsen på sin plats. Efter detta övergår turen till följande. Till sist ber läraren att eleverna lägger sig på rygg på sin plats och andas djupt så att eleven med sin hand kan känna hur magen sänks och höjs i takt med andningen. Efter tio in- och utandningar kan ni avsluta den gemensamma lektionen.

Bildkonst -> Välj en artikel som du själv vill göra en affisch om! Då du gör affischen kan du använda de tekniker som ni tränat. Exempelvis lavering av bakgrund och att göra bilder eller texter med vaxkrita.