

TUNTISUUNNITELMA

3.-6.lk

Tavoite	Tutustua YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen toiminnallisesti
Tarvikkeet	Kynää, paperia, QR-koodilukija (matkapuhelin/tabletti) tulostetut QR-koodit
Kesto	45 min
Artikla	Artikla 1, 2, 8, 12, 13, 19, 28, 31, 32

Aloitus	Toiminta	Lopetus
10 min	25 min	10 min
<p>Kerro oppilaille, että tunnin aikana tutustutaan lapsen oikeuksiin QR-koodisuunnistuksen avulla</p> <p>QR- koodit on viety ympäri koulua ja jokaisen tehtävä on lukea sisältö matkapuhelimella tai ipadilla. Sisällöistä avautuu kysymyksiä, joihin tulee vastata.</p> <p>Vastaa kysymyksiin suullisesti pareittain tai kirjallisesti paperille/vihkoon.</p>	<p>QR-koodi rasteilla kiertämistä</p>	<p>Rastit suoritettuasi palaa omalle paikalle.</p> <p>Opettaja voi kertauksena kysyä oppilailta, mitkä lapsen oikeudet jäivät oppilaiden mieleen?</p> <p>Mitkä oikeudet olivat tuttuja sinulle jo entuudestaan?</p> <p>Oliko jokin oikeus uusi sinulle?</p> <p>Muistatko jonkin sellaisen oikeuden, mikä ei ollut mainittuina rasteilla?</p> <p>Mikä oikeus oli sinun mielestäsi kaikista tärkein? Miksi?</p>

Kotitehtävä: Luo oma QR-koodi liittyen lapsen oikeuksiin ja jaa se omalle opettajalle! Ilmaisia ohjelmia QR-koodin tekemiseen löydät verkosta.