

TUNTISUUNNITELMA

6.-9.lk

Tavoite	Tutustua YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen toiminnallisesti
Tarvikkeet	Kynää, paperia, QR-koodilukija (matkapuhelin/iPad), kartta, jossa QR-koodien sijainti näkyy
Kesto	45 min
Artikla	1, 2, 8, 12, 13, 19, 28, 31, 32 https://www.lapsenoikeudet.fi/lapsen-oikeuksien-sopimus/sopimus-kokonaisuudessaan/

Aloitus	Toiminta	Lopetus
10 min	25 min	10 min
<p>Kerro oppilaille, että tunnin aikana tutustutaan lapsen oikeuksiin QR-koodisuunnistuksen avulla</p> <p>QR- koodit on viety ympäri koulua ja jokaisen tehtävä on lukea sisältö matkapuhelimella tai Ipadilla. Sisällöistä avautuu kysymyksiä, joihin tulee vastata.</p> <p>Vastaa kysymyksiin suullisesti pareittain tai kirjallisesti paperille/vihkoon.</p> <p>Löydät rastit kartan avulla, jonka opettaja jakaa.</p>	<p>QR-koodi rasteilla kiertämistä</p>	<p>Rastit suoritettuasi palaa omalle paikalle.</p> <p>Opettaja voi kertauksena kysyä oppilailta, mitkä lapsen oikeudet jäivät oppilaiden mieleen?</p> <p>Mitkä oikeudet olivat tuttuja sinulle jo entuudestaan?</p> <p>Oliko jokin oikeus uusi sinulle?</p> <p>Muistatko jonkin sellaisen oikeuden, mikä ei ollut mainittuina rasteilla?</p> <p>Mikä oikeus oli sinun mielestäsi kaikista tärkein? Miksi?</p>

ERIYTETÄÄN YLÖSPÄIN!

QR-koodisuunnistuksen voi tehdä myös itse! Oppilaat voivat tutustua ensin lapsenoikeudet.fi nettisivustoon ja etsiä tietoa lapsen oikeuksiin liittyen. Nettisivuihin tutustumisen jälkeen oppilaat voivat etsiä videoita, musiikkia tai valokuvia liittyen aiheeseen.

QR-koodien tekemiseen on paljon ilmaisia sovelluksia. Niitä voi tehdä tietokoneella, tabletilla tai matkapuhelimella. (Voit etsiä haulla QR code generator ja saat paljon eri vaihtoehtoja.)

QR-koodien tekemisen jälkeen valmiit rastit voi sijoittaa ympäri koulua ja merkata ne karttaan, jotta muut oppilaat löytävät kaikki rastit.

Kun oppilas saapuu tabletin tai matkapuhelimen kanssa rastille, hän avaa laitteella QR-koodin (ilmainen sovellus matkapuhelimelle QR code reader) ja tekee pyydettävän tehtävän.