TUNTISUUNNITELMA

1.-2.lk

|  |  |
| --- | --- |
| Tavoite  | Tutustua YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen toiminnallisesti  |
| Tarvikkeet  | Kynää, paperia, QR-koodilukija (matkapuhelin/tabletti) |
| Kesto  | 45 min |
| Artikla  | Artikla 1, 2, 8, 12, 13, 19, 28, 31, 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aloitus  | Toiminta  | Lopetus  |
| 10 min  | 25 min  | 10 min  |
| Kerro oppilaille, että tunnin aikana tutustutaan lapsen oikeuksiin QR-koodisuunnistuksen avulla QR- koodit on viety ympäri koulua ja jokaisen tehtävä on lukea sisältö matkapuhelimella tai tabletilla. Sisällöistä avautuu kysymyksiä, joihin tulee vastata. Vastaa kysymyksiin suullisesti pareittain tai kirjallisesti paperille/vihkoon.  | QR-koodi rasteilla kiertämistä  | Rastit suoritettuasi palaa omalle paikalle. Opettaja voi kertauksena kysyä oppilailta, mitkä lapsen oikeudet jäivät oppilaiden mieleen?  Mitkä oikeudet olivat tuttuja sinulle jo entuudestaan? Oliko jokin oikeus uusi sinulle? Muistatko jonkin sellaisen oikeuden, mikä ei ollut mainittuina rasteilla? Mikä oikeus oli sinun mielestäsi kaikista tärkein? Miksi?  |