

## TUNTISUUNNITELMA

3.-6.lk

Tavoite	Tutustua YK:n lapsen oikeuksien sopimukseen toiminnallisesti
Tarvikkeet	piirustuspaperia, itsearviointi –lomake
Kesto	45 min
Artikla	Artikla 2

Aloitus	Toiminta	Lopetus
10 min	25 min	10 min
<p>Katsokaa animaatio Reetta, Jaakko ja lapsen oikeudet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fFK82JIUdfs&amp;t=21s">https://www.youtube.com/watch?v=fFK82JIUdfs&amp;t=21s</a></p> <p>Jaa oppilaat 3-5 hengen ryhmiin</p>	<p>Jokainen ryhmän jäsen kertoo kolme asiaa, mitkä ovat tärkeitä hänelle.</p> <p>Tämän jälkeen oppilaat hakevat opettajalta piirustuspaperia.</p> <p>Oppilaat piirtävät paperille mahdollisimman monta äskeisessä keskustelussa nousutta asiaa (esim. lippalakki, jalkapallo, ystävät, karkki, nauraminen yms.) piirtäen tai värittäen.</p> <p>Vinkki! Tehtävän voi toteuttaa myös leikkaamalla lehdistä asiat ja liimaamalla ne paperille.</p>	<p>Piirroksat laitetaan esille ympäri luokkaa.</p> <p>Jokainen oppilas käy katsomassa myös muiden oppilaiden aikaansaannokset.</p> <p>Voitte tehdä työskentelyn jälkeen itsearvioinnin</p> <p>Vinkki! Voitte jatkaa keskustelua seuraavien kysymyksien avulla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitkä piirteet ystävissä ovat tärkeitä?</li> <li>• mikä piirre perheenjäsenelle on tärkeä?</li> <li>• minkä tekemisen koet tärkeäksi sinulle?</li> <li>• mitä uutta haluaisit vielä kokeilla?</li> </ul>

Kotitehtävä: Pyydä oppilaita kirjoittamaan sarjakuva heidän luomasta hahmosta.

Lisätehtävä: Pyydä oppilaita täyttämään "Minä itse" -lomake.

