

Tuntisuunnitelma 3, 1.–2. luokka (45 min)

Mitä on hyvä kohtelu?

Lapsen oikeuksien viikko 2021

Tavoite: Tavoitteena on opettaa lasta tunnistamaan erilaisia hyvän kohtelun muotoja toisia ihmisiä kohtaan. Kannustetaan lapsia lisäämään hyvää kohtelua toisia kohtaan.

Artiklat: 9, 14, 19, 27

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L3, L6

Oppiaineet: Elämänkatsomustieto, uskonto, musiikki, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

Musiikintoistolaite

Post-it -lappuja

Kyniä

Hernepusi/pallo tms. pehmeä esine

Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Keskustellaan oppilaiden kanssa lyhyesti siitä, mitä on hyvä kohtelu. Opettaja voi kertoa esimerkkejä hyvästä kohtelusta. Esimerkiksi: avasin oven toiselle, nostin toisen pudottaman tavaran tai autoin aamupalan laittamisessa.

Itsenäinen työ: hyvät teot näkyvät **15 min**

Jaetaan jokaiselle oppilaalle 3 kpl post-it -lappuja, joihin oppilaat miettivät, mitä kivaa on itse tehnyt toiselle tänään tai mitä hän vielä aikoo tehdä. Kun post-it -laput ovat kirjoitettu, laitetaan ne esimerkiksi taululle näkyville.

Vinkki: Post-it -laput voidaan jättää näkyville, ja oppilaat voivat esimerkiksi joka päivä ottaa yhden lapun ja toteuttaa sen hyvän teon, mikä lapussa lukee.

Itsenäisen työn purku: musiikkileikki **20 min**

Oppilaat seisovat ympyrässä ja musiikki laitetaan soimaan. Hernepusia heitetään oppilaalta toiselle niin kauan, kunnes musiikki lakkaa soimasta. Se oppilas, kenelle hernepusi jää käteen, kertoo yhden asian, mitä kivaa hän on itse tehnyt toiselle tänään tai mitä kivaa hän vielä aikoo tehdä toiselle tänään. Opettajan tulee huolehtia, että jokainen oppilas pääsee sanomaan ainakin kerran hyvän tekonsa. Jos oppilaalla on vaikeuksia keksiä musiikkileikissä hyvä teko, voidaan häntä opastaa katsomaan aiemmin tehtyjä post-it-lappuja.