

Timplan 3, klasser 1–2 (45 min)

Vad är gott bemötande?

Veckan för barnets rättigheter 2021

Mål: Målet är att lära barnet att identifiera olika former av gott bemötande gentemot andra människor. Barn uppmuntras att ge varandra mer gott bemötande.

Artiklar: 9, 14, 19, 27

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K3, K6

Läroämnen: livsåskådningskunskap, religion, musik, elevhandledning

Tillbehör:

Musikapparat

Post-it-lappar

Pennor

En ärtpåse/boll eller annat mjukt föremål

Inledning **10 min**

Presentation av programmet på timmen

En kort diskussion med eleverna om vad som är gott bemötande. Läraren kan ge exempel på gott bemötande. Till exempel öppnade jag dörren för en annan, lyfte upp en sak som någon annan tappade eller hjälpte till med att laga frukosten.

Självständigt arbete: goda gärningar märks **15 min**

Till varje elev delas ut tre post-it-lappar, på vilka eleverna skriver vad trevligt de själva har gjort för någon annan under dagen eller vad de ännu tänker göra. När post-it-lapparna har skrivits, placeras de t.ex. på tavlan.

Tips: Post-it-lapparna kan lämnas fram på en synlig plats, och eleverna kan till exempel varje dag ta en lapp och utföra den goda gärning som står på lappen.

Genomgång av det självständiga arbetet: musiklek **20 min**

Eleverna står i en cirkel och musiken sätts på. Eleverna kastar en ärtpåse till varandra tills musiken upphör. Den elev som då har ärtpåsen i sin hand berättar om vilken god gärning eleven har gjort för någon annan i dag eller vilken god gärning eleven ännu tänker göra för någon annan i dag. Läraren ska se till att varje elev åtminstone en gång får säga vad han eller hon har gjort. Om eleven har svårt att komma på en bra gärning i musikleken, kan eleven instrueras att titta på post-it-lappar som gjorts tidigare.