

Tuntisuunnitelma 3, 1.–2. luokka (45 min)

Lapsella on oikeus tulevaisuuteen

Lapsen oikeuksien viikko 2020

Tavoite: Lapsi tietää, mitä teema “oikeus tulevaisuuteen” tarkoittaa ja mitä eri oikeuksia siihen liittyy. Lapsi ymmärtää yhteiskunnan, aikuisten ja lasten rooleja näiden oikeuksien toteutumisessa.

Artiklat: 2, 6, 24

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L6, L7

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

Väline videon toistamiseen

Liitu-/valkotaulu tai vastaava

Tilaa näytelmien harjoitteluun ja esittämiseen

Johdanto: Mitä on tulevaisuus?

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Keskustellaan yhteisesti, mitä tulevaisuus tarkoittaa. Se voi olla huomenna, vuoden päästä, kymmenen vuoden päästä... Mitä lapsille tulee mieleen, onko esim keskustelu tulevaisuudesta aiemmin kotona tai koulussa?

Video: yksi tai useampi vuoden teemaan liittyvä kampanjavideo

www.youtube.com/Lapsenoikeudetfi.

Käydään läpi näkökulmat, jotka liittyvät teemaan “oikeus tulevaisuuteen”

- Pilaantumaton ympäristö lapsen kasvuolosuhteiden turvaajana (24 artikla, *sopimuksessa on maininta lapsen oikeudesta pilaantumattomaan ympäristöön*)
- Lapsen oikeus elämään ja kehittymiseen (6 artikla, *hyvän tulevaisuuden edellytys on, että lapsella on kasvaessaan hyvät elinolot ja tukea aikuisilta*)
- Kaikki ovat samanarvoisia ja kaikki saavat tavoitella unelmiaan (2 artikla, *lapsen oikeuksien sopimus kieltää syrjimisen ja turvaa hyvät elinolot – käytännössä kuitenkin olot voivat vaihdella Suomessakin suuresti, ja se vaikuttaa mahdollisuuksiin tulevaisuudessa*)

Jutellaan asioista, jotka ovat oppilaille itselleen tärkeitä teemoihin liittyen. Jos on esim. joskus aiemmin jo keskusteltu ilmastokriisistä ja keinoista sen ratkaisuun, voidaan palata siihen.

Näytelmä: Sankari pelastaa tulevaisuuden 35 min

Nostetaan keskustelun pohjalta ongelmia, pelkoja tai odotuksen aiheita tulevaisuuden suhteen. Ongelmille ja peloille mietitään ratkaisuja. (esim. ilmastokriisi > voidaan syödä enemmän kasvisruokaa). Ongelmat ja pelot ratkaisuihin sekä odotuksen aiheet kirjoitetaan listaksi taululle. Tässä vaiheessa on hyvä korostaa sitä, että on aikuisten (vanhemmat, koulu, valtio...) vastuulla huolehtia, että lapsilla on edessään hyvä tulevaisuus ja näyttää se myös esimerkeissä.

Oppilaat jaetaan noin neljän hengen ryhmiin, ja ryhmät valitsevat yhdessä tehdystä listasta aiheen. Siitä tehdään näytelmä. Näytelmän voi toteuttaa mallilla, jossa ongelma esitetään, ja jonkinlainen supersankari tai muu hahmo pelastaa tilanteen. Näytelmä voi olla myös vaikkapa uuden, tulevaisuudessa tehtävän keksinnön esittely. Lopuksi näytelmät esitetään koko luokalle.