

Timplan 4, klasser 1–2 (45 min)

Jag har rätt till en framtid

Veckan för barnets rättigheter 2020

Mål: Barnet är medvetet om vilka tankar, önskemål, rädslor och behov det själv har med tanke på framtiden. Barnet förstår att det har rätt till de vuxnas och samhällets stöd och hopp när barnet riktar in sig på framtiden och vad detta stöd kan vara för barnets egen del.

Artiklar: 2, 6, 24

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K4, K6, K7

Läroämnen: modersmål, omgivningslära, religion, livsåskådningskunskap, elevhandledning

Tillbehör:

Redskap som behövs för att visa videon

Svart/vit tavla eller motsvarande

Berättelse om framtiden

Papper/häften och färgpennor för att rita

Inledning

10 min

Presentation av programmet på timmen

Ni talar om vad framtiden innebär och att alla barn, även ni alla, har rättigheter som stöder en god framtid.

Om timplan 3 inte har genomförts:

Video: en eller flera kampanjvideor om årets tema www.youtube.com/lapsenoikeudetfi

Ni går igenom rättigheter som tryggar barnets rätt till en framtid:

- En icke-förorenad miljö som tryggar barnets uppväxtförhållanden (*artikel 24, i konventionen nämns barnets rätt till en icke-förorenad miljö*)
- Barnets rätt till liv och utveckling (*artikel 6, en förutsättning för en god framtid är att barnet har goda levnadsförhållanden och stöd från vuxna när det växer upp*)
- Alla är lika värdefulla och alla får sträva efter sina drömmar (*artikel 2, konventionen om barnets rättigheter förbjuder diskriminering och tryggar goda levnadsförhållanden – i praktiken kan förhållandena dock variera mycket också i Finland och det påverkar möjligheterna i framtiden*)

Om timplan 3 har genomförts:

Repetition av föregående lektion

Berättelse om framtiden**15 min**

Läraren läser berättelsen högt. Sedan svarar ni gemensamt och diskuterar frågor.

Läraren ritar en figur på tavlan som föreställer huvudpersonen. Diskuterande kompletterar ni bilden. Vilka kläder, vad annat tecknas på bilden (t.ex. det sällskapsdjur som nämns i berättelsen)?

Jag i framtiden**20 min**

Anvisningar för eleverna:

Fantisera att du drömmer om ditt liv som vuxen. Rita, och skriv om du vill, om hur din dag ser ut när du är vuxen.

Hjälppådrag: Vad gör du under dagen? Med vem? Var är du? Vad händer omkring dig? Vad äter du? Vad har du för kläder?

Extrauppgift för snabba

Om man för eleverna har presenterat vissa drömyrken eller hobbyer på bilderna, kan ni fundera på vilka styrkor som behövs för att uppnå drömmen. Vilka sådana styrkor har barnet redan? Hur kan skolan och läraren hjälpa till med att öva starka sidor?