

# Tuntisuunnitelma 5, 1.–2. luokka (45 min)

## Kansainvälinen lapsen oikeuksien päivä – kansallinen liputuspäivä

Lapsen oikeuksien viikko 2020

**Tavoite:** lapsi ymmärtää, mitä tarkoittaa että lapsen oikeuksilla on oma kansainvälinen juhlapäivänsä ja kansallinen liputuspäivänsä, ja hahmottaa lapsen oikeuksista puhumisen tärkeyden. (Jos käyty läpi muita teemaviikon tuntisuunnitelmia tai tehtäviä: Lapsi tunnistaa viikon aikana oppimansa lapsen oikeuksiin liittyen)

**Artiklat:** Sopimus yleisesti. 9, 20, 24, 27, 28, 31

**Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:**

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L4, L7

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, kuvataide

**Tarvikkeet:**

Kuvan toistoon vaadittavat välineet

Tarvittaessa “Kun lapsen oikeudet toteutuvat”-lista seinälle heijastettavaksi

Noppa tai muu tapa arpoa numeroita

Kartonkia ja värikyniä

### Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Mitä tarkoittaa, että jollain asialla on liputuspäivä? Miksi on tärkeää, että lapsen oikeuksilla on oma liputuspäivänsä?

Lisätietoa esim: <https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-paiva/>

### Mitä kuva esittää?

15 min

Arvatkaa yhdessä, mitä kuvat esittävät. Tehtävä ja sen ohjeistus löytyy

<https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsenoikeuksienviikko/kouluille/3-6-luokka/mita-kuva-esittaa/>.

### Lapsen oikeuksien päivän kortti

20 min

Lapsen oikeuksien päivä on juhlapäivä! Tehkää lapsen oikeuksien päivän kortteja joulukorttien tapaan. Tekstinä voi olla esim. “Hyvää lapsen oikeuksien päivää!” tai “Hauskaa lapsen oikeuksien päivää!”

Jos mahdollista, jakakaa kuvia korteista sosiaalisessa mediassa. Muistakaa hashtagit #lapsenoikeudet #oikeustulevaisuuteen ja #WorldChildrensDay !