

Timplan 5, klasser 1–2 (45 min)

Internationella dagen för barnets rättigheter – nationell flaggdag

Veckan för barnets rättigheter 2020

Inledning

10 min

Mål: barnet förstår vad det innebär att barnets rättigheter har en egen internationell jubileumsdag och en nationell flaggdag och inser vikten av att tala om barnets rättigheter. (Om ni har gått igenom andra timplaner eller uppgifter under temaveckan: Barnet känner igen de barnets rättigheter som det lärt sig under veckan)

Artiklar: Konventionen allmänt. 9, 20, 24, 27, 28, 31

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K4, K7

Läroämnen: modersmål, omgivningslära, religion, livsåskådningskunskap, bildkonst

Tillbehör:

Redskap som behövs för att visa bilder

Vid behov ska listan "När barnets rättigheter förverkligas" projiceras på väggen

Tärning eller annat sätt att lotta siffror

Kartong och färgpennor

Inledning

10 min

Presentation av programmet på timmen

Vad betyder det att ett tema har en flaggdag? Varför är det viktigt att barnets rättigheter har en egen flaggdag?

Mer information t.ex. (på finska): <https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-paiva/>

Vad föreställer bilden?

15 min

Gissa tillsammans vad bilderna föreställer. Uppgiften och anvisningarna finns

<https://www.lapsenoikeudet.fi/sv/kampanj/veckan-for-barnets-rattigheter/skolor/3-6-klass/vad-forestaller-bilden/>.

Ett kort om Dagen för barnets rättigheter 20 min

Dagen för barnets rättigheter är en festdag! Gör ett kort i stil med ett julkort för barnets rättigheters dag. Texten kan vara t.ex. "Trevlig barnets rättigheters dag!" eller "Ha en trevlig barnets rättigheters dag!"

Om möjligt, dela korten i sociala medier. Kom ihåg taggarna #barnetsrattigheter #ratttillframtid och #WorldChildrensDay!