

Tuntisuunnitelma 1, 1.–2. luokka (45 min)

Mikä on lapsen oikeuksien sopimus ja lapsen oikeuksien viikko?

Lapsen oikeuksien viikko 2020

Tavoite: lapsi ymmärtää, miksi on olemassa lapsen oikeuksien sopimus, mitä se pääpiirteittäin sisältää ja mistä lapsen oikeuksien viikossa on kyse.

Artiklat: Sopimus yleisesti. 3, 7, 8, 9, 12, 13, 24, 27, 28, 29, 31

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L2, L4, L7

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto, elämänkatsomustieto

Tarvikkeet:

Videon ja kuvan toistoon vaadittavat välineet

“Kun lapsen oikeudet toteutuvat”-lista (opettajalle taustamateriaaliksi myös opettajan versio)

“Lapsen oikeuksiin liittyviä asioita”-laput tulostettuna jokaiselle 3–4 oppilaan ryhmälle

Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Mikä on lapsen oikeuksien sopimus ja miksi siitä puhutaan? Lyhyt esittely – ehkä jotkut oppilaista tietävät? Näkökulmana erityisesti, että kyseessä on myös oppilaille itselleen kuuluvat oikeudet.

Video: “Reetta, Jaakko ja lapsen oikeudet”

15 min

<https://www.youtube.com/watch?v=fFK82JIUdfs>

Mitä oikeuksia videolta jäi mieleen? Keskustelua ensin parin kanssa tai ryhmissä ja sitten yhteisesti. Videon sisällön lisäksi voidaan jutella siitä, miten lapsen oikeudet näkyvät omassa elämässä ja koulussa.

Pantomiimi: Mikä asia on kyseessä?

20 min

Koko luokalle laitetaan esille lista “Kun lapsen oikeudet toteutuvat...”. Ne käydään opettajan johdolla läpi.

Oppilaat jaetaan 3–4 hengen ryhmiin, ja jokainen ryhmä saa pinon “Lapsen oikeuksiin liittyviä asioita”-lappuja.

Ryhmissä jokainen nostaa vuorollaan sokkona yhden lapun ja esittää siinä lukevan asian pantomiimina muulle ryhmälle. Vaihtoehtoisesti voidaan myös sopia, että sanat selitetään tai piirretään. Muut ryhmäläiset yrittävät arvata, mikä asia on kyseessä.