

Timplan 1, klasser 1–2 (45 min)

Vad är konventionen om barnets rättigheter och veckan för barnets rättigheter?

Veckan för barnets rättigheter 2020

Mål: barnet förstår varför det finns en konvention om barnets rättigheter, vad den i stora drag innehåller och vad det är fråga om i veckan för barnets rättigheter.

Artiklar: Konventionen allmänt. 3, 7, 8, 9, 12, 13, 24, 27, 28, 29, 31

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K2, K4, K7

Läroämnen: modersmål, omgivningslära, religion, livsåskådningskunskap

Tillbehör:

Videon och redskap som behövs för att visa videon

Listan "När barnets rättigheter förverkligas" (egen version för läraren som bakgrundsmaterial)

Lapparna "Ärenden i anslutning till barnets rättigheter utskrivna för varje grupp med 3–4 elever

Inledning

10 min

Presentation av programmet på timmen

Vad är konventionen om barnets rättigheter och varför talar man om den? En kort presentation – kanske några av eleverna vet? En särskild synvinkel är att det också är fråga om rättigheter som eleverna själva har.

Videon: "Reetta, Jaakko och barnets rättigheter"

15 min

<https://youtu.be/RNdvJQQSrLs>

Vilka rättigheter kommer ni ihåg från videon? Diskutera först parvis eller i grupper och sedan tillsammans. Utöver videons innehåll kan ni också diskutera hur barnets rättigheter syns i det egna livet och i skolan.

Pantomim: Vad handlar det om?

20 min

För hela klassen presenteras listan "När barnets rättigheter förverkligas". Listan går igenom under lärarens ledning.

Eleverna delas in i grupper på 3–4 personer, och varje grupp får en hög lappar om "Frågor som gäller barnets rättigheter".

I grupperna lyfter var och en i tur och ordning en lapp i blindo och presenterar det som står på lappen som en pantomim för den övriga gruppen. Alternativt kan man komma överens om att orden ska förklaras eller ritas, medan andra gruppmedlemmar försöker gissa vad det är fråga om.