

## Tuntisuunnitelma 4, 1.–2. luokka (45 min)

### Minulla on oikeus tulevaisuuteen

Lapsen oikeuksien viikko 2020

**Tavoite:** Lapsi tiedostaa, millaisia ajatuksia, toiveita, pelkoja ja tarpeita hänellä itsellään on tulevaisuuden suhteen. Hän ymmärtää, että hänellä on oikeus aikuisten ja yhteiskunnan tukeen ja toivon suunnatessaan kohti tulevaisuutta ja mitä tämä tuki voisi omalla kohdalla olla.

**Artiklat:** 2, 6, 24

**Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:**

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L4, L6, L7

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, oppilaanohjaus

**Tarvikkeet:**

Väline videon toistamiseen

Liitu-/valkotaulu tai vastaava

Tarina tulevaisuudesta

Paperia/vihkot ja värikyniä piirtämiseen

#### Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Puhutaan, mitä tarkoittaa tulevaisuus ja se että kaikilla lapsilla, myös teillä jokaisella, on oikeuksia jotka tukevat kohti hyvää tulevaisuutta.

*Jos ei ole toteutettu tuntisuunnitelmaa 3:*

Video: yksi tai useampi vuoden teemaan liittyvä kampanjavidео

[www.youtube.com/Lapsenoikeudetfi](http://www.youtube.com/Lapsenoikeudetfi)

Käydään läpi näkökulmat, jotka turvaavat lapsen oikeuden tulevaisuuteen:

- Pilaantumaton ympäristö lapsen kasvuolosuhteiden turvaajana (24 artikla, sopimuksessa on maininta lapsen oikeudesta pilaantumattomaan ympäristöön)
- Lapsen oikeus elämään ja kehittymiseen (6 artikla, hyvän tulevaisuuden edellytys on, että lapsella on kasvaessaan hyvät elinolot ja tukea aikuisilta)
- Kaikki ovat samanarvoisia ja kaikki saavat tavoitella unelmiaan (2 artikla, lapsen oikeuksien sopimus kieltää syrjimisen ja turvaa hyvät elinolot – käytännössä kuitenkin olot voivat vaihdella Suomessakin suuresti, ja se vaikuttaa mahdollisuuksiin tulevaisuudessa)

*Jos ei ole toteutettu tuntisuunnitelma 3:*

Edellisen tunnin kertausta

**Tarina tulevaisuudesta**

**15 min**

Opettaja lukee tarinan ääneen. Sitten vastataan yhteisesti keskustellen kysymyksiin  
Opettaja piirtää taululle hahmon, joka esittää päähenkilöä. Yhdessä jutellen täydennetään kuvaa. Millaiset vaatteet, mitä muuta kuvaan piirretään (esim. tarinassa mainittu lemmikki)?

**Minä tulevaisuudessa**

**20 min**

Ohjeistus oppilaille:

Kuvittele, että sinäkin näet unta elämästäsi aikuisena. Piirrä ja halutessasi kirjoita, miltä sinun päiväsi aikuisena näyttää.

Apukysymyksiä: Mitä teet päivän aikana? Kenen kanssa? Missä olet? Mitä ympärilläsi tapahtuu? Mitä syöt? Millaiset vaatteet sinulla on?

**Lisätehtävä nopeille**

Jos oppilailla on esitelty kuvissa tiettyjä unelma-ammatteja tai vaikka harrastuksia, voidaan miettiä mitä vahvuuksia unelman saavuttamiseksi tarvitaan. Mitä sellaisia vahvuuksia lapsella jo on? Miten koulu ja opettaja voi auttaa vahvuuksien harjoittelussa?