

## Timplan 4, klasser 3–4 (45 min)

### Identifiera gott bemötande

Veckan för barnets rättigheter 2021

**Mål:** Varje barn har rätt till gott bemötande. Barnet lär sig att skilja på vad som är gott och vad som är dåligt bemötande. Barnet lär sig att veta vem det kan prata med.

**Artiklar:** 2, 6, 9, 16, 18, 19, 24, 27

#### **Grunderna i grundskolans läroplan:**

Mångsidig kompetens: K1, K2, K3, K4, K7

Läroämnen: samhällslära, religion, livsåskådningskunskap, elevhandledning

#### **Tillbehör:**

Utrustning för att visa video och bilder

#### **Inledning**

**10 min**

Presentation av programmet på timmen

Ni går kort igenom vad som menas med gott och dåligt bemötande. Ni kan använda exempel vid genomgången. Ett exempel på ett gott bemötande är att en kompis lyssnar på mig. Dåligt bemötande är att mobba en annan elev. Ni ser som inledning en video om gott bemötande.

Videon (på finska, svenska undertexter): "Alla barn har rätt till gott bemötande" <https://www.youtube.com/watch?v=-C-uEjyHJu8e>

#### **Bildgissningsuppgift: Gott eller dåligt bemötande? 20 min**

Ni tittar igenom alla bilder. Fundera först i grupper och sedan tillsammans på vad som händer på bilden och om det är fråga om gott eller dåligt bemötande. Hur identifierar man på bilden gott eller dåligt bemötande?

Uppgift: <https://www.lapsenoikeudet.fi/sv/kampanj/veckan-for-barnets-rattigheter/skolor/3-4-klass/bildgissningsuppgift/>

#### **Sammandrag**

**15 min**

Som ett sammandrag går ni igenom med eleverna, var man vid behov får hjälp i skolan, om man upplever att man blivit dålig bemött. Med vem kan man prata om mobbning? Med vem kan man prata, om man inte känner sig trygg hemma? Med vem kan man prata, om man känner sig ensam?

Om möjligt, be till exempel psykologen och/eller kuratorn att komma och presentera sig kort så att eleverna känner henne eller honom till utseendet.