

Tuntisuunnitelma 4, 3.–6. luokka (45 min)

Minulla on oikeus tulevaisuuteen

Lapsen oikeuksien viikko 2020

Tavoite: Lapsi tiedostaa, millaisia ajatuksia, toiveita, pelkoja ja tarpeita hänellä itsellään on tulevaisuuden suhteen. Hän ymmärtää, että hänellä on oikeus aikuisten ja yhteiskunnan tukeen ja toivon suunnatessaan kohti tulevaisuutta ja mitä tämä tuki voisi omalla kohdalla olla.

Artiklat: 2, 6, 24

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L6, L7

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

(Väline videon toistamiseen)

Paperia/vihkot ja värikyniä piirtämiseen

Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Jos ei ole toteutettu tuntisuunnitelmaa 3:

Video: yksi tai useampi vuoden teemaan liittyvä kampanjavideo

www.youtube.com/lapsenoikeudetfi

- Käydään läpi oikeudet, jotka turvaavat lapsen oikeuden tulevaisuuteen
 - Pilaantumaton ympäristö (*sopimuksessa on maininta lapsen oikeudesta pilaantumattomaan ympäristöön*)
 - Oikeus elämään ja kehittymiseen (*hyvän tulevaisuuden edellytys on, että lapsella on kasvaessaan hyvät elinolot ja tukea aikuisilta*)
 - Yhdenvertaisuus (*lapsen oikeudet kieltää syrjimisen ja hyvät elinolot – käytännössä kuitenkin olot voivat vaihdella Suomessakin suuresti, ja se vaikuttaa mahdollisuuksiin tulevaisuudessa*)
- Millaisia eri asioita ne voivat tarkoittaa käytännössä? Yhteistä keskustelua.

Jos on toteutettu tuntisuunnitelma 3:

- Muistellaan edellistä tuntia. Mitä opittiin?

Mielipidevenyttely

15 min

Vastataan väitteisiin ja keskustellaan. Useita toteutustapoja:

- Kurkota niin korkealle kuin pystyt (samaa mieltä), mene kyykkyy ja niin pieneksi kuin pystyt (eri mieltä, tai jotain siltä väliltä)
- Mielipidejana siten, että yksi seinä on "eri mieltä" ja vastakkainen seinä on "samaa mieltä"
- Näytetään peukalolla ylös (samaa mieltä), alas (eri mieltä) tai jotain siltä väliltä.

Tehtävä voidaan toteuttaa myös niin, että oppilaat pitävät silmät kiinni ja vain opettaja näkee vastaukset.

Ennen aloittamista sovitaan yhdessä, miten pitkälle tulevaisuuteen katsotaan. Tämä voi tarkoittaa vaikkapa "kun olemme aikuisia" tai tiettyä vuotta. Jokaisen väitteiden jälkeen voidaan keskustella yhdessä vastauksista: Miksi? Millainen? Miksi ei? Jos syntyy paljon keskustelua, voidaan jättää osa väitteistä pois ja keskittyä vain muutama.

Väitteet

- En tiedä tulevaisuudesta mitään
- Minulla on tulevaisuudessa pidemmät hiukset kuin nyt
- Tulevaisuudessa syödään erilaista ruokaa kuin nykyään
- Kotini näyttää tulevaisuudessa erilaiselta kuin nykyään
- Haluan tulevaisuudessa oman robotin
- Minua jännittää tulevaisuus
- Odotan tulevaisuutta innolla
- Tiedän, millaisia töitä haluan tehdä isona
- Tiedän, kenen aikuisen kanssa voin jutella jos minulla on kysyttävää tulevaisuudesta

Itsenäinen työ: Unelmien päivä

20 min

Ohje oppilaille:

Kuvittele, millainen olisi paras mahdollinen päivä nyt. Mitä teet päivän aikana? Kenen kanssa?

Missä olet? Mitä ympärilläsi tapahtuu? Mitä syöt?

Kuvittele sitten unelmien päiväsi kun olet aikuinen. Mitä teet päivän aikana? Kenen kanssa?

Missä olet? Mitä ympärilläsi tapahtuu? Mitä syöt? Millaiset vaatteet sinulla on?

Piirrä kuva tai sarjakuva päivästäsi aikuisena.