

Timplan 1, klasser 3–6 (45 min)

Vad är konventionen om barnets rättigheter och veckan för barnets rättigheter?

Veckan för barnets rättigheter 2020

Mål: barnet förstår varför det finns en konvention om barnets rättigheter, vad den i stora drag innehåller och vad det är fråga om i veckan för barnets rättigheter.

Artiklar: Konventionen allmänt. 2, 3, 6, 7, 9, 12, 13, 17, 19, 20, 24, 27, 28, 31

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K4, K7

Läroämnen: modersmål, omgivningslära, religion, livsåskådningskunskap, historia, samhällslära

Videon och redskap som behövs för att visa videon

Listan "När barnets rättigheter förverkligas" (egen version för läraren som bakgrundsmaterial)

Fyra A4-ark och pennor

Inledning

10 min

Presentation av programmet på timmen

Vad är konventionen om barnets rättigheter och varför talar man om den? En kort presentation – kanske några av eleverna vet? En särskild synvinkel är att det också är fråga om rättigheter som eleverna själva har.

Diskussionsuppgift: barnets rättigheter

20 min

Ni ser videon Reetta, Jaakko och barnets rättigheter

<https://youtu.be/RNdvJQQSrLs>

Vilka rättigheter kommer ni ihåg från videon?

Skriv i mitten av tavlan "barnet har rätt ...". Eleverna får kring det skriva olika saker, antingen något som sagts på videon eller något som de själva minns.

Därefter sätts på tavlan en "När barnets rättigheter förverkligas"-lista. Ni diskuterar de saker som finns på listan. Vilka saker är nya jämfört med de saker som ni tillsammans skrev på tavlan? Vilka frågor är särskilt viktiga för dig själv? Är någon punkt svårare att förstå?

Diskussionen kan först föras i mindre grupper eller direkt framför hela klassen.

Aktiverande spel: Fyra viktiga saker

15 min

Konventionen om barnets rättigheter innehåller fyra allmänna principer. I det här spelet representerar de fyra hörnen av rummet dessa fyra principer.

1. Diskriminera inte! *Icke-diskriminering (artikel 2)*
2. Barnets bästa! *Beaktande av barnets bästa (artikel 3)*
3. Liv och uppväxt! *Rätt till liv och utveckling (artikel 6)*
4. Barnets åsikter! *Respekt för barnets åsikter (artikel 12)*

<https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet-2/barnkonventionen-i-korthet/>

Innan leken inleds går ni tillsammans noggrant igenom vad punkterna innebär och hur de ansluter sig till den diskussion som just har förts. Principerna kan också skrivas in i egna häften för att alla ska komma ihåg dem.

Därefter skrivs varje princip (antingen vissa elever skriver eller läraren själv) ner på ett eget A4-ark. I varje hörn läggs ett papper som innehåller en princip. Rummet ordnas så att det är tryggt att springa mellan hörnen.

Ni väljer en lekledare som ställer sig så att han/hon inte ser de andra, utan endast "Lekledarens minneslista", som innehåller dessa fyra principer. Resten av deltagarna väljer ett av hörnen och ställer sig där. Lekledaren säger med tydlig röst en av principerna. Alla som stod i hörnet för den aktuella principen faller ut ur spelet. Resten byter hörn och lekledaren säger en av principerna igen. Detta fortsätter tills endast en deltagare är kvar. Han/hon vinner och får lekledarens plats.