

Tuntisuunnitelma 3, 3.–6. luokka (45 min)

Lapsella on oikeus tulevaisuuteen

Lapsen oikeuksien viikko 2020

Tavoite: Lapsi tietää, mitä teema “oikeus tulevaisuuteen” tarkoittaa ja mitä eri oikeuksia siihen liittyy. Lapsi ymmärtää yhteiskunnan, aikuisten ja lasten rooleja näiden oikeuksien toteutumisessa.

Artiklat: 2, 6, 24

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L4, L5, L6, L7

Oppiaineet: äidinkieli, ympäristöoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

Väline videon toistamiseen

Liitu-/valkotaulu tai vastaava

Tietokoneita/tabletteja/älypuhelimia väh. yksi jokaiselle 4 hengen ryhmälle

“Mainos tulevaisuudesta”-tehtävänanto sähköisessä muodossa oppilaille jaettuna

Värikyniä, kartonkia, liimaa, saksia, vanhoja lehtiä leikeltäviksi ja muuta posterin tekemiseen tarvittavaa materiaalia TAI välineet ja rekvisiittaa videoiden kuvaamiseen.

Johdanto: tulevaisuus

5 min

Tunnin ohjelman esittely

Mitä mieleen sanasta tulevaisuus? Kirjoitetaan taululle “tulevaisuus”, ja kerätään ympärille mieleen tulevia sanoja. Halutessaan voi käyttää myös esim. netistä löytyviä sanapilvityökaluja.

Lapsen oikeus tulevaisuuteen

10 min

Video: katsotaan yksi tai useampi vuoden teemaan liittyvä kampanjavideo

<https://www.youtube.com/lapsenoikeudetfi>

Käydään läpi oikeudet, jotka turvaavat lapsen oikeuden tulevaisuuteen

- Pilaantumaton ympäristö lapsen kasvuolosuhteiden turvaajana (24 artikla, *sopimuksessa on maininta lapsen oikeudesta pilaantumattomaan ympäristöön*)
- Lapsen oikeus elämään ja kehittymiseen (6 artikla, *hyvän tulevaisuuden edellytys on, että lapsella on kasvaessaan hyvät elinolot ja tukea aikuisilta*)
- Kaikki ovat samanarvoisia ja kaikki saavat tavoitella unelmiaan (2 artikla, *lapsen oikeuksien sopimus kieltää syrjimisen ja turvaa hyvät elinolot – käytännössä kuitenkin*)

olot voivat vaihdella Suomessakin suuresti, ja se vaikuttaa mahdollisuuksiin tulevaisuudessa)

Millaisia eri asioita ne voivat tarkoittaa käytännössä? Yhteistä keskustelua.

Ryhmätyö: Mainos tulevaisuudesta 30 min

Oppilaat jaetaan noin neljän hengen ryhmiin ja ryhmille jaetaan verkossa ohjeet. Jokainen ryhmä valitsee yhden aiheen, johon he keskittyvät. Jokaisen aiheen alla on oma tehtävänantonsa:

- Mitä maapallolle kuuluu tulevaisuudessa? Mainosjuliste tai -video liittyen ilmastonmuutokseen
- Mitä töitä tehdään tulevaisuudessa? Mainosjuliste tai uutisvideo töistä tulevaisuudessa

Mitä maapallolle kuuluu tulevaisuudessa?

Katsokaa nuorten Unicefille tekemä video ilmastonmuutoksesta:

https://www.youtube.com/watch?v=f_lyH3o-yfY

Jutelkaa:

Mitä videolla tapahtuu?

Miksi ilmastonmuutoksesta on tärkeää puhua?

Millä keinoilla a) te itse b) valtiot, kunnat ja aikuiset voivat hidastaa ilmastonmuutosta? Miettikää videolla sanottuja keinoja, ja keksikää uusia!

Valitkaa yksi tai useita keinoja, ja tehkää niitä mainostava juliste tai video. Voitte käyttää lausetta "Meillä on oikeus tulevaisuuteen!" tai keksiä oman mainoslauseen.

Mitä töitä tehdään tulevaisuudessa?

Millaisia töitä ihmiset tekevät tulevaisuudessa? Mitä eri ammatteja keksitte? Valitkaa yksi tai useampi niistä ja tehkää niitä esittelevä "lööppi"juliste tai uutisvideo. Muistakaa vastata kysymyksiin:

- Mitä ammatissa tehdään?
- Millaiset työvaatteet työssä on?
- Milloin työtä tehdään? Aamulla, päivällä, illalla vai yöllä?
- Missä ja millaisilla välineillä työtä tehdään? Tietokoneen ääressä? Ulkona?