

Timplan 3, klasser 3–6 (45 min)

Barnet har rätt till en framtid

Veckan för barnets rättigheter 2020

Mål: Barnet vet vad temat "rätt till en framtid" innebär och därtill hörande olika rättigheter. Barnet förstår samhällets, vuxnas och barnens roll i förverkligandet av dessa rättigheter.

Artiklar: 2, 6, 24

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K4, K5, K6, K7

Läroämnen: modersmål, omgivningslära, religion, livsåskådningskunskap, historia, samhällslära, elevhandledning

Tillbehör:

Redskap för att visa videon

Svart/vit tavla eller motsvarande

Dator/pektdatorer/smarttelefon minst en i varje grupp på 4 personer

Uppgiften "Reklam om framtiden" i elektronisk form delas ut till eleverna

Färgpennor, kartong, lim, sax, gamla tidningar som kan klippas och annat material ELLER andra redskap som behövs för att göra affischen och rekvisita för att filma videorna.

Inledning: framtiden

5 min

Presentation av programmet på timmen

Hurdana tankar väcker ordet "framtid"? Vi skriver på tavlan "framtid" och samlar omkring ord som vi tänker på. Om du nio vill kan ni också använda t.ex. de ordmolnverktyg som finns på webben.

Barnets rätt till en framtid

10 min

Video: en eller flera kampanjvideor om årets tema www.youtube.com/lapsenoikeudetfi

- Ni går igenom synvinklar som tryggar barnets rätt till en framtid: En icke-förorenad miljö som tryggar barnets uppväxtförhållanden (*artikel 24, i konventionen nämns barnets rätt till en icke-förorenad miljö*)
- Barnets rätt till liv och utveckling (*artikel 6, en förutsättning för en god framtid är att barnet har goda levnadsförhållanden och stöd från vuxna när det växer upp*)
- Alla är lika värdefulla och alla får sträva efter sina drömmar (*artikel 2, konventionen om barnets rättigheter förbjuder diskriminering och tryggar goda levnadsförhållanden – i praktiken kan förhållandena dock variera mycket också i Finland och det påverkar möjligheterna i framtiden*)

Hurdana olika saker kan de i praktiken betyda? Gemensam diskussion.

Grupparbete: Reklam om framtiden

30 min

Eleverna delas in i grupper på cirka fyra personer och anvisningar delas ut på webben. Varje grupp väljer ett tema som de koncentrerar sig på, och varje tema har sitt eget uppdrag:

- Hur är det på jorden i framtiden? Reklamaffisch eller video om klimatförändringen
- Vilka jobb finns i framtiden? Reklamaffisch eller nyhetsvideo om arbeten i framtiden

Hur står det till på jorden i framtiden?

Titta på en video om klimatförändringen som unga gjort för Unicef (på finska):

https://www.youtube.com/watch?v=f_lyH3o-yfY

Diskutera.

Vad händer på videon?

Varför är det viktigt att tala om klimatförändringen?

Med vilka metoder kan a) ni själva b) stater, kommuner och vuxna bromsa klimatförändringen?

Tänk på de metoder som nämns i videon och hitta på nya!

Välj en eller flera metoder och gör en affisch eller video som gör reklam för dem. Ni kan använda frasen "Vi har rätt till en framtid!" eller hitta på en egen reklamfras.

Vilka arbeten kommer att utföras i framtiden?

Hurdana arbeten kommer människorna att utföra i framtiden? Vilka yrken hittar ni på? Välj en eller flera av dem och gör en "löpsedel"-affisch eller en nyhetsvideo som presenterar dem. Kom ihåg att besvara frågorna:

- Vad gör man i yrket?
- Vilka slags arbetskläder används i arbetet?
- När utförs arbetet? På morgonen, dagen, kvällen eller natten?
- Var och med vilka redskap utförs arbetet? Vid en dator? Utomhus?