

Timplan 3, klass 7–9 (90 min)

Jag är betydelsefull, du är betydelsefull

Veckan för barnets rättigheter 2021

Mål: Varje barn har rätt att bli hörd. Målet är att barnen lär sig identifiera tecken på eventuell utslagning. Barnet lär sig också att hitta olika hjälpande instanser.

Artiklar: 2, 6, 12, 13, 17, 18, 24, 27, 28

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Läroämnen: modersmål, religion, livsåskådningskunskap, samhällslära, elevhandledning

Tillbehör:

Utrustning för att visa en video

A3-papper

Färgpennor

Kom-ihåg-lappar (självhäftande)

Inledning

10 min

Presentation av programmet på timmen

Först visas en video om hur Åbo stad försöker förebygga utslagning.

Video (på finska): Syrjäytymisen ehkäiseminen ja kestävä kaupunkikehitys

<https://www.youtube.com/watch?v=JNVldcftk-4>

Efter att ni har sett videon funderar ni tillsammans på begreppet utslagning. Hur förstår eleverna vad som är utslagning? Eleverna får en mångfasetterat uppfattning om begreppet utslagning.

Gruppuppgift: Hur kan utslagning förebyggas?

60 min

Nu får eleverna själva föreslå idéer om hur utslagning kan förebyggas. Eleverna delas in i fyra olika grupper, och varje grupp får ett eget tema att dryfta.

Grupp 1: Hur kan er skola förebygga utslagning bland unga?

Grupp 2: Hur kan beslutsfattare (riksdagens och hemkommunens beslutsfattare) förebygga utslagning bland unga?

Grupp 3: Vad kan ni göra om ni märker att någon elev håller på att bli utslagen? Av vilka tecken kan man märka att så håller på att ske?

Grupp 4: Fundera på orsaker till att någon blir utslagen. Vad kan vara orsaker till utslagning?

Grupperna sammanställer sina tankar på ett A3-papper till exempel i form av en tankekarta. När grupperna är färdiga, presenterar de resultaten för hela klassen. Efter varje grupps presentation kan ni tillsammans fundera med den övriga klassen om de ännu kommer på något som inte finns med på tankekartan.

Gruppuppgift: ta reda på var man kan få hjälp

20 min

Ni delar ut tre minneslappar till varje grupp. Varje grupp ska via internet söka minst tre olika platser där man kan få hjälp. Eleverna skriver upp platser där hjälp kan fås, t.ex. platsens adress eller webbadressen, hurdan hjälp som erbjuds och när hjälpen kan fås.

Till exempel:

Sekasin-chatten: hjälp fås i vilket ärende som helst via internet, öppen vardagar kl. 9–24 och veckoslut kl. 15–24.

Till sist sätter ni lapparna på en vägg eller på någon annan synlig plats där eleverna kan titta på dem om de så önskar. Kanske kan lapparna också sättas upp på en vägg i er skola i ett allmänt utrymme så att eleverna där får information om olika hjälpande aktörer?