

Timplan 1, högstadiet (90 min)

Vad är konventionen om barnets rättigheter och veckan för barnets rättigheter?

Veckan för barnets rättigheter 2020

Mål: barnet förstår varför det finns en konvention om barnets rättigheter, vad den i stora drag innehåller och vad det är fråga om i veckan för barnets rättigheter.

Artiklar: Konventionen allmänt. 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 24, 27, 28, 29, 30, 31

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K4, K7

Läroämnen: modersmål, geografi, hälsokunskap, religion, livsåskådningskunskap, historia, samhällslära

Tillbehör:

"Saker som hänför sig till barnets rättigheter" skrivs ut och klipps till lappar (det finns 23 ord – om det finns många fler elever än så kan man skriva ut två exemplar)

Redskap för att spela musik

Vid behov redskap som behövs visa bilder och listan "Barnets rättigheter"

Anvisningar för punktarbete som skrivits ut och utplacerats

Papper för eleverna eller elevernas egna häften

Minst tre datorer eller t.ex. elevernas egna smarttelefoner för punktarbete

Inledning: Vad ansluter sig till barnets rättigheter?

20 min

Först ges informationen att dagens tema är konventionen om barnets rättigheter. Ämnet diskuteras dock inte nu närmare.

På pulpeterna delas ut ord som är upp och ner (utskriften "Ärenden i anslutning till barnets rättigheter"). Eleverna rör sig i rummet medan musik spelas. När musiken upphör lyfter alla en lapp som ligger närmast. En elev bredvid försöker så fort som möjligt förklara hur ordet hänför sig till barnets rättigheter.

Till sist diskuterar ni tillsammans vad konventionen om barnets rättigheter är och varför det är viktigt att veta om den. Ni bekantar er kort med barnets rättigheter, t.ex. genom att tillsammans studera utdelningsbladet "Barnets rättigheter".

Punktarbete: Tankekarta över Konventionen om barnets rättigheter 50 min

Klassen delas in i tre grupper. I takt med att uppgiften framskrider fyller varje elev i en egen tankekarta där eleven i mitten skriver "Barnkonventionen" och omkring tre cirklar vid rubriken för varje punkt. Utöver svaren på färdiga frågor uppmuntras eleverna att på tankekartan skriva egna anteckningar om diskussionerna. Vid behov kan ni tillsammans diskutera hur man gör en tankekarta och sammanställer ärenden i den.

Anvisningar om punktarbete har delats ut i klassen och/eller i närheten av klassen. Grupperna rör sig runt på uppgiftsställena. För uppgifterna ges 10–15 minuter per punkt.

- Alla människor är värdefulla
 - Se UNICEFs video "Would you stop if you saw this little girl on the street?": https://www.youtube.com/watch?v=MQcN5DtMT-0&feature=emb_logo
 - Vad händer på videon? Diskutera
 - På vilket sätt inverkar klädseln på förhandsuppfattningar? Finns det andra saker som kan påverka?
 - **Vad kan människor/skolan/Finland göra för att alla ska behandlas likvärdigt?** Skriv 2–3 idéer
- Barnets rättighet är den vuxnas skyldighet
 - Bekanta er med UNICEF:s presentation av Barnkonventionen (på finska): <https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/mika-on-lapsen-oikeuksien-sopimus/>
 - "Barnets rättighet är den vuxnas skyldighet!", sade J.P. Grant, UNICEFs tidigare generalsekreterare. Vad menar han med detta? Diskutera
 - **Vilka är de fyra gemensamma principerna i Barnkonventionen?** Skriv på tankekartan.
 - **Vem/vilka har ansvar för att konventionen förverkligas?** Skriv på tankekartan.
- Finland har förbundit sig till Barnkonventionen
 - Läs i bloggen Lasten oikeudet (på finska) om barnets rättigheter i Finland: <https://www.lapsenoikeudet.fi/blogi/miten-lapsen-oikeudet-toteutuvat-suomessa/>
 - **När trädde konventionen om barnets rättigheter i kraft i Finland?** Skriv på tankekartan
 - **Vad har gått i en bättre riktning när det gäller barnets rättigheter?** Skriv åtminstone en sak.
 - **Vilka hinder eller utmaningar finns det för att tillgodose barnets rättigheter i Finland?** Skriv åtminstone en sak.
 - Hur anser ni själv att rättigheter förverkligas i Finland och vilka utmaningar finns det?

Sammanfattning

20 min

Diskutera tillsammans era funderingar och komplettera vid behov tankekartorna.