

Tuntisuunnitelma 5, yläkoulu (90 min)

Kansainvälinen lapsen oikeuksien päivä – kansallinen liputuspäivä

Lapsen oikeuksien viikko 2020

Tavoite: lapsi ymmärtää, mitä tarkoittaa että lapsen oikeuksilla on oma kansainvälinen juhlapäivänsä ja kansallinen liputuspäivänsä, ja hahmottaa lapsen oikeuksista puhumisen tärkeyden. (Jos käyty läpi muita teemaviikon tuntisuunnitelmia tai tehtäviä: Lapsi tunnistaa viikon aikana oppimansa lapsen oikeuksiin liittyen)

Artiklat: Sopimus yleisesti. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L4, L5, L7

Oppiaineet: äidinkieli, maantieto, terveystieto, uskonto, elämäkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi

Tarvikkeet:

“Lapsen oikeuksia”-lista

Kuvan toistoon vaadittavat välineet

Muistiinpanovälineet, esim. vihkot

Tietokoneet, tabletit tai puhelimet jokaiselle oppilaalle. Tehtävät voi myös toteuttaa pareittain tai ryhmissä, jos kaikille ei ole omia välineitä.

Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Mitä tarkoittaa, että jollain asialla on liputuspäivä? Miksi on tärkeää, että lapsen oikeuksilla on oma liputuspäivänsä?

Lisätietoa esim: <https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-paiva/>

Lapsen oikeuksien sopimuksen sisältö

15 min

Jos ei toteutettu tuntisuunnitelmaa 1 ja /tai 2:

Mihin kaikilla lapsilla pitäisi olla oikeus? Oppilaat kirjoittavat listan parin kanssa tai ryhmässä, käydään lopuksi läpi yhdessä. Sen jälkeen tarkastellaan sopimusta: <http://lapsiasia.fi/wp-content/uploads/2014/12/Suomenkielinen-LOS-esite.pdf> tai “Lapsen oikeuksia”-lista

Jos on toteutettu tuntisuunnitelma 1 ja /tai 2:

Mitä kuva esittää? Arvatkaa yhdessä, mihin oikeuksiin kuvat viittaavat. Tehtävä ja sen ohjeistus löytyy täältä: <https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsenoikeuksienviikko/kouluille/7-9-luokka/kuva-arvaustehtava-yhdessa-mita-kuva-esittaa-7-9/>

Mitä muita oikeuksia oppilaat muistavat? Yleistä keskustelua viikon aikana opitusta.

Tiedonhakutehtävä: Kuka pitää huolta, että lapsen oikeudet toteutuvat? 20 min

Lapsen oikeuksien sopimukseen on sitoutunut lähes kaikki maailman valtiot, ja valtioilla on vastuu lapsen oikeuksien toteutumisesta. Kuka huolehtii Suomessa, että lapsen oikeudet toteutuvat?

Tehtävä ja sen ohjeistus löytyy täältä:

<https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsenoikeuksienviikko/kouluille/7-9-luokka/tiedonhakutehtava-kuka-huolehtii/>

Parityö: #WorldChildrensDay

20 min

Tutustukaa tägillä löytyviin kuviin Instragramissa tai muussa sosiaalisessa mediassa. Pareittain valitaan yksi tai kaksi, joka/jotka sopii/sopivat parhaiten juhlistamaan Lapsen oikeuksien päivää. Parin kanssa keskustellaan valinnoista, ja lopuksi käydään valintoja läpi koko luokan kesken:

- Miksi valitsit sen?
- Mitä kuvassa tapahtuu ja mitä se viestii?
- Mitä se kertoo lapsen oikeuksista?

Ryhmätyö: somepäivitys

25 min

Ohjeistus oppilaille: Suunnitelkaa oma somepäivitys, kuten kuva+kuvateksti tai video, tai kokonainen somekampanja, hashtagilla #WorldChildrensDay ja #lapsenoikeudet.

Päivityksen tavoitteena on kertoa mahdollisimman monelle lapsen oikeuksien päivästä ja siitä, miksi se on olemassa. Esitelmää tuotokset luokassa ja jos mahdollista, julkaiskaa ne myös somessa.

Somepäivityksen lisäksi tai vaihtoehtona voi tehdä myös Lapsen oikeuksien päivän kortin:

Lapsen oikeuksien päivä on juhlapäivä! Tehkää lapsen oikeuksien päivän kortteja joulukorttien tapaan. Tekstinä voi olla esim. "Hyvää lapsen oikeuksien päivää!" tai "Hauskaa lapsen oikeuksien päivää!"

Jos mahdollista, jakakaa kuvia korteista sosiaalisessa mediassa. Muistakaa hashtagit #lapsenoikeudet #oikeustulevaisuuteen ja #WorldChildrensDay !