

Tuntisuunnitelma 4, yläkoulu (90 min)

Minulla on oikeus tulevaisuuteen

Lapsen oikeuksien viikko 2020

Tavoite: Lapsi tiedostaa, millaisia ajatuksia, toiveita, pelkoja ja tarpeita hänellä itsellään on tulevaisuuden suhteen. Hän ymmärtää, että hänellä on oikeus aikuisten ja yhteiskunnan tukeen ja toivon suunnatessaan kohti tulevaisuutta ja mitä tämä tuki voisi omalla kohdalla olla.

Artiklat: 2, 6, 24

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L3, L5, L6, L7

Oppiaineet: äidinkieli, terveystieto, uskonto, elämänkatsomustieto, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

(Videon toistamiseen tarvittavat välineet)

QR-koodien lukemiseen sopiva puhelin tai tabletti jokaiselle oppilaalle

- jos tarvitaan, ladataan siihen tarkoitettu sovellus, esimerkiksi [QR-viivakoodinlukija](#). Myös Snapchat-sovelluksessa on kyseinen toiminto. Joissakin puhelimissa ominaisuus on valmiina. Muistathan, että ilmaisissa QR-koodilukijasovelluksissa on usein mainoksia. Testaa sovelluksia etukäteen löytääksesi sopivan koko luokan käyttöön.

QR-koodit tulostettuina ja levitettynä ympäri koulurakennusta niin, että oppilailla on tilaa ja yksityisyyttä vastatessaan kysymyksiin.

TAI

“Minulla on oikeus tulevaisuuteen -QR-koodisuunnistus” tulostettuna ja levitettynä ympäri koulurakennusta niin, että oppilailla on tilaa ja yksityisyyttä vastatessaan kysymyksiin.

Johdanto/kertaus

10 min

Jos ei toteutettu tuntisuunnitelmaa 3:

Tunnin ohjelman esittely

Video: yksi tai useampi vuoden teemaan liittyvä kampanjavideo

<https://www.youtube.com/lapsenoikeudetfi>. Käydään läpi oikeudet, jotka turvaavat lapsen oikeuden tulevaisuuteen

- Pilaantumaton ympäristö lapsen kasvuolosuhteiden turvaajana (24 artikla, sopimuksessa on maininta lapsen oikeudesta pilaantumattomaan ympäristöön)
- Lapsen oikeus elämään ja kehittymiseen (6 artikla, hyvän tulevaisuuden edellytys on, että lapsella on kasvaessaan hyvät elinolot ja tukea aikuisilta)

- Kaikki ovat samanarvoisia ja kaikki saavat tavoitella unelmiaan (2 artikla, lapsen oikeuksien sopimus kieltää syrjimisen ja turvaa hyvät elinolot – käytännössä kuitenkin olot voivat vaihdella Suomessakin suuresti, ja se vaikuttaa mahdollisuuksiin tulevaisuudessa)

Millaisia eri asioita ne voivat tarkoittaa käytännössä? Yhteistä keskustelua.

Jos on toteutettu tuntisuunnitelma 3:

Tunnin ohjelman esittely

Edellisen tunnin kertausta

Minulla on oikeus tulevaisuuteen -vihko vihkon teko 10 min + suunnistus 60 min

Jokaiselle jaetaan 3 A4-arkkia, joista tehdään vihko esim. niittaamalla.

Ohje oppilaille: Askartele vihkolle kansi. Kirjoita otsikoksi Minulla on oikeus tulevaisuuteen. Piirrä ja/tai leikkaa ja liimaa lehdestä kanteen kuvia, jotka kuvaavat sinua, lempiasioitasi ja toiveitasi tulevaisuuden suhteen.

Vihkon täyttäminen tapahtuu QR-suunnistuksen muodossa. Jokaiselle suunnistuspisteelle on varattu vihkosta oma sivunsa. Oppilaat saavat täyttää vihkoa omassa rauhassa, eikä vihkon sisältöä tarvitse näyttää kenellekään. Itse voi valita, mitä asioita jakaa muille suunnistuksen jälkeen.

Ryhmä- tai parikeskustelu 10 min

Jos onnistuu, parit/ryhmät olisi hyvä saada valita itse tai vähintään niin, että kaikkien on turvallista olla ryhmässään tuttujen kavereiden kanssa.

Ohje oppilaille:

Mitä vastasitte kysymyksiin? Kertokaa lyhyesti. Pohdi, mitä haluat jakaa parille/ryhmälle. Saat itse valita, mitä kerrot ja mitä pidät vain omana tietonasi.

Olivatko jotkut kysymykset erityisen vaikeita? Onko kysymyksiä, joiden pohtimisessa ryhmä tai pari voisi auttaa?

Lopuksi mietitään yksin tai ryhmässä suunnitelma: mitä teen a) seuraavien viikkojen aikana b) seuraavan vuoden c) seuraavan viiden vuoden aikana saavuttaakseni kivan elämän tulevaisuudessa? Keneltä pyydän apua?

Jos pohdinnat jäivät kesken, ne voi antaa kotiläksyksi tai niille voi varata aikaa seuraavalle oppitunnille.