

Timplan 5, högstadiet (90 min)

Internationella dagen för barnets rättigheter – nationell flaggdag

Veckan för barnets rättigheter 2020

Mål: barnet förstår vad det innebär att barnets rättigheter har en egen internationell jubileumsdag och en nationell flaggdag och inser vikten av att tala om barnets rättigheter. (Om ni har gått igenom andra timplaner eller uppgifter under temaveckan: Barnet känner igen de barnets rättigheter som det lärt sig under veckan)

Artiklar: Konventionen allmänt. 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K4, K5, K7

Läroämnen: modersmål, geografi, hälsokunskap, religion, livsåskådningskunskap, historia, samhällslära

Tillbehör:

Listan "Barnets rättigheter"

Redskap som behövs för att visa bilder

Anteckningsredskap, t.ex. häften

Varje elev ska ha dator, pekdator eller telefon. Uppgifterna kan också utföras parvis eller i grupper, om alla inte har redskap.

Inledning

10 min

Presentation av programmet på timmen

Vad betyder det att ett tema har en flaggdag? Varför är det viktigt att barnets rättigheter har en egen flaggdag?

Mer information t.ex. (på finska): <https://www.unicef.fi/lapsen-oikeudet/lapsen-oikeuksien-paiva/>

Innehållet i konventionen om barnets rättigheter

15 min

Om timplan 1 och/eller 2 inte har genomförts:

Vika rättigheter borde alla barn ha? Eleverna skriver listan tillsammans med ett par eller i en grupp, och till sist går ni igenom listan tillsammans. Därefter granskar ni konventionen:

<http://lapsiasia.ssthosting.fi/wp-content/uploads/2014/12/Ruotsinkielinen-LOS-esite.pdf>

eller listan "Barnens rättigheter"

Om timplan 1 och/eller 2 har genomförts:

Vad föreställer bilden? Gissa tillsammans vilka rättigheter bilderna hänvisar till. Uppgiften och anvisningarna finns här: <https://www.lapsenoikeudet.fi/sv/kampanj/veckan-for-barnets-rattigheter/skolor/7-9-klass/bidlgissningsuppgift-vad-forestaller-bilden/>

Vilka andra rättigheter kommer eleverna ihåg? Allmän diskussion om vad ni lärt er under veckan.

Informationssökningsuppgift: Vem ser till att barnets rättigheter förverkligas? 20 min

Nästan alla stater i världen har förbundit sig till konventionen om barnets rättigheter, och staterna ansvarar för att barnets rättigheter förverkligas. Vem ser till att barnets rättigheter förverkligas i Finland?

Uppgiften och anvisningarna finns här: <https://www.lapsenoikeudet.fi/sv/kampanj/veckan-for-barnets-rattigheter/skolor/7-9-klass/sokningsuppgift-vem-ansvarar/>

Pararbete: #WorldChildrensDay

20 min

Bekanta er med bilder som ni ser med taggarna i Instragram eller i andra sociala medier. Ni väljer parvis eller ensamma en eller två bilder som bäst lämpar sig för att fira barnens dag. Diskutera med paret om valen och till sist går ni igenom valen med hela klassen:

- Varför valde du den bilden?
- Vad händer på bilden och vad signalerar den?
- Vad berättar bilden om barnets rättigheter?

Grupparbete: uppdatering i sociala medier

25 min

Anvisningar för eleverna: Planera en egen uppdatering i sociala medier, såsom en bild + bildtext eller video, eller en hel kampanj, med taggarna #WorldChildrensDay och #barnetsrattigheter. Syftet med uppdateringen är att berätta för så många som möjligt om dagen för barnets rättigheter och varför den firas. Presentera i klassen era arbeten och om möjligt publicera dem också i sociala medier.

Utöver eller som alternativ till uppdateringen i sociala medier kan ni också göra ett kort för barnets rättigheters dag:

Dagen för barnets rättigheter är en festdag! Gör ett kort i stil med ett julkort för barnets rättigheters dag. Texten kan vara t.ex. "Trevlig barnets rättigheters dag!" eller "Ha en trevlig barnets rättigheters dag!"

Om möjligt, dela korten i sociala medier. Kom ihåg taggarna #barnetsrattigheter #ratttillframtid och #WorldChildrensDay!