LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKO

MATERIAALIPAKETTI VAPAA-AIKAAN JA HARRASTUSTOIMINTAAN

MIKÄ LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKO?

Lapsen oikeuksien viikko on toiminnallinen teemaviikko, jonka tavoitteena on edistää YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen tunnettuutta erityisesti lasten ja nuorten parissa.

Lapsen oikeuksien viikkoa vietetään 16.–22.11.2020, ja viikon teemana tänä vuonna on lapsen oikeus tulevaisuuteen! Teemaviikko näkyy kouluissa ja varhaiskasvatuksessa sekä vapaa-ajalla ja harrastustoiminnassa. Näin ollen mukaan toimintaan ovat tervetulleita kaikki sellaiset tahot, jotka haluavat järjestää lapsen oikeuksiin sekä viikon teemaan sopivaa ohjelmaa Lapsen oikeuksien viikon aikana. Tällaisia tahoja ovat esimerkiksi järjestöt, kunnat, seurakunnat ja kirjastot. Toiminta voi olla tapahtua organisaation omassa toiminnassa, kuten harrastus- ja iltapäivätoiminnassa tai esimerkiksi tapahtumien muodossa. Tänä vuonna kannattaa myös harkita toiminnan järjestämistä etänä!

Lähde siis sinäkin mukaan viettämään viikkoa ja näyttämään, että ihmisoikeudet kuuluvat kaikille ja lapsille tulee taata turvallinen tulevaisuus!

Tässä materiaalipaketissa on koottuna vapaa-aikaan ja harrastustoimintaan sopivia tehtäviä teemaviikolle. Tehtäviä voi tehdä esimerkiksi harrastekerhoissa, aamu- ja iltapäivätoiminnassa tai vaikkapa kotona yksin tai kavereiden kanssa! Vapaa-aikaan suunnatun materiaalipaketin lisäksi kannattaa käydä vilkaisemassa kouluille ja varhaiskasvatukseen suunnattuja materiaaleja nettisivuiltamme.

Lisätietoja teemaviikosta löydät täältä.
Muita vapaa-aikaan suunnattuja materiaaleja löydät täältä.
Kouluille suunnattuja materiaaleja löydät täältä.
Varhaiskasvatuksen materiaaleja löydät täältä.
Lapsen oikeuksien sopimuksen kokonaisuudessaan löydät täältä.

LAPSEN OIKEUKSIEN VIIKKO

SISÄLLYSLUETTELO

1. ASKARTELUTEHTÄVÄT

- ✓ Tulevaisuuskuva
- ✓ Artiklojen kuvitus
- ✓ Lapsen oikeuksien juliste

SIVUT 3-5

2. RYHMÄTEHTÄVÄT

- ✓ Tulevaisuustori
- ✓ Tähtikartta
- ✓ Tulevaisuuden oikeudet

SIVUT 6-8

3. ULKOILU JA LIIKUNTA

- ✓ Roskasuunnistus
- ✓ Neljä tärkeää asiaa -peli
- ✓ Miten tulevaisuudessa liikutaan?

SIVUT 9-11

4. MUUT TEHTÄVÄT

- ✓ Kirje tulevaisuuden itselle
- ✓ Tietovisa lapsen oikeuksista
- ✓ Viikkohaaste
- ✓ Kokataan tulevaisuutta varten!

SIVUT 12-15

5. LIITTEET

ASKARTELUTEHTÄVÄT

TULEVAISUUSKUVA

Miltä tulevaisuus voisi näyttää? Miltä haluaisit sen näyttävän? Mikä tulevaisuudessa on pelottavaa? Entä mikä innostavaa?

OHJEET:

Tulevaisuuskuvan voit tehdä sillä tavalla, mikä juuri sinulle sopii! Voit esimerkiksi piirtää ja värittää, leikata ja liimata, maalata tai vaikkapa muotoilla esimerkiksi savea tai muovailuvahaa. Kuva voi sisältää mitä tahansa, mutta alla (ja yllä) olevista kysymyksistä voi ottaa vinkkejä.

- ✓ ***Miltä kotikaupunkisi näyttää vuonna 2050?***
- ✓ ***Minkälaista ruokaa syödään vuonna 2100?***
- ✓ ***Minkälainen elämä sinulla on kymmenen vuoden päästä?***
- ✓ ***Miten nuoret pukeutuvat silloin, kun sinä olet aikuinen?***
- ✓ ***Minkälaista koulunkäynti on kahdenkymmenen vuoden päästä?***
- ✓ ***Miltä maailma näyttää vuonna 2200?***

ARTIKLOJEN KUVITUS

Tiedätkö, minkälaisia asioita Lapsen oikeuksien sopimukseen kuuluu? Sopimus koostuu monista artikloista, joissa jokaisessa tuodaan esille jokin lapsen oikeus ja sen sisältö.

OHJEET:

- ✓ **Lue tarkemmin Lapsen oikeuksien sopimuksen sisällöstä nettisivuilta** www.lapsenoikeudet.fi/lapsen-oikeuksien-sopimus-turvaa-lasten-ihmisoikeudet/.

- ✓ **Valitse jokin mielestäsi mielenkiintoinen artikla, ryhmässä tai yksin.** *Artikloissa puhutaan esimerkiksi lasten oikeudesta käydä koulua, ilmaista mielipiteensä, tulla suojelluksi, saada yksityisyyttä, levätä ja leikkiä sekä kokea olonsa turvalliseksi.*

- ✓ **Mieti, minkälainen kuvitus valitsemassasi artiklassa voisi olla. Minkälainen kuva tai kuvitus havainnollistaisi artiklan sisältöä? Piirrä, maalaa, askartele tai valokuvaa mieleisesi kuvitus!**

- ✓ **Mikäli toteutatte tehtävää useammalla osallistujalla tai ryhmällä, esitelkää kuvituksenne vuorotellen kertomatta muille mikä artikla on kyseessä. Antakaa muiden arvata, mistä artiklasta kuvanne kertoo!**

VINKKI! **Voit tehdä kuvituksen myös valokuvaamalla!**

VINKKI! **Voitte myös esittää artiklat näytelminä tai pantomiimina. Tällöin jokainen osallistuja tai ryhmä esittää vuorotellen valitsemansa artiklan muille osallistujille. Muut yrittävät arvata, mistä lapsen oikeuksien sopimuksen artiklasta on kyse!**

LAPSEN OIKEUKSIEN JULISTE

Lapsilla on erittäin monenlaisia oikeuksia. Ovatko lasten oikeudet näkyvillä teillä kotona, harrastustilassa tai vaikkapa iltapäiväkerhossa? Nyt voit tehdä julisteen jos toisenkin, ja pitää niistä oman julistenäyttelyn!

OHJEET:

- ✓ **Lue tarkemmin Lapsen oikeuksien sopimuksen sisällöstä nettisivuilta WWW.LAPSENOIKEUDET.FI/LAPSEN-OIKEUKSIEN-SOPIMUS-TURVAA-LASTEN-IHMISOIKEUDET/.**

- ✓ **Pohdi, minkälaisen julisteen juuri sinä haluaisit lapsen oikeuksista. Yksi juliste voi kuvata yhtä oikeutta, mutta voit myös tehdä erillisiä julisteita eri oikeuksista!**

- ✓ **Mieti esimerkiksi seuraavia asioita:**
  Mitkä lapsen oikeudet ovat juuri sinulle tärkeitä? Mitkä oikeudet toteutuvat elämässäsi hyvin, ja mitkä ehkä eivät niin hyvin? Minkälaisissa tilanteissa lapsen oikeudet näkyvät tai niiden kuuluisi näkyä?

- ✓ **Ota suuri kartonki tai paperi ja ala luoda omanlaistasi julistetta! Voit piirtää ja kirjoittaa tai esimerkiksi leikata ja liimata kuvia lehdistä.**

- ✓ **Laita lopuksi julisteet esille ja pidä julistenäyttely!**

VINKKI! ***Voit myös julkaista kuvan julisteestasi tai julistenäyttelystä Instagramissa, ja merkitä kuvaan myös @LAPSENOIKEUDET, niin mekin pääsemme näkemään hienot julisteet!***

RYHMÄTEHTÄVÄT

TULEVAISUUSTORI

Monenlaisissa adjektiiveilla voidaan kuvata tulevaisuutta. Ne voivat olla iloisia ja odottavaisia, mutta myös synkkiä ja pelottavia. Mitkä sanat juuri sinun mielestäsi kuvaavat tulevaisuutta?

OHJEET:

- ✓ **Lataa ja tulosta adjektiivilistaus nettisivuiltamme (löytyy myös lyhennettynä tämän materiaalipaketin liitteistä). Valmis lista sisältää monenlaisia adjektiiveja. Leikkaa adjektiivit irti toisistaan. Voit myös tehdä adjektiivilistan itse!**
- ✓ **Jaa jokaiselle ryhmän jäsenelle 2-4 adjektiivilappua sattumanvaraisesti.**
- ✓ **Pyydä ryhmän jäseniä etsimään sellaiset sanat, jotka heidän mielestään parhaiten kuvailevat sitä, miltä tulevaisuus voisi näyttää nykytilanteeseen peilaten. He voivat myös valita sellaisia sanoja, jotka heidän mielestään ovat tulevaisuuden kannalta tärkeitä. Sanojen etsintä tapahtuu vaihtelemalla sanoja muiden kanssa, ja lisäksi esimerkiksi ryhmän ohjaajalla voi olla muutamia sanoja ylimääräisenä.**
- ✓ **Käy lopuksi läpi, miksi kukakin valitsi tiettyjä sanoja ja keskustele osallistujien kanssa aiheesta syvällisemmin.**

TÄHTIKARTTA

Rakennetaan yhdessä tulevaisuuden tähtikartta!

OHJEET:

- ✓ **Jaa jokaiselle osallistujalle kolme tähteä (joissa on tyhjää tilaa keskellä). Tähdet voi joko askarrella itse tai tulostaa valmiina nettisivuiltamme (löytyvät myös tämän materiaalipaketin liitteistä).**

- ✓ **Jokainen osallistuja kirjoittaa yhteen tähteen asian, jota toivoo tulevaisuudelta; yhteen tähteen asian, jota uskoo tulevaisuudessa tapahtuvan; ja yhteen tähteen asian, jota pelkää tulevaisuudessa. Voitte myös itse valita, minkälaisia tulevaisuuteen liittyviä asioita tähtiin kirjoitetaan.**

- ✓ **Tuodaan kaikkien tähdet yhteen yhdeksi suureksi tähtikartaksi! Voi myös tehdä erilliset tähtikartat, mikäli osa tähdistä liittyy tarkemmin vaikkapa pelkoihin ja osa toiveisiin.**

- ✓ **Kun tähdet ovat valmiita, voi osallistujien kanssa käydä keskustelua aiheista ja pohtia, miten näihin voisi omalta osaltaan vaikuttaa.**

VINKKI! ***Voit myös keksiä omia ideoita tähtiin kirjoitettavaksi. Erityisesti lapsen oikeuksia voi käydä läpi tämän tehtävän avulla: Anna lasten valita heidän mielestään ne lapsen oikeudet, jotka tulevaisuudessa tulevat korostumaan. Kirjoittakaa niitä tähtiin ja tehkää lapsen oikeuksien tähtikartta!***

TULEVAISUUDEN OIKEUDET

Onko lapsilla tulevaisuudessakin oikeus käydä koulua, oikeus leikkiä ja oikeus päästä lääkäriin tarvittaessa? Entä tuleeko lapsilla olemaan oikeus ajaa autoa, ryhtyä presidentiksi tai vaihtaa sukunimensä Banaaniksi?

OHJEET:

- ✓ **Käykää läpi tämänhetkisiä lapsen oikeuksia. Voitte lukea Lapsen oikeuksien sopimuksesta tarkemmin Lapsen oikeuksien nettisivuilta** WWW.LAPSENOIKEUDET.FI/LAPSEN-OIKEUKSIEN-SOPIMUS-TURVAA-LASTEN-IHMISOIKEUDET/

- ✓ **Miettikää, miten lasten oikeudet voisivat tulevaisuudessa muuttua. Mitkä poistuvat kokonaan? Mitkä muokkautuvat ja miten? Mitä oikeuksia tullaan tarvitsemaan lisää?**

- ✓ **Minkälainen maailma on 20 vuoden päästä? Entä 60 vuoden päästä? Tai 200 vuoden päästä? Minkälainen lasten asema tuolloin saattaa olla?**

- ✓ **Minkälaisia uusia oikeuksia keksitte? Onko teillä hullunkurisia ideoita?**

- ✓ **Kirjoittakaa, piirtäkää, maalatkaa, esiintykää!**

- ✓ **Voitte myös laittaa kaikki erikoisimmatkin ideanne ylös ja lähettää ne viestillä Instagramissa käyttäjälle @LAPSENOIKEUDET, niin saatamme julkaista juuri teidän hulluja oikeuksianne kaikkien nähtäväksi!**

ROSKASUUNNISTUS

Likaantuva luonto ja roskien määrä on kasvava ongelma maapallolla. Yhdessä me kuitenkin voimme vaikuttaa asiaan, jotta tulevaisuudessakin lapset näkevät puhdasta luontoa!

OHJEET:

✓ **Nyt kilpaillaan siitä, kuka on nopein löytämään roskat!**

✓ **Jakakaa osallistujat ryhmiin halutessanne.**

✓ **Tarkoituksena on, että jokainen ryhmä etsii roskia mahdollisimman nopeasti. Etsittävät roskat voivat olla tarkkaan määriteltyjä (suluissa) tai yleisesti tiettyjen roskalajien alaisia.**

- *Muoviroska (muovipussit, karkkipaperit, erilaiset pakkaukset)*
- *Paperi- tai kartonkiroska (pahvimuki, paperiroskat, pikaruokapussit)*
- *Metallinen roska (pullonkorkit, säilykepurkit, suihkepullot)*
- *Biojätteet (ruoka-aineet, talouspaperi, teepussit)*
- *Muut roskat (patterit, tupakantumpit)*

✓ **Ryhmien tehtävänä on etsiä tiettyyn kategoriaan kuuluvat roskat tai tarkkaan määritellyt roskat niin nopeasti kuin pystyvät. Nopein joukkue voittaa!**

NELJÄ TÄRKEÄÄ ASIAA

Lapsen oikeuksien sopimuksessa on neljä yleistä periaatetta. Tässä pelissä huoneen neljä nurkkaa edustavat näitä neljää periaatetta.

1. Ei saa syrjiä! *Syrjimättömyys (artikla 2)*
2. Lapsen etu! *Lapsen edun huomioiminen (artikla 3)*
3. Elämä ja kasvaminen! *Oikeus elämään ja kehittymiseen (artikla 6)*
4. Lapsen mielipiteet! *Lapsen näkemysten kunnioittaminen (artikla 12)*

OHJEET:

- ✓ **Ennen leikin aloittamista käydään yhdessä huolellisesti läpi, mitä kohdat tarkoittavat. Lisätietoa löytyy LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSESTA.**
- ✓ **Sen jälkeen jokainen periaate kirjoitetaan omalle paperilleen. Huoneen jokaiseen nurkkaan laitetaan paperi, jossa lukee yksi periaate. Tilaa raivataan niin, että on turvallista juosta nurkkien välillä.**
- ✓ **Valitaan yksi leikinjohtaja, joka asettuu niin ettei näe muita, ainoastaan "Leikinjohtajan muistilistan" jossa lukee nämä neljä periaatetta. Loput osallistujat valitsevat jokainen yhden nurkista ja menevät sinne seisomaan.**
- ✓ **Leikinjohtaja sanoo selkeällä äänellä yhden periaatteista. Kaikki, jotka seisoivat siinä nurkassa, jossa lukee kyseinen periaate, tippuvat pelistä. Loput vaihtavat nurkkaa, ja leikinjohtaja sanoo taas yhden periaatteista. Tätä jatketaan niin kauan, kunnes vain yksi osallistuja on jäljellä. Hän voittaa ja saa leikinjohtajan paikan.**

VINKKI! ***Voi myös pelata kuten hedelmäsalaattia! Tällöin jokainen osallistuja valitsee yhden periaatteen koko leikin ajaksi. Tehdään piiri, jonka keskellä leikinjohtaja on. Leikinjohtajan sanoessa yhden periaatteen, kaikki kyseisen periaatteen valinneet vaihtavat paikkaa. Ilman paikkaa jäänyt menee keskelle leikinjohtajaksi.***

MITEN TULEVAISUUDESSA LIIKUTAAN?

Onko liike tulevaisuudessa samanlaista? Nyt ajatellaan laatikon ulkopuolelta!

OHJEET:

✓ **Miettikää, miten liike ja liikkuminen voi muuttua tulevaisuudessa. Muuttuuko ihmisten tapa liikkua? Entä muuttuuko autoilu tai pyöräily? Liikkuvatko eläimet eri tavalla? Missä liikkuminen tapahtuu? Minkälaisia välineitä liikkumisen apuna saattaa olla? Nyt saa ajatella luovasti!**

✓ **Vaihtoehtoisia toteuttamistapoja:**

- *Tehkää tulevaisuustemppurata! Voitte tehdä radan käyttämällä välineitä tai rastiratana, jolloin jokaisella rastilla voi olla yksi henkilö näyttämässä rastilla tehtävän liikkumistavan.*
- *Tehkää rinki, jossa jokainen tekee oman liikkeensä vuorollaan ja muut seuraavat perässä. Sopii erinomaisesti tutustumisleikiksi tai välijumpaksi!*
- *Leikkikää Kapteeni käskee! Tällöin yksi osallistujista toimii leikinjohtajana eli kapteenina, joka keksii liikkeitä muille osallistujille tehtäväksi. Kun leikinjohtaja huutaa "Kapteeni käskee" ja kertoo liikkeen, osallistujat tekevät kyseisen liikkeen. Mikäli leikinjohtaja ei aloita käskyä sanomalla "Kapteeni käskee", osallistujien ei kuulu totella käskyä. Jos joku tottelee käskyä, vaikka ei ole sanottu Kapteeni käskee, hän tippuu pelistä.*

✓ **Kannattaa myös kirjata ylös, minkälaisia liikkeitä keksitte! Näistä voi myös jutella ja pohtia, minkä takia liikkuminen voisi muuttua, ja toisaalta miksi se välttämättä ei muutu. Kannattaa myös miettiä, miten itse voi vaikuttaa mahdollisiin muutoksiin.**

MUUT TEHTÄVÄT

KIRJE TULEVAISUUDEN ITSELLE

Miltä ajattelet tulevaisuutesi näyttävän esimerkiksi 10 vuoden päästä? Haluaisitko sanoa jotain tulevaisuuden itsellesi?

OHJEET:

- ✓ **Tarvitset vain paperia, kynän ja mielellään kirjekuoren! Voit myös käyttää paperina valmista kirjepohjaa, sen saat ladattua Lapsen oikeuksien viikon nettisivuilta (löytyy myös tämän materiaalipaketin liitteistä).**
- ✓ **Mieti, kuinka kauas tulevaisuuteen haluat kirjoittaa kirjeen. Esimerkiksi vuoden, viiden vuoden, kymmenen vuoden tai vaikka 25 vuoden päähän?**
- ✓ **Mieti sitten, kuka kirjettä voisi säilyttää. Se varmasti riippuu siitä, miten kauas tulevaisuuteen kirjeesi on. Kenties vanhemmat, opettaja, ohjaaja harrastuksessa tai vaikkapa sinä itse?**
- ✓ **Ryhdy kirjoittamaan kirjettä. Mieti, mitä tulevaisuuden itsesi haluaisi kuulla ja muistella. Minkälaiselta toivot tulevaisuuden näyttävän?**
- ✓ **Kun olet kirjoittanut kirjeesi, sulje se kirjekuoreen. Kirjoita päälle oma nimesi ja vuosi tai päivämäärä, jolloin saat avata kirjeen. Pistä kirje säilöön tai anna jollekin säilytettäväksi!**
- ✓ **Mieti jo etukäteen sopiva hetki tulevaisuudesta, jolloin kirje olisi hyvä lukea. Laita tarvittaessa itsellesi jonkinlainen muistutus asiasta!**

VIIKKOHAASTE

LADATTAVISSA MYÖS ERIKSEEN!

Olen miettinyt tulevaisuutta	Olen liikkunut kävellen tai pyörällä	En ole häirinnyt luonnon eläimiä tai kasveja
Olen viettänyt aikaa ystävieni kanssa	Olen syönyt sellaista ruokaa, joka tekee minulle hyvää	Olen käyttänyt julkisia liikennevälineitä
Olen oppinut jotain sellaista, josta on minulle hyötyä tulevaisuudessa	Olen kierrättänyt roskiani	Olen keskittynyt koulussa tai töissä
Olen kerännyt roskan luonnosta	En ole ostanut mitään sellaista, mitä en välttämättä tarvitse	Olen käynyt harrastuksessa, josta tykkään

TIETOVISA LASTEN OIKEUKSISTA

LADATTAVISSA MYÖS ERIKSEEN!

1. Minkä ikäiset luokitellaan lapsiksi Lapsen oikeuksien sopimuksen mukaan?

2. Koska vietetään Lapsen oikeuksien päivää?

3. Kaikkia lapsia tulee kohdella samanarvoisesti. Mitä tämä käytännössä tarkoittaa?

4. Totta vai tarua?
   - ✓ Lapsella on oikeus kertoa mielipiteensä
     - Totta
     - Tarua
   - ✓ Tyttöjen ei tarvitse käydä koulua
     - Totta
     - Tarua
   - ✓ Vanhempi saa avata lapselle osoitetun kirjeen
     - Totta
     - Tarua
   - ✓ Lasta ei saa värvätä sotaan
     - Totta
     - Tarua
   - ✓ Lapsen tulee saada hoitoa, jos hän on sairas
     - Totta
     - Tarua
   - ✓ Lapsen tulee puhua sen maan äidinkieltä, missä maassa hän asuu
     - Totta
     - Tarua

Oikeat vastaukset: 1. Kaikki alle 18-vuotiaat. 2. 20.11. 3. Ketään ei saa kiusata tai syrjiä, kaikkia kohdellaan samalla tavalla. 4. a) totta, b) tarua, c) tarua, d) totta e) totta, f) tarua.

KOKATAAN TULEVAISUUTTA VARTEN

Erityisesti oma tulevaisuus helpottuu, kun osaa kokata jotain! Nyt opetellaan kaksi helppoa reseptiä. Muistatkohan nämä vielä vuosien päästä?

RESEPTIT:

HELPOT SÄMPYLÄT:

4 dl	vehnäjauhoja
1 dl	grahamjauhoja
1 rkl	leivinjauhetta
0,5 tl	suolaa
2,5 dl	vettä tai maitoa
2 rkl	hunajaa tai siirappia

Ohjeet:

- ✓ Sekoita jauhot, suola ja leivinjauhe.
- ✓ Sekoita joukkoon hunaja ja vesi.
- ✓ Nosta lusikalla 8 taikinapalaa pellille leivinpaperin päälle.
- ✓ Muotoile sämpylät pyöreiksi jauhotetuilla käsillä.
- ✓ Paista uunissa 200 asteessa noin 15 minuuttia.

KAURAKEKSIT:

50 g	voita
2 dl	kaurahiutaleita
1 dl	sokeria
1 rkl	vehnäjauhoja
1 tl	leivinjauhetta
1 kpl	kananmuna

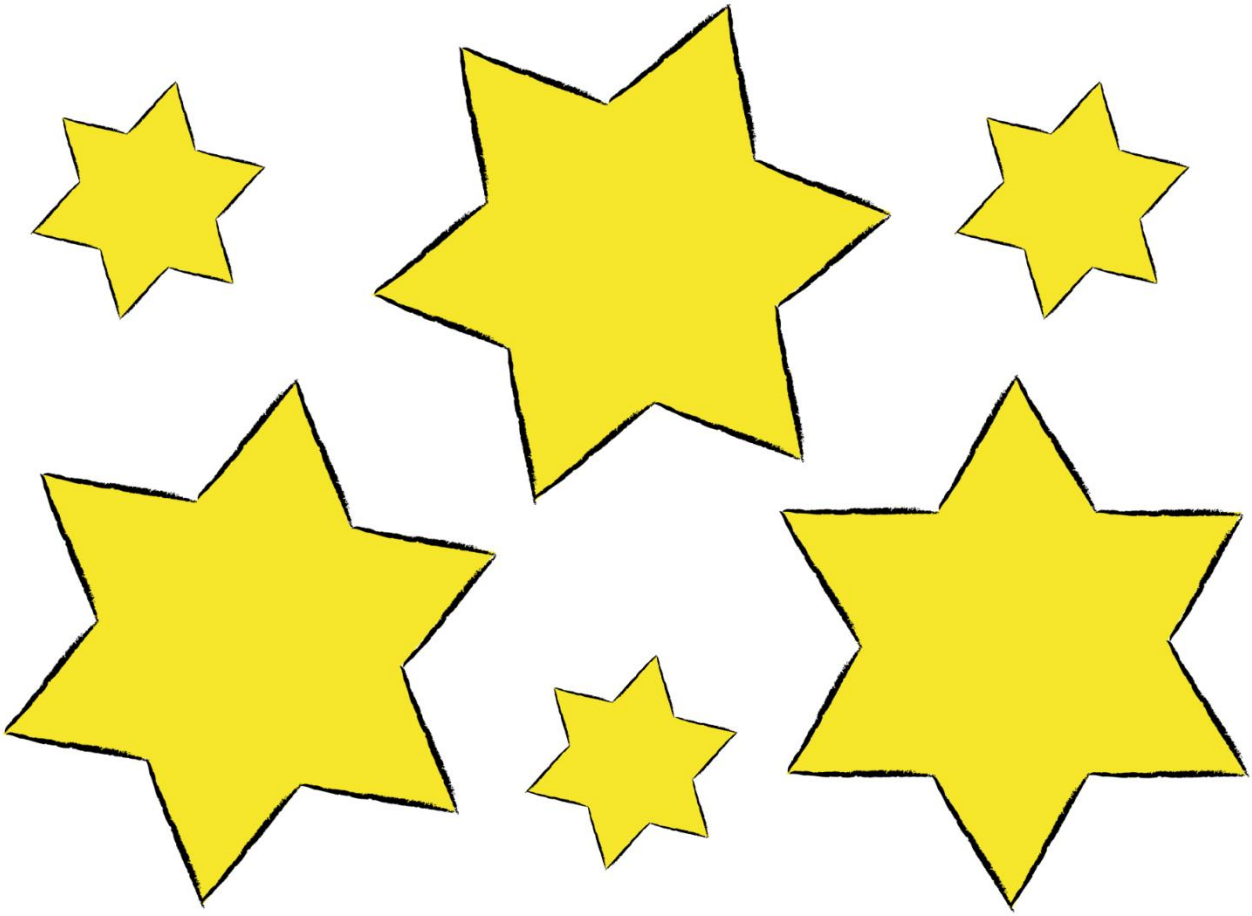
Ohjeet:

- ✓ Sekoita kuivat aineet keskenään.
- ✓ Sulata voi.
- ✓ Lisää kananmuna ja sulatettu voi kuivien aineiden sekaan.
- ✓ Tee lusikalla noin 15 "kasaa" leivinpaperin päälle.
- ✓ Paista uunissa 200 asteessa noin 5 minuuttia. Taikinan tulisi levitä pyöreiksi, ohuiksi kekseiksi.

LIITTEET

LADATTAVISSA MYÖS ERIKSEEN NETTISIVUILTAMME!

TÄHDET



KIRJEPOHJA

KIRJE MINULLE TULEVAISUUTEEN

TERVEISIN,

Minä vuonna 2020

ADJEKTIIVILISTAUS TULEVAISUUSTORILLE

ERIKSEEN LADATTUNA LAAJEMPI JA HELPOMMIN LEIKATTAVISSA!

onnellinen
aatteeton
pystyvä
abstrakti
levoton
levollinen
aggressiivinen
opettavainen
ahdasmielinen
ahkera
huikea
ainutlaatuinen
ongelmallinen
puhdas
ahdistava
arveluttava
rauhallinen
arvaamaton
populistinen
aurinkoinen
synkkä
neuvokas
edistynyt
edistymätön
luja
eksoottinen
elämyksellinen

tunteikas
empaattinen
nokkela
energinen
loistokas
epäilevä
räikeä
loppumaton
epäinhimillinen
inhimillinen
epämiellyttävä
joustava
likainen
saastainen
huolehtiva
nöyrä
hyväntahtoinen
idealistinen
ihmeellinen
rajaton
itsekäs
jalo
nuorekas
julma
riemukas
sairas
sivistynyt

syvällinen
taitava
tasa-arvoinen
rikas
kallis
lumeton
kasvava
poliittinen
kehittynyt
kehittämätön
absoluuttinen
hedelmällinen
kelvollinen
kohtalokas
mallikas
positiivinen
kummallinen
vastuullinen
monipuolinen
kylmä
lämmin
kaunis
huikea
palkitseva
tasapainoinen
epäterveellinen
estoton

kyvykäs
harhainen
rehellinen
haavoittuva
muodikas
hallitsematon
naisvaltainen
miesvaltainen
innostava
vapaa
moderni
ihailtava
aavemainen
naurettava
älykäs
sotaisa
mutkikas
toverillinen
terveellinen
iloinen
vaarallinen
jännittävä
pelkäämätön
lannistumaton
eläväinen
sekava
suoraselkäinen