

# GRUPPUPPGIFTER

## FRAMTIDSTORGET

*Genom många olika slags adjektiv kan man beskriva framtiden. De kan vara glada och förväntansfulla, men också dystra och skrämmande. Vilka ord tycker du beskriver framtiden?*

### ANVISNINGAR:

- ✓ Ladda ner adjektivlista (finns i bilagor, finns också separat på vår webbplats). Lappen innehåller många slags adjektiv. Klipp ut adjektiven från varandra. Du kan också göra listan dig själv och föreslå fler adjektiv!
- ✓ Dela 2–4 adjektivlappar slumpmässigt till varje medlem i gruppen.
- ✓ Be att gruppens medlemmar väljer de ord som de anser att bäst beskriver hur framtiden kan se ut med tanke på dagens läge. De kan också välja ord som de anser vara viktiga med tanke på framtiden. Gruppen söker efter ord genom att byta ord med andra, och dessutom kan till exempel gruppens ledare ha några extra ord.
- ✓ Till sist diskuterar ni varför var och en valde sina ord och ni kan också diskutera ämnet mer ingående.

# STJÄRNKARTA

*Bygg tillsammans framtidens stjärnkarta!*

## ANVISNINGAR:

- ✓ Ge varje deltagare tre stjärnor (med plats för text i mitten). Stjärnorna kan ni antingen göra själva eller skriva ut dem färdigt (bilagor och separat på webbplats).
- ✓ Varje deltagare skriver i en stjärna det som personen önskar av framtiden, i en annan stjärna det som personen tror att kommer att hända i framtiden och i den tredje stjärnan det som personen oroar sig för i framtiden.
- ✓ Alla stjärnor samlas till en stor stjärnkarta! Ni kan också göra separata stjärnkartor, där en del av stjärnorna gäller t.ex. oro för framtiden och en del förhoppningar om framtiden.
- ✓ När stjärnorna är färdiga kan ni diskutera ämnet med deltagarna och fundera på hur ni för egen del kan påverka framtiden.

**TIPS!** Ni kan också komma med egna förslag om vad ni skriver i stjärnorna. Ni kan särskilt gå igenom barnets rättigheter med hjälp av denna uppgift: Låt barnen välja de rättigheter för barnet som kommer att framhävas i framtiden. Skriv in dem i stjärnorna och gör en stjärnkarta över barnets rättigheter!



# RÄTTIGHETER I FRAMTIDEN

*Har barnen även i framtiden rätt att gå i skola, rätt att leka och vid behov få tillgång till en läkare? Och kommer barnen att ha rätt att köra bil, bli president eller byta sitt efternamn exempelvis till Banan?*

## ANVISNINGAR:

- ✓ Läs mer om barnets nuvarande rättigheter och Konventionen om barnets rättigheter på webbplats [WWW.LAPSENOIKEUDET.FI/SV/KONVENTIONEN-OM-BARNETS-RATTIGHETER/](http://WWW.LAPSENOIKEUDET.FI/SV/KONVENTIONEN-OM-BARNETS-RATTIGHETER/)
- ✓ Diskutera hur dessa rättigheter kan förändras i framtiden. Vilka rättigheter försvinner helt? Vilka förändras och hur? Hurdana rättigheter behövs det mer av?
- ✓ Hurdan är världen om 20 år? Eller om 60 år? Eller om 200 år? Hurdan ställning kan barnen ha då?
- ✓ Hurdana nya rättigheter kommer ni på? Har ni några skojiga förslag?
  - ✓ Skriv, teckna, måla, gör ett uppträdande!
- ✓ Ni kan också berätta om alla era intressanta idéer och skicka dem med ett meddelande till @LAPSENOIKEUDET i Instagram, så kanske vi publicerar just era fascinerande rättigheter så att alla får se dem!

