

MINA RÄTTIGHETER

Med lekarna testas barns kunskaper om sina egna rättigheter, särskilt i fråga om gott bemötande. Leken lämpar sig också för stora grupper och både utomhus och inomhus.

ANVISNINGAR:

- ✓ Ange på lekplatsen tre olika områden (t.ex. land–hav–fartyg). Det första området är "jag är av samma åsikt", det andra området är "jag vet inte" och det tredje området är "jag är av annan åsikt". Ni kan märka ut de olika områdena t.ex. med koner eller käglor av olika färg.
- ✓ Spelet fungerar så att spelledaren läser upp påståenden om barnens rättigheter. Barnet ska springa till det område som motsvarar barnets åsikt om påståendet.
- ✓ Nedan finns exempel på påståenden. Ni kan också ange påståenden som inte har något samband med barnets rättigheter för att upprätthålla barnens intresse. Fäst också uppmärksamhet på de deltagande barnens ålder så att de förstår frågorna.

- Ett barn får värvas till krig (ett barn får inte värvas till krig)
- Jag får ha en annan åsikt än mina föräldrar (barnet har rätt att uttrycka sin åsikt i alla frågor som gäller barnet självt)
- Flickor behöver inte gå i skola (ett barn har rätt att gratis gå i grundskolan)
- Jag får ha egna hemligheter (barnet har rätt till integritet, hemfrid och brevhemlighet)
- Ett barn får arbeta (man får inte låta ett barn utföra arbete som stör barnets studier eller skadar barnets hälsa eller utveckling)
- Jag får delta i föreningsverksamhet (barnen har rätt att organisera sig och delta i föreningar)
- Ett barn får transporteras olagligt ut från landet (staterna ska förhindra olaglig transport av barn ut från landet)
- Jag får leka (barnet har rätt till vila, lek och fritid)
- Extra påståenden: I dag har jag gröna strumpor/Fjärilar äter katter/På sommaren snöar det/Elefanter är röda