

REFLEXORIENTERING

35 min

MATERIAL:

Reflexer, papper, pennor, ett mörkt utrymme, uttryckta lappar om barnets rättigheter (om ni så vill), ficklampor (mobiltelefoner har ficklampor som kan också användas)

GENOMFÖRANDE:

Idén med reflexorienteringen är att parvis i ett mörkt rum söka reflexer på vilka man fäst barnets rättigheter med anknytning till säkerhet. Reflexorienteringen fäster samtidigt uppmärksamhet vid att reflexer är viktiga.

Instruktören skriver på papper olika barnets rättigheter och fäster pappren på reflexerna på förhand. Instruktionen hänger upp eller gömmer reflexerna i ett rum. Om det är mörkt ute, kan orienteringen också göras utomhus i ett begränsat område. När reflexerna göms ska man ändå kontrollera att de kan hittas med en ficklampa.

Deltagarna delas in i par. Varje orienteringspar ges en penna, ett papper och en ficklampa. Deltagarna ställer sig parvis i kö utanför rummets dörr. Orienteringsrummet är mörkt och dit går alltid 3 eller 4 par åt gången. Varje par söker i tur och ordning en rättighet och skriver ner den på papper. Man får inte gå till samma reflex om det redan finns ett par där. Om gruppen är liten kan orienteringen genomföras så att endast ett par är i klassrummet åt gången.

I slutet av orienteringen diskuterar ni tillsammans barnets rättigheter utifrån de lappar som påträffats och den trygghet som dessa rättigheter ger.

EXEMPEL

Exempel på barnets rättigheter som kan fästas på reflexerna:

- ✓ Ingen får diskrimineras av någon anledning.
- ✓ En vuxen måste alltid ta reda på vad som är bäst för barnet.
- ✓ Ett barn har rätt till liv.
- ✓ Ett barns åsikt måste höras i frågor som gäller barnet.
- ✓ Ett barn har rätt till privatliv.

- ✓ Ett barn har rätt till hälso- och sjukvård.
- ✓ Ett barn har rätt till ett hem.
- ✓ Ett barn har rätt till mat.
- ✓ Ett barn har rätt att gå i skola.
- ✓ Ett barn har rätt till gott bemötande.
- ✓ Ett barn har rätt till ett namn.
- ✓ Ett barn har rätt till information.
- ✓ Ett barn har rätt till vila.
- ✓ Ett barn har rätt att leka.
- ✓ Ett barn har rätt till en trygg vuxen.
- ✓ Alla barn ska behandlas likvärdigt.

Tips! Alternativt kan orienteringen genomföras så att enskilda saker som gäller barnets rättigheter fästs vid reflexerna. Ni kan använda färdiga lappar som hjälp (pdf):

[https://www.lapsenoikeudet.fi/wp-content/uploads/2020/10/Lapsen-oikeuksiin-liittyvia-asioita-
alakoulu-isot-laput-ruotsiksi.pdf](https://www.lapsenoikeudet.fi/wp-content/uploads/2020/10/Lapsen-oikeuksiin-liittyvia-asioita-alakoulu-isot-laput-ruotsiksi.pdf)