

Heippa lapset!



Muistattekos te minut, Tiukun? Entäs Fiken ja muut Hupsis-metsän eläimet?

Minäpä esittelen itseni.

Minä olen Tiuku, ja minä olen vähän hassu. Minulla on pörröinen turkki, jossa on kaikkia maailman värejä, ja hirmu iso nenä, joten minä osaan haistella tosi hyvin. Minä en ole mikään tavallinen eläin, vaan minä olen syntynyt lasten mielikuvituksesta. Lapset ovat suunnitelleet minut ja ystäväni Fiken, uskottekos?

Nyt on Lapsen oikeuksien viikko ja minä kirjoitan teille kirjeitä Hupsis-metsästä joka päivä. Teitä lapsia varten nostetaan myös Suomen liput liehumaan keskiviikkona, kun on lapsen oikeuksien päivä.

Lapsen oikeuksien viikolla puhutaan tänä vuonna oppimisesta. Se on nimittäin tosi tärkeä jokaisen lapsen oikeus. Nii-in, ihan totta. On tosi hienoa, että saa oppia!

Mitä teidän mielestä oppiminen on?

Niinkö? Tosi hyviä näkökulmia!

Minusta oppiminen tarkoittaa sitä, kun saa jonkun ihka uuden tiedon tai taidon. Te lapset opitte uutta joka päivä. Ei ne aina ole isoja juttuja, niin kuin pyörällä ajaminen tai kirjaimien kirjoittaminen, vaan pienempiäkin juttuja, niin kuin sen huomaaminen, että lumi narskuu kivasti, kun sitä ottaa käteen ja tekee pallon.

Mitä te olette oppineet tänään?

Terveisin,

Tiuku



Osaan, opettelen!

Tässä leikissä harjoitellaan sen tunnistamista, missä asioissa ryhmän jäsenet ovat taitavia ja hyviä, ja mitä he vasta opettelevat. Leikin voi toteuttaa pienissä ryhmissä tai vaikka yhteisessä aamupiirissä.



Toteutus ryhmissä: Opettaja jakaa ryhmän pieniin ryhmiin, jotka miettivät yhdessä yhden tai kaksi asiaa, joissa he ovat kaikki hyviä ja yhden tai kaksi asiaa, joita he vielä opettelevat. Myös ryhmien aikuiset osallistuvat.

Opettaja pyytää ryhmiä kertomaan muille, mitä he jo osaavat ja mitä he vielä opettelevat.

Ryhmät kertovat ensin, missä ovat hyviä. Koko ryhmä voi sanoa joko yhteen ääneen tai joku voi kertoa koko ryhmän puolesta: "Me olemme hyviä..." Kaikki muut oppilaat, jotka ovat mielestään hyviä samassa asiassa, nousevat seisomaan ja sanovat: "Niin minäkin!"

Sitten ryhmät kertovat, mitä asioita ne vielä opettelevat: "Me opettelemme..." Kaikki muut oppilaat, jotka opettelevat samaa asiaa, nousevat seisomaan ja sanovat: "Niin minäkin!"

Lopuksi keskustellaan yhdessä siitä, voisivatko ne, jotka jo osaavat jonkun asian, auttaa toisia oppimaan sen myös.

Toteutus aamupiirissä: Asetutaan piiriin istumaan. Opettaja ohjaa jokaista miettimään mielessään yhden asian, jossa on hyvä ja yhden asian, jota vielä opettelee.

Jokainen kertoo vuorollaan ensin asia, jossa on hyvä ja sen jälkeen asian, jota vielä opettelee. Opettaja ohjaa kaikkia, jotka ovat mielestään hyviä samassa asiassa nostamaan kätensä ylös ensimmäiseksi kerrotun asian jälkeen. Samoin vielä opeteltavan asian kohdalla. Käydään näin läpi kaikki aamupiirissä istuvat – myös aikuiset.

Psst. Jos jollekin lapselle tuntuu vaikealta keksiä asia, jossa on hyvä, voivat ryhmän aikuiset auttaa. "Olet taitava leikkimään mielikuvituksellisia leikkejä", "Osaat hienosti ottaa toiset huomioon", "Olet hyvä kiipeilemään" jne.

Lopuksi keskustellaan yhdessä siitä, voisivatko ne, jotka jo osaavat jonkun asian, auttaa toisia oppimaan sen myös.

Soveltaminen pienten ryhmiin: Otetaan aamupiiriin mukaan ryhmän maskotti tai pehmolelu. Lapset keksivät vuorotellen, mitä ryhmän pehmolelu osaa. Lapsi voi joko kertoa sen tai näyttää (esim. pehmolelu osaa hyppiä). Jos mitään ei tule mieleen voi opettaja auttaa esimerkiksi sanomalla "Pehmolelu taitaakin nyt harjoitella kuuntelemista, se on todella tärkeä taito. Miten te lapset harjoittelette kuuntelemista?"



Miltä opin tänään?



Seuraillaan yhdessä päivän tai vaikka koko Lapsen oikeuksien viikon mittaan, mitä uutta kukin oppii. Aina kun joku huomaa oppineensa jotain, se voidaan merkitä yhdessä seinälle kuvana, piirustuksena tai kirjoituksena.

Jokaisen päivän päätteeksi voidaan opettajavetoisesti keskustella yhdessä opituista asioista ja siitä, oliko oppiminen vaikeaa vai helppoa. Taputetaan yhdessä opituille asioille!

Opettaja – on hyvä huomioida kaikkien ryhmäläisten ihan pienetkin opitut asiat, jotta jokainen saa onnistumisen kokemuksia. Jollekulle voi olla iso asia esimerkiksi oppia rauhassa opettelemaan, vaikka itse opetettava asia ei vielä onnistuisikaan.

Tehtävän tavoitteena on oppia huomioimaan ja arvostamaan pieniä ja arkisia oppimisen paikkoja, kuten vaikkapa kengän laittamista itse jalkaan, kynän pitämistä kädessä oikeinpäin, lelun siivoamista lattialta tai kiitoksen sanomista kaverille. Viikon aikana on varmasti opeteltu myös anteeksi pyytämistä ja antamista, kuuntelemista ja oman vuoron odottamista, jotka onkin hyvä yhdessä hoksata.

Katso mitä osaan!

Aamupiirissä tai vaikka keskellä ulkoiluhetkeä voidaan ottaa nopea Katso, mitä osaan! -kierros. Asetutaan piiriin ja jokainen lapsi voi vuorotellen näyttää jonkin liikkeen, jonka muut toistavat perässä mahdollisimman tarkasti. Jos eteen tulee joku hankalampi liike, voidaan pysähtyä hetki harjoittelemaan liikkeen alun perin näyttäneen johdolla ja opastuksella.

Pssst! Keskiviikkona 20.11. juhlitaan lapsen oikeuksien päivää! Mitä jos järjestäisitte pienet juhlat yhdessä lasten kanssa? Voit katsoa tarkemmat vinkit juhlien suunnitteluun Tiukun keskiviikon kirjeestä.



Heippa taas, lapset!

Heippa taas, lapset!

Tiedätekös, mitä minulle sattui eilen?

No, Fike on tosi taitava kierimään. Se näyttää ihan kumipallolta, kun se kierii mäkeä alas! Se näyttää hirmu hauskalta, joten pyysin sitä opettamaan minuakin.

Oppia voi nimittäin monella tavalla. Voi opetella tai opiskella, tai voi katsoa kaveria ja tehdä perässä. Mutta kyllä se vaatii harjoittelemista, varsinkin jos se asia on uusi tai vaikea.

Ja kuulkaa – minä luulin, että kieriminen on helppoa, mutta ei se ollut! Fike on pyöreä ja sen muoto sopii hyvin kierimiseen. Mutta minä olen pörröinen ja paksu, ja menin ihan vinoon ja törmäsin puuhun, enkä pomppanut ollenkaan kumipallona.

Minua alkoi itkettää ja halusin lopettaa. Mutta Fike lohdutti ja halasi minua, ja sitten minä yritin uudestaan, monta kertaa, kunnes tajusin, miten se onnistuu.

Ei asioiden oppiminen ole aina kaikille yhtä helppoa, koska kaikki ovat erilaisia. Ihan kaikkea ei ehkä edes voi oppia. Minä esimerkiksi en opi lentämään, koska minulla ei ole siipiä, niin kuin ystävälläni Pöllöllä.

Mutta minä opin, että kun jaksan harjoitella, voin oppia monenlaista. Olin hirmu ylpeä, kun onnistuin, ja tuntui mukavalta, kun Fike kehui minua. Ei minun tarvitse olla kierimisessä yhtä taitava kuin Fike. Kieriminen on silti hauskaa, ja oli kivaa, että opettelin!

Terveisin,

Tiuku



Onko oppiminen vaikeaa?

Keskustelkaa opettajavetoisesti oppimisesta ja siitä, milloin se voi tuntua vaikealta.

Millaiset asiat ovat olleet lapsille helppoja oppia, millaiset vaikeita?

Onko jostakusta joskus tuntunut kuten Tiukusta, ettei halua enää jatkaa

harjoittelemista, koska asia on vaikea? Keksivätkö lapset vinkkejä toisilleen,

mitä silloin voi tehdä? Opettaja voi auttaa keksimään vinkkejä, jos asia tuntuu lapsille vaikealta: "Voi

esimerkiksi pitää pienen tauon ja yrittää sen jälkeen uudestaan; voi pyytää kaverilta tai aikuiselta

apua; voi ajatella, että yritän vielä viisi kertaa tai kymmenen kertaa ja katson, muuttuisiko asia

helpommaksi...".



Lapsen oikeuksien tanssi

Kuunnelkaa yhdessä Lapsen oikeuksien laulu ja katsokaa siihen liittyvä koreografia. Pystytkö liittymään mukaan? Onko tanssiminen ja askelten opettelu vaikeaa? Haittaako, jos askeleet eivät mene ihan aina samaan suuntaan kuin muilla?

Lapsen oikeuksien laulun sanat, nuotit, laulu tallenteena sekä siihen liittyvä, lasten tekemä musiikkivideo tanssikoreografioineen löytyvät Lapsen oikeuksien viikon sivustolta:

<https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsenoikeuksienviikko/yleista/arkisto/lapsenoikeuksienlaulu/>

Oliko tämä uutta vai muistiko joku sen jo ennestään?

Psst. Myös Mimmit-lastenyhtyeen Lapsen oikeudet -laulun löydät YouTubesta [suomeksi](#), [ruotsiksi](#), sekä [suomenkielisenä tukiviitottuna versiona](#).

Psst. Psst. Jos oikein laulattaa, niin kannattaa kurkata myös Opetushallituksen [Oikeus on lapsella -laulu](#) YouTubesta. Laulu esitetään suomeksi. Tekstitykset videoon löytyvät seuraavilla kielillä: suomi, ruotsi, englanti, pohjoissaame, koltansaame, inarinsaame, venäjä, viro, somali, arabia. Laulun sanat, nuotit ja tulostettavat laulukortit ovat saatavilla [Opetushallituksen sivuilla](#).

Kierimään!

Rakentakaa ryhmätilaan tai saliin kierintäalue pehmeistä patjoista tai peitoista. Kierikää kukin vuorollanne ikiomalla tyylillänne, opettajat myös, ja taputtakaa hurjasti jokaiselle! Ei haittaa, vaikka kieriminen ei alkuun onnistuisi tai kieritäänkö suoraan vai vinoon, kaikki tavat ovat yhtä hyviä!



Hyvää lapsen oikeuksien päivää!



Tänään se nimittäin on! Tiedättekös, mitä se tarkoittaa?

Se tarkoittaa sitä, että maailman maat ovat yhdessä sopineet säännöistä, joita aikuisten pitää noudattaa, että lapsilla olisi hyvä olla. Ja sitä juhlitaan joka vuosi tänä päivänä. Suomessakin nostetaan liput salkoon lapsia varten! Oletteko huomanneet?

Meillä Hupsis-metsässäkin liputetaan. Arvaatteko, kuka nosti lipun? No, Kirahvi tietenkin! Se on sille ihan helppoa. Pöllö lensi lipputangon päälle ja neuvoi Kirahvia koko ajan, mutta Kirahvia vaan nauratti.

Tänään me käännetään roolit pääläelleen, hupsista keikkaa. Te lapset voitte olla opettajia ja kertoa kotona aikuisille, minkä takia lapsen oikeuksien päivää vietetään.

Lapsen oikeuksiin kuuluu monia hyviä juttuja. Esimerkiksi se, että lapsia pitää kohdella hyvin, lapsia ei saa kiusata tai satuttaa ja lasten pitää saada ruokaa ja hoitoa ja halauksia ja opetusta. Aikuisten pitää kuunnella, mitä asiaa lapsilla on.

Sekin on lapsen oikeus, että saa leikkiä ja levätä. Leikkiminen on tärkeä tapa oppia. Mutta ihan aina ei tarvitse oppiakaan, voi ihan vaan rentoutua ja hassutella yhdessä.

Muistakaahan leikkiä! Ja kertoa aikuisille lapsen oikeuksista!

Terveisin,

Tiuku



Lippubongailu

Käykää yhdessä kävelyllä varhaiskasvatusyksikön lähiympäristössä. Kuinka monta Suomen lippua löydätte liehumassa?



Jos lähialueellanne ei ole lipputankoja, voitte itse askarrella Suomen lippuja lapsen oikeuksien päivän kunniaksi. Lepotauon aikana opettaja käy piilottamassa liput päiväkodin alueelle. Löytävätkö lapset kaikki liput esimerkiksi iltapäiväulkoilussa? Jos ehditte ja lapset jaksavat, jokainen lapsi voi tehdä kaksi lippua: toinen piilotettavaksi ja toinen kotiin vietäväksi juhlapäivän kunniaksi.

Lapsen oikeuksien juhla

Juhlitaan lapsen oikeuksien päivää! Suunnitelkaa ja toteuttakaa pienet juhlat yhdessä lasten kanssa ja antakaa lasten päättää mahdollisimman monista seikoista: juhlan ohjelmasta, pukeutumisesta, tarjoiluista.

Aiempien vuosien tapaan voitte askarrella lapsen oikeuksien viirinauhan. [Viirinauhan pohjan voitte tulostaa Lapsenoikeudet.fi-sivustolta](#). Viirien toiselle puolelle lapsi voi piirtää oman kuvansa ja toiselle voidaan piirtää tai kirjoittaa lasten toiveita tai vaikka lapsen oikeuksia.

Jos haluatte käydä isompien lasten kanssa lapsen oikeuksia tätä kirjettä tarkemmin läpi, voitte hyödyntää koulumateriaaleista löytyvää diasettia opettajille (linkki tähän lisätään myöhemmin syksyllä!).

Hupsista keikkaa

Jos ryhmänne pystyy, voitte myös kokeilla tänään roolien kääntämistä päikseen. Lapset voivat olla opettajia, ja opettajat oppilaita. Antakaa lasten suunnitella, mitä he haluavat opettaa aikuisille, ja miten! Ryhmän voi vaikka jakaa pienempiin ryhmiin, joista jokainen voi halutessaan pitää yhteisen opetustuokion muille.

Lapsen oikeuksien päivänä voi myös sattua ja tapahtua ihan mitä vaan, mitä lapset toivovat! Voitte ennakolta kertoa lapsille, että he voivat halutessaan pukeutua tänään kuten haluavat – naamiaisasuun, hienoimpaan juhlavaatteeseensa tai vaikka pyjamaan. Voitte syödä aamupalaa iltapäivällä ja lounasta aamulla.

Keksikää yhdessä ihan oma tapanne kääntää rooleja, hupsista keikkaa!



Terveisiä Hupsis-metsästä!



Tiedättekös, ketä kaikkia täällä Hupsis-metsässä asuu?

Niin, minä ja Fike! Ja muitakin kivoja tyyppejä, kuten Jänis, Pöllö, Kissa, Orava, Siili, Hevonen, Kirahvi ja Hämppis.

Minä kyselin niiltä, millä tavalla ne oppivat uusia asioita, ja sain hirmu hyviä vinkkejä!

Fike on oppinut paljon katsomalla, mitä muut tekevät. Minusta oli ihanaa kuulla, että se on oppinut minulta lohduttamista!

Hevonen muistutti, että pitää olla itselleen lempeä. Jokainen oppii omassa tahdissaan, eikä haittaa, jos ei heti onnistu. Epäonnistumisista oppii joskus eniten. Hirmu hyvä neuvo, vai mitä?

Hämppis sanoi, että pitää uskaltaa kokeilla. Tulee hienompi seitti, kun ei tee aina samalla tavalla. Jos tulee sotkua, se ei haittaa, aina voi kokeilla uudestaan. Koska jos tekee pelkästään helppoja juttuja, ei opi.

Arvatkaa, mitä Kissa sanoi? No, kissathan nukkuvat melkein koko ajan ja tiedättekös miksi? Aivot tarvitsevat lepoa, ja nukkuessa uudet taidot järjestyvät aivoissa paikoilleen. Kissa väittää olevansa siksi hirmu viisas.

Ehkä eniten minä tykkäsin Kirahvin vinkistä. Se sanoi, että pitää nauraa itselleen ja ottaa rennosti. Hampaat irvessä harjoittelu saa vaan jähmettymään.

Ai niin! Jänis muistutti vielä, että pitää syödä hyvin ja terveellisesti, että aivot jaksaa toimia. Porkkanat ovat kuulemma tosi hyvää oppimisruokaa.

Terveisin,

Tiuku



LAPSEN OIKEUDET

Hupsis-metsän vinkit

Kerratkaa yhdessä Hupsis-metsän eläinten oppimisvinkit.

- Fike: Katso, mitä muut tekevät ja ota mallia!
- Hevonen: Ole itsellesi lempeä äläkä välitä, jos et heti onnistu!
- Hämppis: Uskalla kokeilla uusia asioita ja luota itseesi!
- Kissa: Huolehdi levosta ja unesta!
- Kirahvi: Naura itsellesi ja ota rennosti!
- Jänis: Syö terveellisesti ja huolehdi aivoistasi!



Mitä oppimisvinkkejä lapset itse keksivät? Kirjoittakaa yhdessä ylös kaikkien oppimisvinkit taululle tai paperille ja jättäkää ne näkyville Lapsen oikeuksien viikon ajaksi tai pidempäänkin.

Hämppiksen seitti

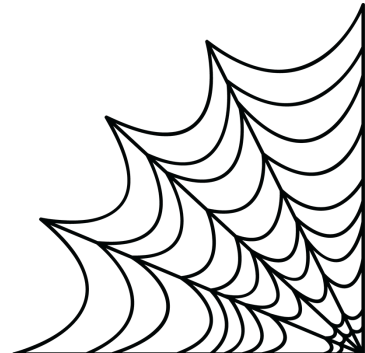
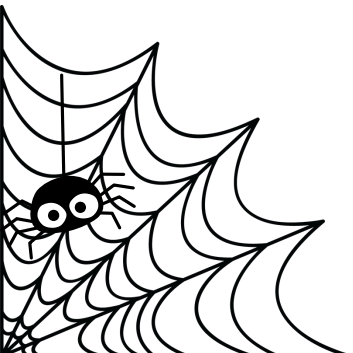
Piirtäkää paperille ihan omanlaisenne seitti ja hämähäkki! Jos haluatte, voitte myös liimata seitin langasta paperille. Toteutus on vapaa ja seittit voidaan ripustaa opetustilan seinälle näyttelyksi muistuttamaan lapsen oikeuksista ja siitä, että uutta oppii, kun uskaltaa kokeilla, eikä lannistu, vaikka asiat menisivät joskus vähän myttyynkin.

Opettaja voi lasten taiteillessa kertoa lisää hämähäkeistä.

Tiesitkö, että...

- Hämähäkki kutoo uuden seitin joka päivä?
- Seitti syntyy hämähäkin takaruumiin kehruurauhasissa?
- Seitti on hyvin ohutta, mutta kestävämpää kuin siima? Se kestää jopa pakkasta!
- Hämähäkki kiinnittää ensin seitin toisen pään ja kulkee sitten edestakaisin kuin nuorallatanssija?
- Seitin kutominen kestää noin kaksikymmentä minuuttia?
- Seitin keskellä kulkee hälytyslanka, joka kiristyy, kun saalis tulee verkkoon?
- Jokaisella hämähäkkilajilla on oma tapansa punoa verkko?

Lähde: [Kuinka hämähäkinseitti syntyy_ \(yle.fi\)](https://yle.fi/uutiset/kuinka-hamahaekinseitti-syntyy)



Hevosen esterata

Rakentakaa yhdessä tyynyistä, vilteistä, lelulaatikoista, palikoista Hupsis-metsän Hevosen esterata. Keksikää erilaisia tapoja ylittää tai alittaa radan esteet. Jos ei heti onnistu, niin aina voi yrittää uudestaan!



Nauruharjoitus

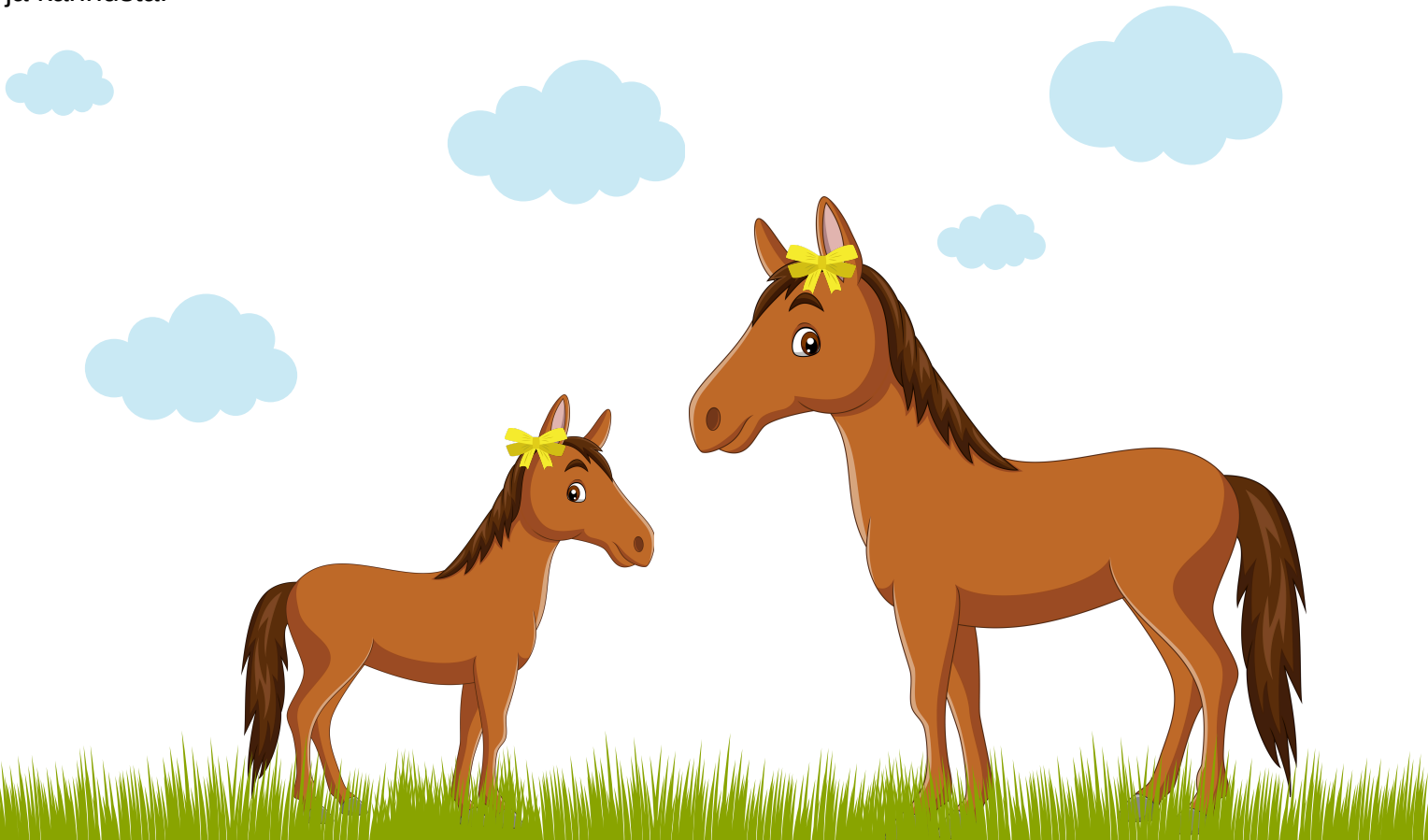
Tiesittekö, että nauraminen rentouttaa koko kehoa ja mieltä, ja auttaa oppimaan? Nyt saadaan nauraa yhdessä!

Opettaja ottaa aikaa, esimerkiksi minuutin mittaisia pätkiä, jonka ajan kaikkien tulee nauraa. Ei haittaa, jos ei alkuun naurata tai homma tuntuu typerältä. Jossain vaiheessa nauru kyllä tarttuu.

Jälkikäteen jutellaan yhdessä siitä, miltä ja missä nauru tuntui.

Tarttuiko toisten nauru? Tunsiko joku nauramisen vaikeaksi? Oliko vaikeaa lopettaa nauramista sitten, kun sen makuun oli päästy?

Opettaja – jos ei lapsia ala luonnostaan naurattaa, naura mukana, tee hassuja ilmeitä, kerro vitsi ja kannusta!



Hei vielä kerran, lapset!



Onpas meillä ollut hauska lapsen oikeuksien viikko!
Ainakin minulla on ollut. Onko teillä? Toivottavasti!

Ja toivottavasti olette oppineet lisää lapsen oikeuksista. Lapsen oikeudet ovat maailman maiden yhdessä sopimia sääntöjä, joita aikuisten pitää noudattaa, että kaikilla lapsilla olisi hyvä olla.

Muistatteko vielä Hupsis-metsäläisten vinkit oppimiseen?

Oppimisessa auttaa, kun nukkuu hyvin ja syö terveellisesti. Ja sitten tarvitaan iloa, sinnikkyyttä, rohkeutta ja lempeyttä itseään kohtaan. Kun innostuu, tuntuu, että oppiminen sujuu ihan itsestään. Oppiminen on kivaa!

Entäs muistattekos, kun sanoin, että minä en voi oppia koskaan lentämään? No, kävi ilmi, että voin sittenkin, tai ainakin melkein!

Nimittäin Hämppis rakensi meille Hupsis-metsäläisille tosi ison seittiverkon, ihan niin kuin jättikokoisen trampoliinin. Siinä kun hyppii, tuntuu kuin lentäisi! Hämppis ei ole koskaan ennen rakentanut niin isoa verkkoa, joten sitä jännitti vähän, mutta siitä tuli hirmu hieno ja nyt me kaikki hypitään siinä koko ajan.

Onpas ihanaa, kun olette olleet meidän Hupsis-metsäläisten matkassa koko lapsen oikeuksien viikon! Minulle tulee teitä hirmu ikävä, mutta ensi vuonna taas nähdään!

Lähetän teille ison ja pörröisen halauksen!

Hei hei!!

Tiuku



Mestarioppijan merkki

Huom! Katso maanantain Tiukun kirje ja "Mitä opin tänään -tehtävä!"

Jos olette pitäneet kirjaa opituista ja opetelluista asioista, niin käykää viikon päätteeksi listaa läpi. Taputtakaa yhdessä opituille ja opetelluille asioille. Lapset voivat askarrella itselleen kartongista Mestarioppijan merkin. Apuna voi halutessaan käyttää oheista [tulostettavaa pohjaa \(pdf\)](#). Valmiin merkin voi ripustaa kaulaan narulla tai kiinnittää rintaan teipillä tai hakaneulalla.



Tasapainottele kuin Hämppis:

Aikuiset tekevät teipillä tai langalla lattialle ristiin rastiin kulkevan hämähäkinseinin. Lapset voivat auttaa "seinin kutomisessa". Lapset tasapainottelevat hämähäkin tavoin seitillä. Mitä kaikkia reittejä hämähäkki voi kulkea? Onnistuuko useamman hämähäkin kulkea seitillä sulassa sovussa?

Rentoutumisharjoitus: Lepohetki hämähäkinseitillä

Himmennetään valoja. Otetaan mukava lepoasento lattialla / patjalla / aikuisen sylissä. Laitetaan halutessa silmät kiinni ja tai katsellaan kohti kattoa. Taustalle voi laittaa soimaan rauhoittavaa instrumentaalimusiikkia. Luetaan rauhallisesti, lauseiden ja kappaleiden välissä taukoja pitäen:

"Kuvittele olevasi pieni kimmeltävä vesipisara, joka lepää hämähäkinseitillä kuun valossa. Katselet seitiltä ylös kohti taivasta, jossa tähdet tuikkivat. Yläpuolellasi avautuva avaruus on suuri ja hiljainen.

Kuvittele tähtien muodostavan erilaisia kuvioita taivaalle. Tähdistä muodostuu Tiukun ääriiviivat, Fiken ääriiviivat ja Hämppiksen ääriiviivat. Tähdistä muodostuu ympyröitä, kiemuroita, pienenpieniä kuvioita, joissa tähdet ovat lähellä toisiaan ja suuren suuria kuvioita, joissa tähdet ovat aivan eri puolilla taivasta.

Välillä taivaan poikki kulkee rauhalliseen tahtiin tähdenlento.

Vaikka olet ihan pikkuinen, niin silti tärkeä ja ainutlaatuinen osa koko suurta maailmankaikkeutta, jonka näet ympärilläsi ja yläpuolellasi. Vierelläsi on kymmeniä muita hämähäkinseittejä, joissa kymmenet ja kymmenet pienet vesipisarot kimmeltävät kuunvalossa, aivan kuten sinä.

Kaikilla pienillä vesipisaroilla on omat ainutlaatuiset ajatuksensa. Jokaisella vesipisaralla on unelmia ja haaveita, iloja ja suruja, ja kaikkien näiden pisaroiden ajatukset ovat yhtä tärkeitä. Yhdessä ne kimmeltävät kauniisti kuun valossa, ihan kuin yläpuolella avaruudessa kimmeltävät tähdet."

Lasten voi antaa jatkaa rentoutumista sen aikaa, mikä tuntuu hyvältä. Luetun harjoituksen päätyttyä, voi taustamusiikkia laittaa hieman kovemmalle. Rentoutumisharjoituksen päätteeksi ohjataan lapsia hiljalleen liikuttamaan sormia ja varpaita, käsiä ja jalkoja, ja avaamaan silmät.