



Hej alla barn!

Hur mår ni? En del av er träffade jag redan i fjol, men jag tror att en del av er är helt nya bekanta för mig! Minns ni mig?

Jag heter Tiuku. Jag är barnens vän och bor i Hoppsan-skogen. Hoppsan-skogen är en skog där barnets rättigheter gäller på riktigt och där får var och en leva i trygghet och vara precis den som han eller hon är. Där bor utöver jag också Spindeln, Katten, Ekorren, Igelkotten, Hästen, Giraffen och många andra trevliga vänner. Vet ni vad som hände mig alldeles nyligen? Jag fick en helt ny vän! Men först tänkte jag springa undan. Men vänta en stund, så berättar jag hela historien.

Det var kväll och jag var på väg hem från Giraffen. Giraffen är jättestor och vänlig, och jag känner mig alltid trygg med Giraffen. Men det var mörkt ute och jag hörde olika slags ljud, och jag tyckte att nu var det bäst att gå fort. Plötsligt såg jag att det bakom trädet fanns något hemskt SKRÄMMANDE! Den var rund och röd och jag hade aldrig sett något liknande. Den kom närmare och lyfte på sin hand ... då skrek jag till och började springa! Jag hade nog sprungit ända hem om den inte hade ropat efter mig. Gissa vad den ropade? "Vänta! Var inte rädd, jag vill bli din vän!"

Och då stannade jag och tittade ordentligt på det. Giraffen hade hört när jag skrek och kom också till platsen. Med kompisen Giraffen kände jag mig genast tryggare. Vi gick båda fram till den främmande typen. Jag märkte att typen hade olika par på strumpor på sig, och sådant kan ju inte vara skrämmande. Typen sa att hen heter Fike och jag sade att jag heter Tiuku och Giraffen berättade att hen heter Giraffen.

Och nu är vi vänner! Vill ni höra mer om Fike? Jag ska berätta mer imorgon!

PSST! Visste du att barnen har planerat både Tiuku och Fike? Läs mer:

<https://www.lapsenoikeudet.fi/sv/blogi/en-maskot-till-veckan-for-barnets-rattigheter/>

och

<https://www.lapsenoikeudet.fi/sv/blogi/valkommen-fike/>

Hälsningar, **Tiuku**





Tips för er dag:

Interaktionsfärdigheter och känslomässiga färdigheter

Fundera tillsammans på hur det har kändes för Tiuku när hon var rädd för Fike och hur det har känts för Fike när Tiuku var rädd för hen. Diskutera också om vilka rädslor barnen själva har och vad de gör när de är rädda och vad som ger dem trygghet.

Läraren kan berätta att barn har rätt att leva i trygghet och att vuxna är skyldiga att säkerställa det. Läraren kan påminna om att det är bra att berätta om rädslor för en bekant och trygg vuxen och ge barnen förslag på hur de kan minska eller slippa rädslor: prata med en trygg vuxen, krama en kompis, krama en mjukisleksak, klappa ett sällskapsdjur, lyssna på lugnande musik, läs en favoritbok, ring en mor/farförälder...

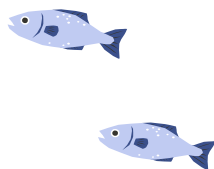
Rita din rädsla!

Ett sätt att hantera rädslor är att rita dem. Varje barn får ett tomt papper och tillräckligt med pennor. Läraren ber barnen att rita på papper det som skrämmer dem. Barnen får dölja sin teckning för kompisar, om de så vill, genom att sätta upp böcker som sikthinder. De barn som vill kan berätta om sina teckningar för läraren eller någon annan grupp eller visa dem, men barnen får också hålla sina teckningar dolda för andra om de vill. Teckningarna kan till sist rivas och kastas i papperskorgen, vilket kan hjälpa barnen att bli av med rädslan.

Efter att barnen har ritat sina rädslor lönar det sig för läraren att vara redo att tala med barnen om deras rädslor. Det lönar sig också att berätta för föräldrarna att barnen i dag har behandlat rädslor och att barnen kanske vill tala om dem.

Bekanta er Tiuku och Fike

Ni kan bekanta er närmare med Tiuku och Fike genom att färga färgbilderna. Ni kan färga bilderna precis som ni vill! Fundera också på vad Tiuku och Fike säger till varandra.



Hej igen barnen!

Vet ni vad? Jag kunde nästan inte sova i natt när jag väntade på att jag får berätta mer för er om Fike!

Men innan dess ska jag berätta lite om barnets rättigheter, för det är ju därför jag skriver till er. Igår var jag så glad över att jag träffat Fike att jag glömde att säga till er att nu firar vi Veckan för barnets rättigheter! Men ni visste det kanske redan.

Men vet ni vad barnets rättigheter är? De är regler som vuxna har lovat att följa för att barnen ska ha ett bra liv. Kan ni fatta att Fike inte alls visste att barnen hade egna rättigheter? Men nu vet Fike det för jag har berättat det för Fike. Jag berättade att vuxna måste se till att barnen känner sig trygga och att de ska se till att barn inte blir mobbade eller skadas samt att barnen får mat, omsorg och kramar. Vuxna ska också beakta barnets åsikter i frågor som gäller dem.

Fike sade att det var ju bra, för hen har många åsikter. Men sedan märkte jag att hen kanske inte vet vad en åsikt betyder, för hen pekade på sitt hår. Men det gör ingenting, för ingen vet allt. Jag sade till Fike att en åsikt är exempelvis att Fike tycker att fisksoppa är den godaste maten, och att jag inte tycker det, men eftersom det är en åsikt, så har vi båda två lika rätt.

Fike tycker att det är verkligt skojigt att hen har händer som hen kan krama med, och hen gillar också att krama. Fike har öron som hen kan lyssna med, och Fike lyssnar väldigt bra. Fike har snälla ögon och en mun som nästan alltid ler. Fike är så vänlig. Nu när jag har vågat bekanta mig med Fike vet jag att hen är en bra kompis och att Fike har bra åsikter.

Vad har du för åsikter? Lyssnar vuxna på dem? Om inte, kan du påminna dem om att en av barnets rättigheter är att bli hörd.

Hälsningar,

Tiuku





Tips för er dag:

Att bli bekant

I den här leken får barnen leka att de är Tiuku och Fike eller några andra som håller på att lära känna varandra. Läraren ordnar barnen i par och ber dem leka att de inte känner varandra. Med vilka frågor kan de lära känna varandra? Hur kan de skapa en känsla av att de vill bli bekanta med varandra?

Om barnen inte själva hittar på frågor, kan läraren tipsa barnen att ställa till exempel följande frågor:

- Vad heter du?
- Hur gammal är du?
- Var bor du?
- Hurdan familj har du?
- Vad är din favoritfärg?
- Hur mår du just nu?

Åsiktslek

Med hjälp av denna lek kan ni kartlägga gruppens åsikter och lära barnen att förstå att åsikterna kan vara olika, att åsikterna inte är sämre eller bättre än varandra och att man också kan byta åsikt.

Med gruppen kan ni komma överens om att den ena sidan av rummet eller salen betyder "av samma åsikt" och den andra sidan av rummet betyder "av annan åsikt". Ju närmare väggen man står, desto starkare är man av samma åsikt eller av annan åsikt.

Läraren framför olika påståenden till gruppen, såsom "Det är viktigt att barnen lägger sig i tid", "Blå är den bästa färgen" eller "Tiuku är trevlig". Barnen går i rummet eller salen till den plats som motsvarar deras åsikt. När var och en har gått till sin plats kan ni diskutera det framförda påståendet. Barnen får också byta plats, om den egna åsikten förändras på grund av diskussionen.



Hejsan barnen!

Kommer ni fortfarande ihåg vilka alla barnets rättigheter som det finns? Inte? Då ska jag påminna er. Precis alla barn har rätt att leva och utvecklas i fred, att vara sig själva och att bli väl bemötta av andra. Ingen får alltså mobba någon eller lämna någon utanför leken. Varje barn har också rätt att känna sig trygg och växa upp i trygghet.

Ibland händer det ändå att det inte är tryggt där man bor. Så gick det för Fike, och det var därför Fike kom till Hoppsan-skogen. Fike bodde tidigare på Lavaberget, men sedan inträffade ett utbrott på Lavaberget och ut från berget strömmade det ut mycket varm lava överallt. Därför var Fike tvungen att lämna sitt hem och ni kan tro att det var farligt och spännande att hoppa från sten till sten eller klättra i träden för att inte falla ner i lavasjön.

Men Fike fick hjälp av Ekorren, och Ekorren berättade för Fike hur hen kommer till Hoppsan-skogen och Ekorren berättade att där bodde snälla varelser, som kunde hjälpa Fike. Och visst hjälpte vi Fike, men först var jag tvungen att samla mod innan jag vågade börja prata med Fike. Giraffen erbjöd ett nytt hem åt Fike och eftersom Giraffen är så stor och vänlig blev Fike genast på bättre humör och flyttade helt och hållet in hos Giraffen.

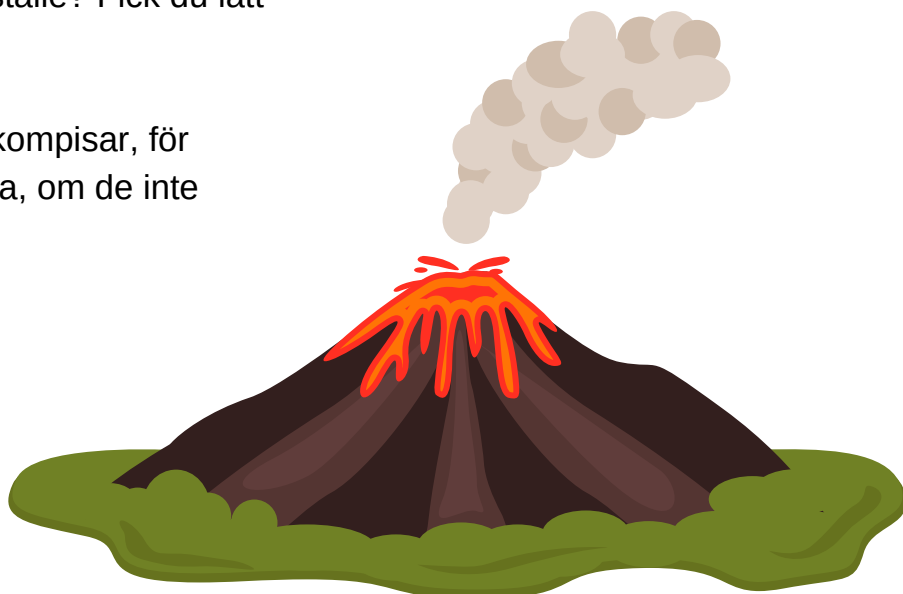
Nu säger Fike att hen hellre bor i Hoppsan-skogen än på Lavaberget, eftersom hen var helt ensam på Lavaberget, men i Hoppsan-skogen har Fike fått många nya vänner och det känns tryggt att bo i Hoppsan-skogen.

Har du någonsin flyttat till ett nytt ställe? Fick du lätt nya vänner?

Kom ihåg att vara vänlig mot nya kompisar, för ibland kan de känna sig lite otrygga, om de inte känner någon än.

Hej då!

Tiuku





Tips för er dag:

Interaktionsfärdigheter och känslomässiga färdigheter

Fundera tillsammans på hur det kändes för Fike när hen blev tvungen flytta bort från sitt hem och hen kom ensam till Hoppsan-skogen mitt på kvällen. Och hur kändes det för Fike när Tiuku och Giraffen tog hand om Fike? Diskutera också med barnen hur de själva mår och hur var och en kan påverka hur en annan mår. Vad kan man göra om man själv mår dåligt eller känner sig ledsen?

Favoritleksak

I morgon ska ni tillsammans diskutera trygghet. I dag kan ni tillsammans besluta att var och en i morgon får ta med sig en av sina favoritleksaker som gör att han eller hon känner sig trygg. Det gör inget om någon glömmer att ta med sin favoritleksak! Ni kan också berätta om era favoritleksaker, eller så kan man välja någon av dagisets leksaker.

Lavasjön

I den här leken kan barnen leka att de är som Fike som försöker låta bli att trampa i lavasjön. I rummet eller salen placerar ni kuddar, filtar eller gympamattor på golvet på olika ställen och barnen får "lavatåliga" hjälpmedel, t.ex. kuddar, som de kan bära med sig.

Hela klassrummet eller salen är en lavasjö som man inte får röra vid, och barnen ska gå genom hela rummet eller salen med hjälp av mattor på golvet eller på de hjälpmedel som de fått så att de inte trampar i lavasjön. Om någon faller ner i lavasjön, måste hela gruppen börja om från början.

Hjälpmedel ges endast vid behov, så att det inte byggs en allt för enkel rutt över golvet. Idén är att barnen lär sig att samarbeta samt stödja och hjälpa varandra, t.ex. genom att bära en kompis på ryggen, hjälpa varandra att hålla balansen och tillsammans skapa trygga rutter.



Hej igen alla barn!

Jag har idag funderat på trygghet. Fike kände sig inte trygg på Lavaberget, men det gör Fike i Hoppsan-skogen. Jag känner mig mest trygg när jag är i mitt eget hem och bland mina vänner. Var känner du dig trygg? Vilka saker får dig att känna dig trygg?

Minns du att trygghet också är en av barnets rättigheter? Om du någon gång inte känner dig trygg, lönar det sig att berätta det för en trygg vuxen, eftersom det är de vuxnas uppgift att hjälpa barnen.

Ibland kan vissa saker vara spännande, även om de är helt trygga saker. Jag känner mig nu mycket nervös, för jag har lovat att jag i morgon sjunger Sången om barnets rättigheter i Hoppsan-skogen på Barnkonventionsdagens jubileumsdag. Hästen berättade att den förut har varit ängslig när den skulle hoppa över ett hinder. Hästen hade börjat med hinderhopp som en ny hobby, men nuförtiden hoppar Hästen redan jättebra och högt!

Men vet ni vad? Att vara nervös är bara en känsla, och alla är vi nervösa ibland. På samma sätt som alla ibland är rädda och alla ibland är på dåligt humör. Dess bättre är vi alla också ibland på gott humör och känner oss trygga, och lyckligtvis är vi oftare på gott humör än på dåligt humör.

Hälsningar, **Tiuku**





Tips för er dag:

Favoritleksak

Om ni i går beslutade att ni idag tar med er en favoritleksak, kan ni nu visa dem och berätta vilka lekar var och en leker med sina favoritleksaker och varför leksaken känns så trygg. Om någon glömde ta med sig en egen leksak, kan han eller hon låna en väns eller dagisets leksak eller bara berätta om sin favoritleksak som väntar tryggt hemma.

Känslohörnan

Med hjälp av leken Känslohörnan kan ni i grupp diskutera känslor och hjälpa barnen förstå vilka känslor mobbning och elakt skratt väcker hos andra och vilka känslor det väcker när någon är vänlig. Läraren placerar i rummets fyra hörn fyra bilder som visar olika känslor, till exempel glädje, lugn, rädsla och hat. Barnen placerar sig mitt i rummet i "hemboet". Läraren berättar om olika situationer och barnen springer sedan till det känslohorn som motsvarar den känsla som situationen väcker. Om ett barn inte vet hur det känner, ska barnet stanna kvar och stå i "hemboet". Situationerna kan till exempel vara följande:

- Hur känns det när någon knuffar dig av misstag?
- Hur känns det när någon knuffar dig på flit?
- Hur känns det när någon kommer och hjälper dig när du ramlat omkull?
- Hur känns det när man skrattar åt dig när du ramlat omkull?
- Hur känns det när någon pratar illa om dig?
- Hur känns det när någon pratar illa om din bästa vän?
- Hur känns det när någon berömmar dig?
- Hur känns det när någon berömmar din bästa vän?
- Hur känns det när någon skrämmar dig genom att berätta en skräckhistoria?
- Hur känns det när någon säger åt dig att du måste göra något som du egentligen inte vill göra?
- Hur känns det när någon hittar på en trevlig lek som alla kan leka?
- Hur känns det när någon hittar på en trevlig lek, men du får inte delta i leken?

Övningen kommer från programmet Tunnemuksa och Mututoukka tunnetaito (Peltonen m.fl. 2002) och metoden och dess funktion har beskrivits i Nanne Ristimäkis undersökning:

https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/51306/Ristimaki_Nanne.pdf;jsessionid=812BF535BBDC8774BD1B84A3339CBC55?sequence=2

Sången om trygghetsfärdigheter

På Befolkningsförbundets nättjänst Hyvä kysymys finns på finska sången Turvataitolaulu, som baserar sig på barnsången "Blinka lilla stjärna". Sången har fått nya ord. Lyssna på Turvataitolaulu och sjung den tillsammans med barnen. Samtidigt lär ni er fyra viktiga säkerhetsfärdigheter!

<https://www.hyvakysymys.fi/podcast/turvataitolaulu-lapsille/>



Hej igen allihopa!

Det har varit så trevligt att prata med er den här veckan! Kommer ni fortfarande ihåg vilka rättigheter barnet har? Så bra att ni gör det! Barnet har alltså rätt till trygghet och omsorg samt till vila och lek samt fritid. Och till barnets rättigheter hör också att man ska lyssna på barnets åsikter i frågor som gäller det själv.

Nu har vi firat Veckan för barnets rättigheter och den sista dagen i veckan, dvs. på söndagen, är det Barnkonventionens dag! Det betyder att då firar vi barnets rättigheter och att Finlands flagga hissas upp i flaggstången! Kom ihåg att berätta för era vuxna att det på söndagen är barnens egen dag.

Ni kan fira Barnkonventionens dag på redan idag på ert dagis, om ni vill. Ni kan gärna föreslå att de vuxna låter barnen själva bestämma vad de vill göra idag?

I Hoppsan-skogen firar vi Barnkonventionsdagen i dag och i morgon och ännu i övermorgon! Fike har aldrig firat Barnkonventionsdagen, så Fike tycker att det är jättespännande. Men samtidigt är Fike mycket ivrig! Det är konstigt att man kan vara nervös och ivrig samtidigt.

Jag var också nervös innan jag skulle sjunga, men vet du vad? Jag övade att sjunga sången hela kvällen igår och alla sade nu att jag sjöng jättebra, och nu vill också alla andra sjunga, så därför tänker vi nu sjunga tillsammans. Kan ni sjunga Sången om barnens rättigheter? Jag skulle gärna höra hur ni sjunger den.

Tack för att ni har varit vänner med mig och Fike, Ekorren och Hästen och alla andra invånare i Hoppsan-skogen denna vecka! De skickar alla en massa hälsningar till er.

Och naturligtvis önskar jag er en riktigt trevlig Barnkonventionsdag!

Tiuku





Tips för er dag:

Sången om barnens rättigheter

Orden i Sången om barnets rättigheter, noterna, den inspelade sången samt en musikvideo som barn gjort med danskoreografer finns på webbplatsen för Veckan för barnets rättigheter (på finska):

<https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsenoikeuksienviikko/yleista/arkisto/lapsenoikeuksi-enlaulu/>

Lyssna på sången och sjung och dansa med! Om ni kan se videon kan ni dansa till koreografin.

Fest för barnets rättigheter

Den egentliga Barnkonventionsdagen är söndagen den 20 november, men ni kan fira den på förhand! Planera och ordna festen tillsammans med barnen. Vad vill de göra för att fira barnets rättigheter? Låt barnen besluta om så många saker som möjligt: festprogrammet, klädkoden, serveringen...

Observera vid planeringen av festen att det i dag också är Barn med på jobbet-dagen och därför kan en del barn kan vara frånvarande. Om det finns många som är frånvarande i er grupp, kan ni om ni så önskar fira Barnkonventionsdagen en annan dag.

Med hjälp av det material som skrivs ut kan ni med barnen göra ett vimpelband där barnen på ena sidan kan rita sin egen bild och på den andra sidan kan barnen skriva önskemål t.ex. om sånger, lekar, böcker eller utflykter. Vimpelbandet kan ni skriva ut på webbplatsen [Lapsenoikeudet.fi](https://www.lapsenoikeudet.fi). Ni kan hålla vimpelbandet framlagt även efter Veckan för barnets rättigheter och genomföra barnens önskemål småningom.