

KOMBINERA EN BERÄTTELSE OCH EN RÄTTIGHET

Kombinera en berättelse och en rättighet som har samband med varandra. Fundera därefter med en kompis: Förverkligas rätten i berättelsen? Varför/varför inte? Om så inte är fallet, fundera på hur man kan rätta till saken eller göra saken på ett annat sätt.

BERÄTTELSE

1. På gården i Granby skola fanns en klätterställning som var mycket populär bland eleverna. En morgon märkte eleverna att klättringsställningen hade försvunnit! Eleverna försökte fråga rektorn varför klättringsställningen hade förts bort. Rektorn svarade att de hade bestämt sig för att ta bort den. Rektorn hade inte tid att förklara mer.
2. En dag kom det gäster från utlandet till Granby skola. Vid lunchtiden kom från matsalen doften av god ärtsoppa. De utländska gästerna tittade förvånat omkring sig. "I alla länder får eleverna inte skolmat." Eleverna tar med sin egen mat till skolan", förklarade läraren för hela klassen. Nu var det de finländska elevernas tur att bli förvånade. Visst är det trevligt att alla skolor i Finland bjuder alla elever på mat!
3. En av eleverna i klass 6B var Anni. Hon tyckte att det ibland var kul i skolan, men ibland var Anni rädd. På hennes klass fanns elever som skrattade varje gång Anni markerade på lektionen och sade något. Det tyckte Anni var otrevligt. En dag sade Annis kompis Jamila: "Det här är inte rättvist!" Man får inte mobba andra! Varför ingriper inte läraren när de skrattar och retas?" Anni började fundera på Jamilas ord. Faktiskt, varför gör läraren ingenting?
4. Den 6 februari var en viktig dag för klass 6B, för då firades samernas nationaldag. Aksel och Elve i klassen var samer, och eleverna i klassen hade kommit överens om att fira dagen tillsammans. Läraren berättade om samernas historia, och tillsammans lärde sig eleverna nya ord. Elve och Aksel hjälpte till ibland, om något ord var svårt att uttala. "Det är trevligt att fira tillsammans!" Vi tycker det är trevligt att kompisarna lär sig nya saker om vår kultur", sade Aksel och Elve glatt till läraren vid slutet av dagen.



RÄTTIGHET

- A. Man ska säkerställa att ett barn har ett hem, mat och tillräckligt med kläder. Staten och kommunerna ska hjälpa föräldrarna så att ett barn på alla sätt kan växa och utvecklas under bra förhållanden. (Artikel 27)
- B. Barn som hör till en minoritetsgrupp eller ursprungsbefolkningen har rätt till sin egen kultur och sitt eget språk. (Artikel 30)
- C. Ett barn har rätt att uttala sig om frågor som rör barnet självt. Vuxna ska ta reda på barnets åsikt innan de fattar beslut som gäller barnet. Man ska beakta barnets åsikt när besluten fattas med hänsyn till barnets ålder och utvecklingsnivå. Vuxna måste motivera sina beslut för ett barn så att barnet förstår dem. (Artikel 12)
- D. De mänskliga rättigheterna tillkommer alla barn på lika villkor. Barn får inte diskrimineras av någon anledning (Artikel 2). Vuxna måste skydda barnen mot alla former av dålig behandling (Artikel 36).

