

Tuntisuunnitelma 4, 3.–4. luokka (45 min)

Tunnista hyvä kohtelu

Lapsen oikeuksien viikko 2021

Tavoite: Jokaisella lapsella on oikeus hyvään kohteluun. Lapsi oppii erottamaan mikä on hyvää ja mikä huonoa kohtelua. Hän oppii tietämään kenen kanssa hän voi tarvittaessa jutella asiasta.

Artiklat: 2, 6, 9, 16, 18, 19, 24, 27

Peruskoulun opetussuunnitelman perusteet:

Laaja-alainen osaaminen: L1, L2, L3, L4, L7

Oppiaineet: yhteiskuntaoppi, uskonto, elämäkatsomustieto, oppilaanohjaus

Tarvikkeet:

Väline videon toistamiseen ja kuvien näyttämiseen

Johdanto

10 min

Tunnin ohjelman esittely

Käydään läpi lyhyesti mitä tarkoittaa hyvä ja huono kohtelu. Läpikäynnissä voidaan käyttää esimerkkejä. Esimerkiksi hyvää kohtelua on, että kaveri kuuntelee minua. Huonoa kohtelua on, että kiusataan toista oppilasta. Katsotaan lyhyenä johdantona hyvään kohteluun video.

Video: "Kaikilla lapsilla on oikeus hyvään kohteluun" <https://www.youtube.com/watch?v=-C-uEiyHJu8e>

Kuva-arvaustehtävä: tunnista hyvä kohtelu

20 min

Katsotaan kuvat yksitellen läpi. Mietitään ensin ryhmissä ja sitten yhdessä, mitä kuvassa tapahtuu ja onko kuvassa tapahtuva kohtelu hyvää vai huonoa. Mistä kuvassa tunnistaa hyvän tai huonon kohtelun?

Tehtävä: <https://www.lapsenoikeudet.fi/kampanja/lapsenoikeuksienviikko/kouluille/3-4-luokka/mita-kuva-esittaa/>

Yhteenveto

15 min

Yhteenvetona käydään läpi oppilaiden kanssa, mistä tarvittaessa koulussa saa apua, jos kokee tullessaan huonoksi kohdelluksi. Kenelle voi kertoa kiusaamisesta? Kenelle voi kertoa, jos kotona ei ole turvallinen olla? Kenelle voi kertoa yksinäisyyden tunteesta?

Jos mahdollista, pyydä esimerkiksi psykologi ja/tai kuraattori käymään esittäytymässä lyhyesti, jotta henkilö tulee oppilaille tutuksi kasvoiltaan.