

Timplan 3, klass 5–6 (45 min)

Alla har rätt till gott bemötande

Veckan för barnets rättigheter 2021

Mål: Det är viktigt att barnet lär sig att känna igen vad som är gott bemötande och syftet med denna timplan är att fundera på skillnaden mellan en rolig och kränkande bild.

Artiklar: 2, 12, 13, 14, 19

Grunderna i grundskolans läroplan:

Mångsidig kompetens: K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Läroämnen: modersmål, samhällslära, religion, livsåskådningskunskap, elevhandledning, bildkonst

Tillbehör:

Utrustning med vilken man kan visa en artikel

Pekdatorer/datorer

Inledning **15 min**

Presentation av programmet på timmen

Läs artikeln nedan:

Artikel (på finska): Viihdettä vai aivopesua? Meemit vaikuttavat ajatuksiisi, etkä välttämättä edes huomaa sitä <https://yle.fi/uutiset/3-10941826>

Artikel (på svenska): Ta memet på allvar – bilderna du fiskar efter lols med kan ha ett politiskt budskap <https://svenska.yle.fi/artikel/2019/11/20/ta-memet-pa-allvar-bilderna-du-fiskar-efter-lols-med-kan-ha-ett-politiskt-budskap>

Fundera på i smågrupper: Hurdant meme är ett meme som motsvarar Veckan för barnets rättigheters tema om gott bemötande och samtidigt är roligt?

Gruppuppgift: Att hitta ett meme **15 min**

Eleverna delas in i grupper på 3–4 personer. Leta efter memes som överensstämmer med temat för god behandling eller så kan ni själv göra dem till exempel med hjälp av en memegenerator.

Exempel på memegenerator: <https://imgflip.com/memegenerator>

Sammandrag

15 min

Gå tillsammans igenom de memes ni hittar. Fundera på om något meme är kränkande. Försöker man påverka dina tankar eller åsikter med hjälp av memes? Hur lönar det sig att förhålla sig till ett meme som är roligt, men samtidigt kränkande.