

# AKTIVERANDE UPPGIFT: DRÖMMAR ELLER MARDRÖMMAR – EN FRAMTIDSUPPGIFT

20 min

**I uppgiften funderar ni på en önskvärd och en icke-önskvärd framtid med tanke på barnets rättigheter.**

## UPPGIFT:

Handledaren ritar ett stort Delfoi-fyrfält (mall: <https://www.lapsenoikeudet.fi/wp-content/uploads/2023/10/delfoi-sve.pdf>) på whiteboarden eller krittavlan.

**Handledaren berättar:** I uppgiften funderar ni på önskvärda och icke-önskvärda framtidsutsikter. Ni läser fyra påståenden om framtiden, där var och en kan fundera på om påståendet är sannolikt eller osannolikt samt önskvärt eller icke önskvärt.

Handledaren kan ge ett exempel: "I framtiden kommer varje lärare i skolan att ersättas med en robot" och ni kryssar för ert önskemål i fyrkanten.

**Handledaren berättar:** I uppgiften finns inte rätta eller felaktiga svar, utan barnen antecknar i fyrfältet enligt vad eleven själv anser om sannolikheten och önskvärdheten i påståendet om framtiden.

Handledaren läser ett påstående åt gången. Varje påstående kan följas av en liten diskussion om varför barnen valde sitt alternativ. Och vad bör hända för att ett icke-önskvärt påstående ska bli önskvärt eller ett osannolikt påstående sannolikt?

Mellan påståendena raderas kryssen från fyrfältet.

Som uppvärmningsuppgift kan barnen ges till exempel samma påstående "I framtiden har varje lärare i skolan ersatts med en robot".

Påståenden:

- Om fem år förekommer det mindre mobbning.
- Om femton år får 16-åringar rösta.
- År 2050 har den globala uppvärmningen stoppats.
- I framtiden finns det inte någon fattigdom.

**Psst!** Om det finns gott om golvyta, kan fyrfältet markeras med tejp på golvet. Då ställer sig barnen själva på önskat ställe i fyrfältet vid varje påstående. Betydelseerna av de olika delarna i fyrfältet kan skrivas på A4-papper och fästas med tejp på golvet. Det lönar sig att göra fyrfältet så stort som möjligt så att barnen kan välja den plats de vill.

**Psst psst!** Gruppen kan, om den så önskar, också föreslå egna framtids-påståenden vars sannolikhet och önskvärdhet klassen får bedöma.

### TILLBEHÖR:

Tuschpennor eller kitor för whiteboardtavlan

Alternativt tejp och gott om utrymme.

Läs om framtidstänkande på barn- och ungdomsstiftelsens webbplats (på finska):

<https://www.nuori.fi/toiminta/tulevaisuuskoulu/tulevaisuusajattelun-abc/>

