



Leikin

LAPSEN
OIKEUKSIEN
SOPIMUS
25
VUOTTA

TALLO





Tervetuloa mukaan viettämään Lapsen oikeuksien viikkoa ja lapsen oikeuksien sopimuksen 25-vuotisjuhlaa!

Kansainvälistä Lapsen oikeuksien päivää vietetään vuosittain 20. marraskuuta. Vuonna 2014 YK:n lapsen oikeuksien sopimus täyttää 25 vuotta ja sopimusta juhlitaan ja tehdään tunnetuksi Lapsen oikeuksien teemaviikolla 17.–21.11. Juhlavuoden teemana on sopimuksen 31 artiklan mukaisesti lapsen oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan.


Leikki on lapselle luontainen tapa toimia, ja lapset myös oppivat parhaiten olemalla aktiivisia ja kiinnostuneita – leikkien, liikkuen, tutkien sekä taiteellisesti ilmaisten ja kokien. Leikissä mahdollistuu lapsen toimijuus, joka vahvistaa hänen hyvinvointiaan ja käsitystä itsestään. Leikin edellytysten luomisessa myös kasvattajalla on oma merkittävä roolinsa – kasvattajan tulee paitsi olla läsnä, kuulla, havainnoida ja ohjata myös sitoutua lapselle ominaiseen toimintaan sekä tukea lasten valintoja.

Juhlavuoden kunniaksi lapsiasiavaltuutetun toimisto ja Lastensuojelun Keskusliitto yhdessä lapsi- ja nuorisotoimijoiden kanssa haastavat kaikki lasten kanssa työskentelevät ja toimivat mukaan juhluvuoden viettoon tarjoamalla vinkkejä ja ideoita lapsen oikeuksien sopimuksen käsittelyyn lasten kanssa kutsumalla heidät Leikin taloon!

Leikin talo on alle kouluikäisille lapsille suunnatuista kuvataidetehtävistä sekä toiminnallisista ja liikunnallisista tehtävistä koostuva kokonaisuus, jota voi toteuttaa päiväkotipäivän, kerhopäivän, iltapäiväkerhon tai muun toiminnan aikana joko yksittäin tai kokonaisuutena. Kokonaisuus huipentuu vanhemmille tai muille aikuisille järjestettävään tilaisuuteen.

Leikin talon tehtävien kautta haluamme korostaa leikin merkitystä osana lapsen kasvua ja kehitystä ja tuoda sitä kautta esille lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisiä periaatteita.

Tule mukaan juhlistamaan lapsen oikeuksien sopimuksen juhluvuotta ja astu sisään Leikin taloon!



Mikä on YK:n lapsen oikeuksien sopimus

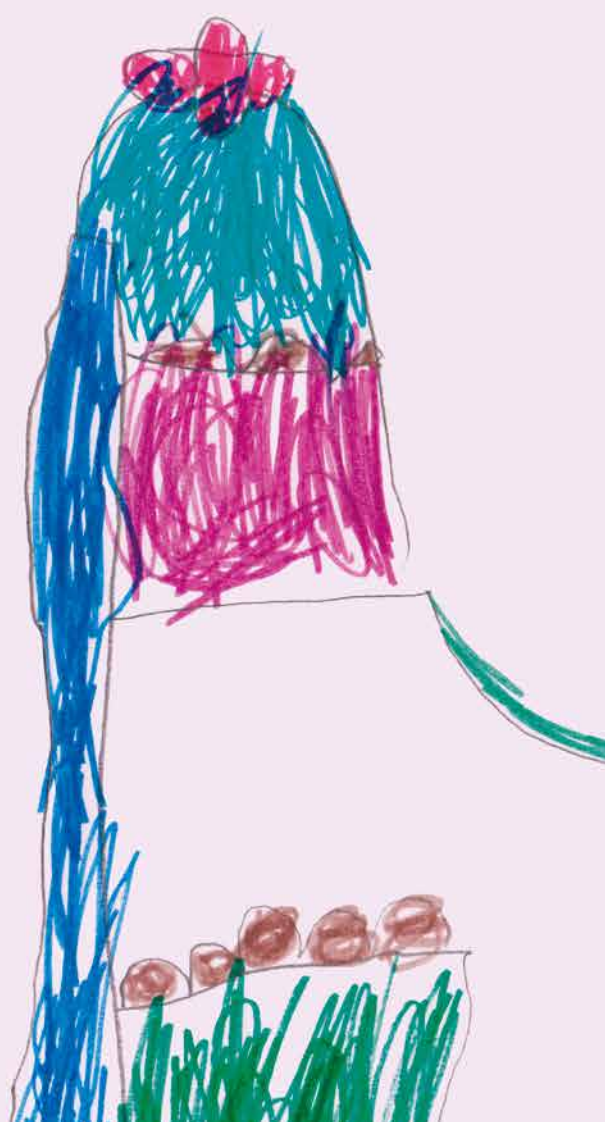
LAPSEN OIKEUDET OVAT AIKUISTEN VELVOLLISUUKSIA

YK:n lapsen oikeuksien sopimuksen mukaan kaikki alle 18-vuotiaat ovat lapsia. Heillä on oikeus olla lapsia ja saada aikuisilta tukea ja turvaa. Aikuisen pitää ottaa selvää lasten ja nuorten mielipiteistä, ja huomioida ne tehdessään päätöksiä. Sopimuksen 3 artiklan mukaisesti lapsen etu on asetettava aina ensisijaiseksi, kun päätetään lasten asioista. Lapsen edun toteutuminen edellyttää kaikkien lapselle sopimuksessa turvattujen oikeuksien mahdollisimman täysimääräistä toteutumista.

Lapsen oikeudet toteutuvat, kun aikuinen ottaa niistä vastuun. Ihmisoikeudet ovat lasten turva myös niissä tilanteissa, joissa aikuiset käyttävät valtaansa väärin. Suomessa YK:n lapsen oikeuksien sopimus tuli laintasoisena voimaan vuonna 1991. Lapsen oikeuksien sopimus velvoittaa valtioita tiedottamaan lasten oikeuksista niin lapsille kuin aikuisillekin. Myös järjestöt ja lapsiasiavaltuutettu arvioivat ja edistävät sopimuksen täytäntöönpanoa ja sen tunnetuksi tekemistä.

Lapsen oikeuksien sopimuksessa on yhteensä 54 artiklaa. Ne sisältävät asioita, joista valtion ja kuntien päättäjien sekä kaikkien aikuisten pitää huolehtia.

Lapsen oikeuksien sopimuksen 31 artiklan mukainen lapsen oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan liittyy keskeisesti myös moniin muihin artikloihin ja sopimuksen keskeisiin periaatteisiin.





LEIKKI ON OLENNAINEN OSA LASTEN ELÄMÄÄ JA KEHITYSTÄ

Kaikille lapsille tulee tarjota mahdollisuus, sopiva ympäristö ja tarvittaessa myös tukea leikkiin.

Lapsella on oikeus lepoon, leikkiin ja vapaa-aikaan sekä taide- ja kulttuurielämään.

LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN 31 ARTIKLA

LAPSELLA ON OIKEUS TULLA NÄHDYKSI JA KUULLUKSI

Kaikki lapset kykenevät ilmaisemaan itseään, kunhan vain aikuiset löytävät keinot ymmärtää lasta.

Lapsella on oikeus ilmaista vapaasti omat näkemyksensä kaikissa itseään koskevissa asioissa ja ne on otettava huomioon lapsen iän ja kehitystason mukaisesti.

LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN 12 ARTIKLA

LUOTA LAPSEN VAHVUUKSIIN

Jokaisella lapsella on omat yksilölliset tarpeensa, mahdollisuutensa ja toiveensa.

Lapsella on oikeus elämään, henkiinjäämiseen ja kehitykseen - omaan yksilölliseen tahtiinsa ja täysimääräisiin mahdollisuuksiinsa.

LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN 6 ARTIKLA

JOKAINEN ON ERILAINEN JA SILTI YHDENVERTAINEN

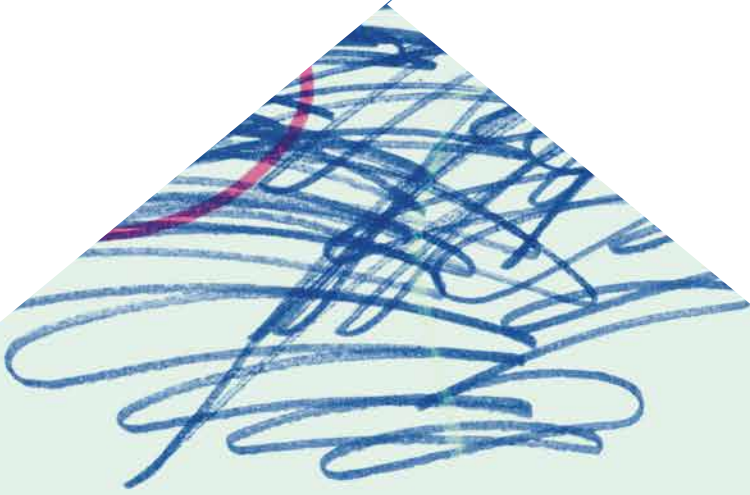
Jokainen lapsi saa olla oma itsensä, ainutkertainen ja yhdenvertainen. Ketään ei saa kiusata.

Lapsen oikeudet kuuluvat jokaiselle lapselle. Lasta ei saa syrjiä hänen tai hänen vanhempiensa ulkonäön, alkuperän, vammaisuuden, mielipiteen tai muiden ominaisuuksien vuoksi.

LAPSEN OIKEUKSIEN SOPIMUKSEN 2 ARTIKLA

Lisätietoa lapsen oikeuksista: www.lsk.fi/los25

KUVAT Väinö



Tarina Leikin talosta

Olipa kerran kaksi lasta, tyttö ja poika. He asuivat samalla pihalla eri kerrostaloissa ja näkivät toisensa joka päivä. He kulkivat aamuisin pihalla ja lähestyivät toisiaan. Toinen käveli toiselta puolelta pihaa ja toinen toiselta. Sitten he seisoivat nenäkäin hetken ja katsoivat toisiaan ihmetellen. He tervehtivät toisiaan ja jatkoivat matkaa eri suuntiin. Kumpikin pysähtyi sitten tahollaan, päästyään pihan toiselle puolelle. Tyttö asettui istumaan suuren kiven luokse, ja poika polkupyörätelineen luokse. Sitten he katsoivat toisiaan aika kaukaa ja ihmettelivät, mitä nyt voisi tehdä.

(Mitä nyt voisi tapahtua?)

(Haluaisitko kysyä tytöltä ja pojalta jotakin?)

Tyttö ja poika olivat molemmat vähän tylsistyneitä ja yksinäisiä pihan eri puolilla. Tyttö potkiskeli pieniä kiviä ja poika katseli taivaalla liikkuvia pilviä. He olivat yksin, koska he eivät oikein tienneet, mitä yhdessä voisi tehdä. Joskus pihalla heidän ohitseensa oli viiletännyt vanha mummo, joka oli huudahtanut ystävällisesti heille: "Menisitte leikkimään yhdessä!" Mutta mitä se oikein tarkoittaa?

Tyttö oli kyllä leikkinyt aikaisemmin, mutta poika ei oikeastaan koskaan. Tyttö oli leikkinyt, mutta oli


unohtanut miten leikitään. Hän oli nimittäin leikkinyt niin, että vanhemmat olivat sanoneet hänen leikkivän liian kovaäänisesti ja aiheuttavan liikaa sotkua. Sitten tyttö päätti lopettaa leikkimisen ja opetella olemaan siistimmin ja hiljaisemmin. Niin hän unohti leikit.

Poika ei voinut leikkiä, koska hän ei tiennyt miten asioita kuvitellaan; vaikkapa että leikissä pyöräteline voi olla juna. Joskus hän oli seurannut, miten muut lapset leikkivät junaleikkiä pihalla ja hän oli sanonut, että eihän pyöräteline ole juna, vaan se on pelkkä pyöräteline! Sen jälkeen muut lapset eivät ottaneet häntä enää leikkiin mukaan. He sanoivat, että hänellä ei ole mielikuvitusta.

Tyttö ja poika kaipaisivat nyt meidän apua. Me voisimme tehdä heille yhdessä Leikin talon, jossa he oppivat leikkimään ja muistavat miten leikitään.

KUVAT Silja





Rakennetaan Leikin taloa

1. KOHTAAMISLEIKKI

Tarinan alussa tyttö ja poika kohtaavat pihalla ja tervehdyttyään jatkavat matkaa. Leikitään sadun innoittamana kohtaamisleikkiä.

Lapsiryhmä jaetaan kahdeksi ryhmäksi, jotka asettuvat riveihin tilan vastakkaisille puolille kasvot toista ryhmää päin. Kokeillaan erilaisia kohtaamisia ja tervehdyksiä. Kerrallaan yksi pari lähtee kävelemään toisiaan kohti ja tervehtii kohdakkain osuessa. Tervehdyksen jälkeen lapset jatkavat toiselle puolelle tilaa ja jäävät uusille paikoilleen. Tervehdykset voivat olla myös erilaisia kehorytmiä tai liikkeitä (esim. tanssiliikkeitä), joita toinen leikkijä toistaa.

2. MUISTAN YHDEN LEIKIN

Rakennetaan seinälle Leikin talo, jossa jokainen piirustus on talon ikkuna. Ikäryhmäsuositus: noin 4-vuotiaille ja sitä vanhemmille.

Tarvitaan: Neliön malliseksi leikattuja papereita (koko 21 x 21 cm), puuvärejä, tusseja, liituja, vesivärejä ja siveltimiä. Tehtävän voi toteuttaa niillä välineillä, joita on saatavilla.

Ohjeistus: Tehtävän aluksi vetäjä kertoo jostain omasta leikkimiestään lapsille. Mukaan voi ottaa jonkin oman lapsuuden leikkeihin liittyvän esineen, lelun tai valokuvan. Minkälaisia leikkejä lapset muistavat leikkineensä? Onko joitain leikkejä jotka jatkuvat tai leikkejä, joita ei enää leikitä? Leikitäänkö kodin ulkopuolella samanlaisia leikkejä kuin kotona? Jutellaan aiheesta.

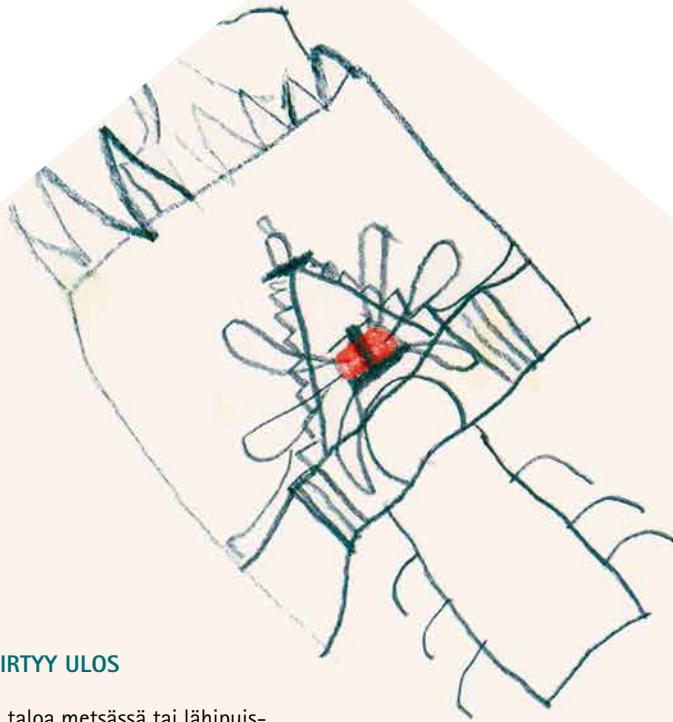
Lapsille jaetaan paperit ja piirtimet tai maalausvälineet ja kerrotaan tehtävän aihe: Tee kuva yhdestä leikistä, jota olet leikkinyt. Kun kaikkien työt ovat valmiita, ne asetetaan pöydälle katsottavaksi.

Tehtävä jatkuu niin, että lapsia pyydetään miettimään, miten valmiista piirroksista saisi muodostettua seinälle Leikin talon eli suuren talon, jonka jokaisesta ikkunasta näkyy erilaisia leikkejä. Mahdollista on esim. rajata seinään maalarinteipillä talon ääriviivat. Värikköisestä kartongista, ruskeasta pakkauspaperista tai suuresta kankaasta voi myös tehdä talon muodon seinään. Mitä ideoita lapsilla on? Miten Leikin talo rakennetaan?

Yhteiselle talolle annetaan nimi, joka kirjoitetaan talon katolle. Esimerkiksi päiväkodissa nimi voi muodostua ryhmän omasta nimestä kuten Hippipäisten Leikin talo.

Lisäidea: Lasten tekemiä leikkikuvia voidaan lajitella. Voidaan esimerkiksi pohtia, missä kuvissa leikki tapahtuu ulkona, missä kuvissa leikkiin tarvitaan leluja, mitkä leikit tapahtuvat kahdestaan ja mitkä suuremmassa ryhmässä? Syntyneet kuvaryhmät voidaan asettaa Leikin talossa omiksi kokonaisuusikseen – esimerkiksi pihaleikit voivat muodostaa alimman kerroksen.

Loppukeskustelu: Kun leikkiä esittävät piirrokset on asetettu talon ikkunoiksi, päästään ihaillemaan Leikin taloa. Palataan miettimään alun tarinaa työstä ja pojasta; mitä he sanoisivat talon nähdessään? Haluaisivatko he astua sisään? Mitä kaikkea he pääsisivät tekemään tässä Leikin talossa?



3. LEIKIN TALO SIIRTYY ULOS

Rakennetaan Leikin taloa metsässä tai lähipuistossa

Ohjeistus: Lähdetään retkelle metsään tai muuhun sopivaan paikkaan luonnossa. Retkeen kannattaa varata tarpeeksi pitkä aika ja ottaa eväät mukaan. Mukaan voidaan ottaa esimerkiksi huiveja, lankoja, kankaita ja pyykkipoikia.

Luontopaikassa ryhdytään miettimään, miten ulos voidaan rakentaa Leikin talo. Lapsiryhmän voi jakaa pienemmiksi ryhmiksi, jolloin jokainen ryhmä tekee omaa paikkaansa. Onko talossa eri huoneita? Ovatko huoneet lähellä vai kaukana toisistaan? Huoneita ja tiloja voidaan rajata langoilla ja pitkillä huiveilla tai kankailla. Syksyinen luonto tarjoaa hyviä materiaaleja rakentelulle kuten pudonneita oksia, puiden ja kasvien lehtiä ja kiviä. Syntyneille tiloille annetaan nimiä kuten vaikkapa Käpyjen valtakunta, Kivipenkki- olohuone ja Heinien lepomaja. Toisten tekemissä tiloissa vieraillaan. Yhteisen leikin loputtua paikka palautetaan mahdollisimman samanlaiseksi kuin se oli tullessa.

Dokumentointi: Lasten tekemät luontotilat kuvataan ja ne asetetaan esille ryhmätilaan. Paikasta kannattaa ottaa kuvia myös ennen lasten leikkiä.

Lisäideia: Otetaan pudonneita oksia, puiden ja kasvien lehtiä ja kiviä mukaan päiväkotiin tai muuhun ryhmätilaan, jolloin leikkiä voidaan jatkaa retken jälkeen.

Loppukeskustelu: Tarkastellaan valokuvia yhdessä retken jälkeen. Voidaan miettiä, miten pienillä asioilla leikin saa aikaiseksi.

4. IHANA TILA

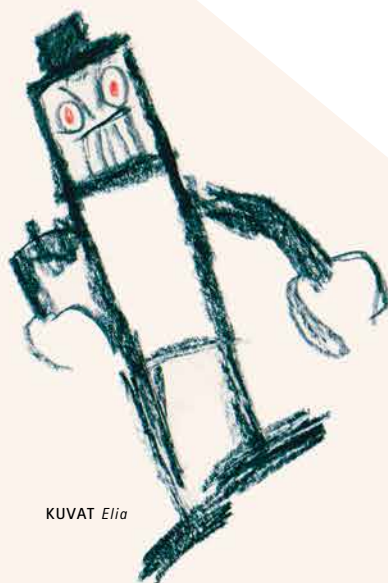
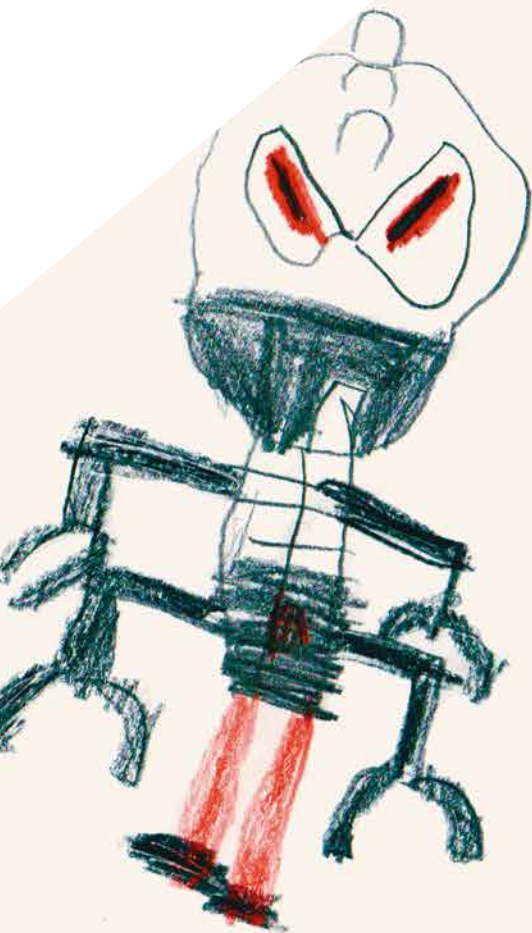
Minkälainen olisi lasten mielestä ihannetila leikkimiseen? Ihannetilan suunnittelussa ja toteutuksessa voidaan hyödyntää niin sisä- kuin ulkotilojakin.

Tarvitaan: Tila, jonka järjestykseen ja sisustukseen lapset saavat vaikuttaa. Käytetään lasten toivomia elementtejä, esim. kankaita, tyynejä, pahvilaatikoita, ilmapalloja tai liikuntavälineitä; hyppynaruja ja jumppapalloja tai vastaavia.

Ohjeistus: Tehtävän alustuksena voidaan tutkia kuvia erilaisista tiloista, esim. tavallinen koti, ylellinen linna, sisäleikkipuisto, seikkailu- tai liikuntarata, erilaisia päiväkoteja sekä majoja ja asumuksia eri kulttuureista.

Tehtävää varten valitaan jokin huone tai tila, jonka lapset saavat väliaikaisesti muokata sellaiseksi kuin he haluavat. Lapset voivat myös ensin suunnitella piirtämällä, mitä ihannetilaan tulisi. Tarvittaessa henkilökunta ja vanhemmat voivat auttaa toivottujen elementtien saamisessa. Tarvitaanko esimerkiksi paljon tyynejä? Tai jotain muuta mitä jokainen voisi tuoda kotoa mukanaan tilan tekemiseksi.

Dokumentointi: Tilan voi valokuvata ennen ja jälkeen. Tehtävän voi myös esimerkiksi päiväkodissa tehdä lapsiryhmä kerrallaan ja kuvata nämä. Miten eri ryhmien tekemät tilat eroavat toisistaan ja mitkä asiat ovat samansuuntaisia? Valokuvista saa hauskan näyttelyn.



KUVAT *Elia*

Leikin talon tarina jatkuu...

MITEN LEIKIN TALOSSA -SATU JATKUU LASTEN MIELESTÄ?

Ihana tila -tehtävän voi tehdä myös juuri ennen Leikin talossa -tilaisuutta, jolloin vierailevat aikuiset pääsevät näkemään lasten unelmatilan. Jos tämä ei ole mahdollista, voidaan tehtävän tuloksia esitellä valokuvina.

Lisäideä: Voisiko lasten unelmatilasta jäädä jokin muisto tilaan niin, että yksi kohta huoneessa olisi pysyvästi lasten toiveiden mukainen? Entä jos tämä jäisi pysyväksi käytännöksi: pieni kohta tilassa, jonka lapset saisivat aina uudelleen muuttaa haluamakseen?

Loppukeskustelu: Ihana tila -tehtävän tekemisen jälkeen voidaan lasten kanssa pohtia muitakin tiloja. Voidaan miettiä, mitkä kohdat ja tilat ovat kaikkein parhaita leikkeihin ja seikkailuihin. Tämän voi tehdä niin että jokaista pyydetään menemään leikkutilassa siihen paikkaan, joka on kaikkein tärkein leikkikohta itselle. Samalla voi myös miettiä, mitkä kohdat ovat huonoimpia leikkeihin. Miten niitä voisi muuttaa lasten mielestä kivemmiksi?

Mitä tarinan tytölle ja pojalle tapahtuu lasten mielestä? Tarinan pohtiminen ja ylöskirjaaminen tehdään pienryhmissä. Luetaan alkuperäinen tarina ja mietitään mitä tytölle ja pojalle tapahtuu, oppivatko he leikkimään ja saavatko he leikkiä? Lasten versio tarinan lopusta kirjoitetaan ylös. Tarinan ylöskirjaamisessa voidaan käyttää saduttamisen periaatteita. Saduttamisessa aikuinen kirjaa ylös lapsien ajatuksia ja puhetta ja tarinan loputtua lukee ääneen, mitä on kirjoittanut. Tässä vaiheessa lapset saavat korjata tai muuttaa kirjoitettua kunnes syntynyt tarina on heidän toiveidensa mukainen. Valmis tarina luetaan lopuksi lapsille kokonaisuudessaan, niin tarinan alku kuin lasten tekemä loppu.

Lisäideä: Tarinan valmistuttua siitä voidaan vielä tehdä piirustus tai maalaus. Lapset voivat asettua pareihin ja kullekin parille annetaan yksi paperi (esim. kokoa A2 tai A3). Lapsiparin tulee yhdessä tehdä kuva siitä, miltä tyttö ja poika nyt näyttävät, missä he ovat ja mitä he tekevät. Keksivätkö he ehkä yhdessä jotain ihan uusia leikkejä?

Leikin talossa -tilaisuuden järjestäminen

Leikin talossa -kokonaisuus huipentuu lasten vanhemmille tai muille aikuisille järjestettävään tilaisuuteen. Voitte järjestää myös yhteisen tilaisuuden yhdessä oman alueenne muiden toimijoiden kanssa.

Illan teemaan johdattelevat lasten kanssa tehdyt tehtävät eli Leikin talo -tarinat sekä lasten kokoamat näyttelyt: valokuvat, piirustukset ja lhanat tilat.

Keskustelua voidaan johdatella muun muassa seuraavien kysymysten avulla:

- Miksi leikki on tärkeää? Mitä/miten lapsi oppii leikin kautta?
- Miten mahdollistetaan riittävä leikkiaika, -tila ja -rauha?
- Millaisia mahdollisuuksia lapsilla on osallistua ja vaikuttaa leikkeihin tai muuhun toimintaan?
- Miten lasten osallistumista toiminnan suunnitteluun tuetaan?
- Tarjotaanko lapsille erilaisia mahdollisuuksia osallistua, miten lasten erilaisia vahvuuksia ja luonteenpiirteitä arvostetaan?
- Miten toimitaan, jos joku lapsi jää toistuvasti leikkien ulkopuolelle?



KUVAT Stella

HAASTE: Haastakaa lopuksi itsenne, paikalla olevat vanhemmat ja muut aikuiset mukaan edistämään lapsen oikeuksien sopimusta ja lapsen oikeutta leikkiin miettimällä, mitä te itse kukin voisitte tehdä asian eteen. Miettikää seuraavaa kysymystä ja jakakaa vastaus sosiaaliseen mediaan tunnisteella #lapsenoikeudet25

Mitä minä voisin tehdä sen eteen, että lapsilla on mahdollisuus leikkiä ja viettää vapaa-aikaa?

Voitte liittää mukaan kuvia lasten Leikin talo -tehtäviin liittyvistä piirustuksista ja muista tuotoksista. Kuvia voi lähettää myös Lapsen oikeuksien Facebook-sivuille www.facebook.com/lastenoikeudet

Muistatthan lasten yksityisyyden suojan ettekä lähetä tunnistettavia kuvia lapsista!

Toivomme, että kutsutte paikalle myös paikallisia päättäjiä sekä paikallismedian edustajia kuulemaan ja keskustelemaan lapsen oikeuksista ja leikin merkityksestä. Ohjeet ja valmiit kutsupohjat ovat ladattavissa osoitteesta www.lskl.fi/los25.

Sivuilta löytyy myös lisätietoa lapsen oikeuksista ja valmis, vapaasti hyödynnettävissä oleva esitys lapsen oikeuksien sopimuksesta.

Otamme myös mielellämme vastaan palautetta ja kuulemme, miten olitte mukana viettämässä Lapsen oikeuksien viikkoa. Lähetä palautetta sivuilta olevan lomakkeen kautta.



Liputa lapsen oikeuksien puolesta

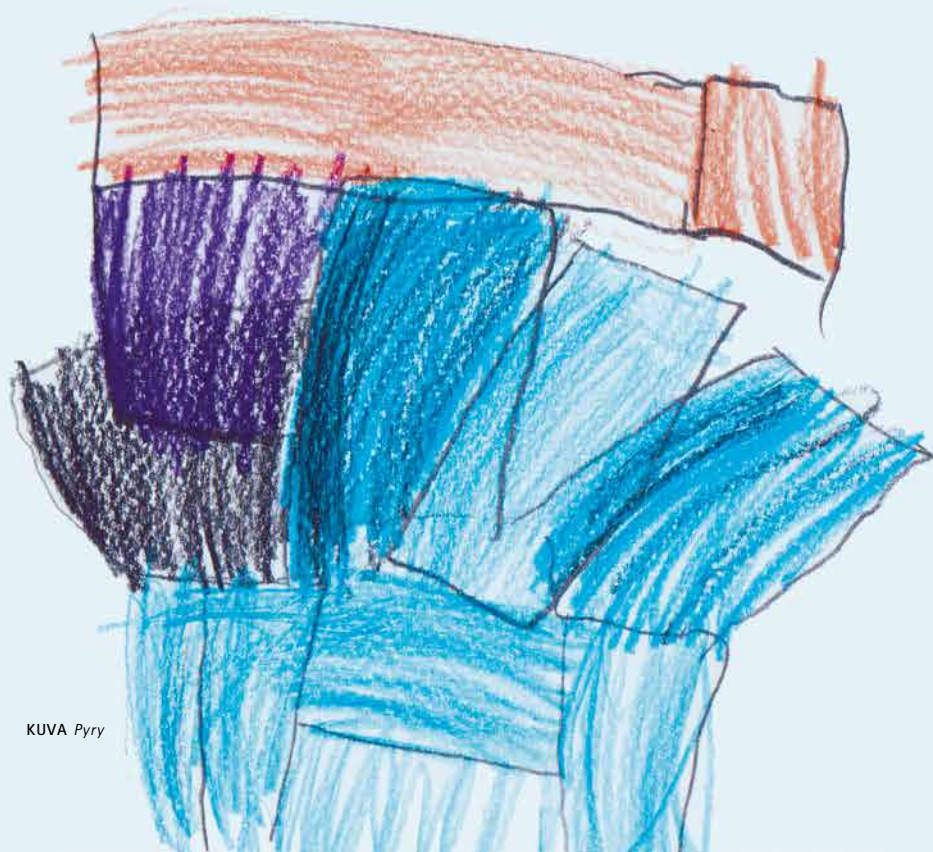
Lapsijärjestöt ovat ajaneet Lapsen oikeuksien päivää liputuspäiväksi jo pitkään. Myös lapset itse kannattavat ajatusta, ja ehdotuksen liputuspäivästä ovat tehneet muun muassa Plan Suomi -säätiön lastenhallitus sekä Vantaan lasten vaikuttajaryhmä.

Sisäministeriö on jo määrännyt valtion virastot ja laitokset liputtamaan lapsen oikeuksien puolesta ja suosittelee samaa muillekin. Lapsijärjestöt yhdessä lapsiasiavaltuutetun kanssa kannustavat kaikkia mukaan liputtamaan lapsen oikeuksien puolesta 20.11., jotta liputuskäytännöstä tulisi pysyvä.

Arvosta sinäkin lasta, nosta lippu salkoon 20.11. ja pyydä myös muita tekemään samoin.

Tämän esitteen mukana on 20 postikorttia, jotka on tarkoitettu jaettavaksi lapsille. Lapsi voi piirtää postikorttiin oman lippunsa ja antaa tai lähettää kortin aikuiselle, joka voi myötävaikuttaa liputukseen 20.11.

Postikortin sähköinen versio ja muut tavat osallistua liputuksen edistämiseen löytyvät muun Lapsen oikeuksien päivän tiedon ohella osoitteesta www.lskl.fi/los25.



KUVA Pyry

Lapsen oikeuksia tehdään tunnetuksi laajassa yhteistyöverkostossa, johon osallistuvat kymmenet lapsi- ja nuorisotoimijat sekä viranomaistahot. Mukana yhteistyössä ovat Lastensuojelun Keskusliitto, lapsiasiavaltuutetun toimisto, Suomen UNICEF ry, Mannerheimin Lastensuojeluliitto, Pelastakaa Lapset ry, Nuorisoyhteistyö Allianssi ry, Plan Suomi ry, Kuntaliitto, PTK – poikien ja tyttöjen keskus, Suomen Vanhempainliitto ry, Helsingin kaupunki, Opetushallitus, Terveyden ja hyvinvoinnin laitos, Suomen World Vision ry ja Lastenkulttuurikeskusten verkosto Taikalamppu sekä Valtakunnallinen liikunta- ja urheiluorganisaatio VALO ry.

Lastensuojelun Keskusliitto on tuottanut tämän julkaisun yhdessä verkoston, Taikalampun ja Pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuksen kehittämisyksikkö VKK-Metron kanssa. Leikin talo -tarinat ja leikit on luonut taidekasvattaja Anne Rossi-Horto. Esitteen piirustukset ovat toteuttaneet Vironniemen päiväkodin Viskari-ryhmän lapset. Leikkien liikunnalliset elementit on kehitetty yhteistyössä VALO ry:n varhaiskasvatuksen liikunnallistamisen asiantuntija Nina Korhosen kanssa. Esitteen julkaisemiseen on saatu avustusta opetus- ja kulttuuriministeriöltä.

Lisätietoja juhlavuodesta ja Leikin talosta löytyy osoitteesta www.lskl.fi/los25. Sivuilta voit myös tilata lisää esitteitä tai ladata esitteen sähköisenä. Seuraa myös lapsen oikeuksien Facebook-sivuja www.facebook.com/lastenoikeudet